

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 им. А. С.
Макаренко»
г. Кизляра РД**



за 2022 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»
г. Кизляра РД
за 2022 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация городского округа «город Кизляр» (тел. (239) 2-24-73; г. Кизляр, ул. Советская)
Дата создания общеобразовательной организации	1961
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.С. Макаренко» городского округа « город Кизляр»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Место(а) ведения образовательной деятельности	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	Тел. (87239) 2-36-71; moysosh -5@mail.ru http://kizlyr5.dagschool.com

1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	17.10.2021	ОГРН 1020502307132;
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	-	--
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	05.07.2019	№ 9421; 1020502307132; серия 05Л01 № 0003827; выдана Министерством ОБР, науки РД;
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	05.07.2019	Срок действия по 03.06.2023г., серия 05А01№0001826 выдано Министерством образования и науки РД;

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	2	63	2	63							
2-ые	3	69	3	69							
3-ые	2	61	2	61							
4-ые	2	61	2	61							
5-ые	2	58	2	58							
6-ые	2	64	2	64							
7-ые	2	60	2	60							
8-ые	2	64	2	64							
9-ые	2	60	2	60							
10-ые	1	10	1	10							
11-ые	1	15	1	15							
12-е											
Итого	21	585	21	585							

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 28 учащихся;
- 5 - 7 - 30 учащихся;
- 8 - 9 - 31 учащихся;
- 10 - 11 - 13 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели: для ступени начального общего образования (1 класс) – 5-ти дневная учебная неделя, 2-4 кл. 6-ти дневная учебная неделя; для ступени основного общего и среднего общего образования – 6-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : ступени начального общего образования – 4-5 уроков;

ступени основного общего образования -5-6 уроков ; ступени среднего общего образования - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) : 10 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1-11 кл.	585чел.
2 смена	0	0 чел.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	585
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образова- тельной деятельно- сти	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификаци- онная категория
				общий	в данной организац- ии	
Директор	Щеглов Юрий Александрович	Высшее педагогическое, учитель физической культуры	29 лет	21 лет	7лет	В должности «директор» должности «учитель» - соответствие занимаемой должности.
Заместитель директора по УВР	Будалева Светлана Ивановна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии	29лет	18 лет	18 лет	В должности «зам. директора» в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по ВР	Абдулкеримова Виолетта Владимировна	Высшее педагогическое, учитель музыки	28 лет	12лет	12 лет	В должности «зам.директора» в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		36	100
Вакансии (указать должности)		0	0
Всего педагогических работников		36	100
Из них:			
- на ступени начального общего образования		9	21
- на ступени основного и среднего общего образования		27	79
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	83
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	6	17
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников.		36 чел.	100
		Высшая категория: 7чел.	19
		Первая категория: 4 чел.	11
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36/36	100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36/36	100
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	28	81
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование)		

	- директор	1	3
	- заместитель директора	2	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	36
	5-10 лет	5	14
	10-20 лет	9	25
	свыше 20 лет	9	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	11

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушения среди несовершеннолетних
- ✓ Патриотическое образование воспитания учащихся
- ✓ Здоровьесбережение «Я выбираю здоровье»
- ✓ Программа с родителями
- ✓ Программа антитеррористической направленности

Образовательные программы по реализации внеурочной деятельности

		Предмет	Программа	Кол-во часов	Кем утвержден	Обеспеченность УМК
1 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2011			Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтени.,авт. прогр. Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. М.:Просвещение.2020г.	3		
		Математика	Моро М. И. , Волкова С.И. Математика. М.:Просвещение.2020г.	4		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская М.:Дрофа.2020г.	1		
		Технология	РоговцеваН.И.,Богданова Н.В., М. Просвещение 2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Немецкой	1		
		Родной язык (дарг.)	Программа по даргинскому языку.	1		
Литер. чтение на род.яз.	М.Просвещение,. Абдусаламов А.А., Магомедова Д.Х.	1				
Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1				

2 класс	Базовый уровень	Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены по всем предметам
		Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2020г.	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтени.,авт. прогр. Климанова Л.Ф., горецкий В.Г. . М.:Просвещение.2020г.	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку для начальной школы. Английский язык. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2020г..	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская. М.:Дрофа.2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Неменской	1		
		Технология	Роговцева И.Н, 2020г. М. «Просвещение», 2020г.	1		
		Родной язык (дарг.) Литерат. чтение на род.яз.	М. «Просвещение», 2020г Мусаев М.С., Уружбекова М.М., Исмаилова А.С.	2 1		
Родной язык (русский.)	Примерн. прогр.нач. общ. обр.	2				

		Родная литература	по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1		
3 класс	Базовый уровень	Математика	Моро М. И., Бантова М.А., Математика. М.:Просвещение.2020г.	5	Пед. советом Протокол №1 От 28.08.2022г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. М.:Просвещение.2020г.	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2020г..	2		
		Родной язык	Программа по даргинскому языку., Алибегова Б.О. , Уружбекова М.М., Магомедова Д.Х.	2		
		Литер. чтение на род.яз		1		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская М.:Дрофа.2018г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Неменской	1		
		Технология	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по технологии, под рук. Н.И.Роговцевой, М.:Просвещение.2020г	1		

		Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1		
4 класс	Базовый уровень	Математика	Моро М. И., Бантова М.А., Математика. М.:Просвещение.2020г.	4	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус. яз., авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит. чтенн., авт. прогр. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	3		
		Окружающий мир	В.Г. М.:Просвещение.2020г. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2020г.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку., М.:Просвещение.2020г Ахмедов И.О., Сулейманов А.А., Ахмедов И.Г.	2 1		
		Иностранный язык	О.В.Афанасьева М.: Просвещение.2020г.	2		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Немецкого	1		
		ОРКСЭ	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ОРКСЭ, под рук.Р.Д.Амирова	1		
		Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр.	2		

			по родному языку, под ред. 1 Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение		
--	--	--	---	--	--

5 класс	Базовый уровень	Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2015г.	3	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены не по всем предметам -96%
		История	Программа образовательных учреждений. Вигасин А. А. М.:Просвещение.2015г.	2		
		Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М.Л. М.:Просвещение.2015г.	6		
		Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. М.:Просвещение.2015 Программа ФГОС	5		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2015г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В. М.: Титул.2015г.	3		
		Нем. яз.	Программа по нем.яз. И.Л. Бим М.: Титул.2015г.	1		
		География	В. В. Николина, А. И. Алексеева М. Просвещение.2015г.	1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Сеницына Н.В. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку.,М.: Просвещение.2015г. Мусаев М.М., Исаев А.М., Багомедов М.Р., Магомедов З.А.	1 1		

		ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	3		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение.2020г.	1		
		ОДНК	Н.С.Виноградова, В.Н. Власенко, 2017г.	2		
		Родной язык (русский)	О.М.Александрова М.:Просвещение.2020г.	1		
		Родная литература(русская)	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1		
6 класс	Базовый уровень	Математика	Математика. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. М.:Просвещение.2020г.	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены- 92%
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я., Полухина В.П. М.:Просвещение.2015.	3		
		География	Алексеев А.И., Николина В.В.География. М.: Просвещение.2017г	1		
		Английский язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. М. Просвещение.2017г.	3		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов М.Т. М.:Просвещение.2020г.	6		
		История	Программа образовательных учреждений. Агибалов Е. В., Донской Г.М. История средних веков. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2020г.	1		

		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н. М. Просвещение.2019г.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. М. Просвещение.2020г Сулейманов Б.С., Магомедов М.З., Алибегов Б.О., Сулейманов А.А.	2 1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.	1		
		ИЗО	Программа «ИЗО» под ред. Б.М. Неменский	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
7 класс	Базовый уровень	Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов. Н.Т.,М.:Просвещение,.2017г.	4	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены- 98%
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2017г.	2		
		Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М. «Просвещение»,2019г.	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М.	2		

		«Просвещение»,2017г. Атанасян Л.С..	
	Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьев М. Просвещение.2017г.	3
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2015г. Боголюбов Л.Н.	1
	Биология	Латюшин В.В.,Латюшин В.А. М. Просвещение.2017г.	2
	География	Алексеев А. И др. География. М.:Просвещение.2017г.	2
	Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2019г.	2
	История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2
	Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 2015г., Босова Л.Л.	1
	Родной язык	. Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г	2
	Литер. чтение на род.яз	Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Гасанов И.Г.	1
	Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д.. Сеницына Н.В.	2
	Музыка	М.: Просвещение Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.	1
	ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А.	3

8 класс	Базовый уровень	Родной язык (русский.) Родная литература	Зданевич М.:Просвещение.2015г. Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены- 78%
		История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2018г.,Юдовская А.Я.,Баранов П.А.	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин Габриэлян О. С. Химия. М.:Просвещение.2018г.	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. Физика. М.:Просвещение.2019г.	2		
		География	А. И. Алексеева М.: Просвещение.2018г.	2		
		Алгебра (математика)	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2018г.	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»,2018г. Атанасян Л.С..	2		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений . Тростенцова Л.А., ладыженская Т.А., М.:Просвещение, 2018г.	3		
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2018г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьева. М.: Титул.2018г.	3		
Биология	В. В. Пасечник, Р.Д.Маш, Д.В.Колесов, М. Просвещение.2019.г.	2				

9 класс	Базовый уровень	ОБЖ	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.	1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены-80%
		Обществознание	Программа общеобразовательных 2018г., М. Просвещение, Боголюбов А.И.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Гасанов И.Г	2 1		
		Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО, Босова Л.Л. М.:Просвещение.2015г.	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
		Трудовое обучение	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д.. Синицына Н.В. М.: Просвещение	1		
		Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1		
		История России	Программа образовательных учреждений. История России. Юдовская А.Я., Баранов П.А. М.: Просвещение.2018г.	2		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение.2019г.	4		
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.: Просвещение.2015г.	3		
Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В.	3				

		М.:Просвещение.2019г.		
	Химия	Программа методических материалов «Химия». Габриэлян О. С. М.:Дрофа.2015г.	3	
	География	Алексеев А. И. География: населения и хозяйство России. М.: Просвещение.2015г.	2	
	Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», Пасечник В.В., Камеский А.А. и др. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа.2015г.	2	
	Алгебра(математика)	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2015г.	3	
	Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян О.В. Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2	
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2018г. Боголюбов Л.Н.	1	
	Английский язык	Программа по английскому языку ,Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Титул.2018г.	3	
	Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО , Босова Л.Л.	1	
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3	
	Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Юсупов Г.Д., Алиев Б.А.	2 1	
	ОБЖ	Программный методический	1	

			материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г. Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1		
--	--	--	--	--------	--	--

10 класс	Базовый уровень	География	Программа по географии. М. «Просвещение»,2015. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение.2015г.	1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены- 92%
		Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2015г.	3		
		Физика/астрономия	Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.; Чаругин В.М.- астрономия М.:Просвещение.2017г.	2/1		
		Алгебра и начала анализа (математика)	Примерное планирование уч. материала. Алимов Ш.А. др. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение.2016г.	3		
		Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», 2015. Каменский А.А., Криксунов Е.А.. Общая биология. М.:Дрофа.2020г.	2		
		ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2018г.	1		
	Русский язык	Программа для общеобразовательного				

			учреждения. Гольцова Н. Г. Русский язык. М.:Русское слово.2018г.	3		
		Русская литература	Программа образовательных учреждений Ю.В.Лебедев 2019г.	3		
		История России	Программа образовательных учреждений. Горин М.М., Данилов А.А. История России. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2018г.	2		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
		Информатика	Босова Л.Л. М, Просвещение.201	1		
		Английский язык	Программа по английскому языку . Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык. М.: Титул.2015г.	3		
		МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.	1		
		Трудовое обучение Родная литература	Симоненко В.Д.. Очинин О.П. М.: Просвещение. 2015г. Ахмедов С.Х., Акавов З.Н. др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2015г.	1		
		Родной язык (русский) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1		
11 класс	Базовый уровень	Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия.	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2022г.	Обеспечены 92%

	Физика	М.:Дрофа.2015г. Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.М.:Просвещение.2017г	2		
	Алгебра и начала анализа (математика)	М.:Просвещение.2015г. Примерное планирование уч материала, Алимов Ш.А..	3		
	Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Дрофа,.2015г.	3		
	Биология	Программа для образовательных учреждений , Каменский А.А., Криксунов Е.А.Общая биология. М.:Дрофа.2020г.	2		
	ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.	1		
	Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н.Г.2015г.	3		
	Русская литература	Программа образовательных учреждений Журавлев В.П., 2017г. ,М.: Просвещение.2017г.	3		
	История Отечества	Программа образовательных учреждений. Горинов м.М., Данилов А.А.. История Отечества. М.: Просвещение.2015г.	3		
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2015г.	2		
	География	В. П. Максаковский М, Просвещение.2015г.	1		
	Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Комплексная программа	3		

	Физическая культура	физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич			
	Информатика	М.:Просвещение.2015г. Босова Л.Л.	1		
	МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.	1		
	Трудовое обучение	Симоненко В.Д., Очинин О.П. М.: Просвещение. 2015г.	1		
	Родной язык (русский)	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1		
	Родная литература		1		

3.2. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	5	170	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	2	68	100
5	Математика	4	136	100
6	КТНД	0	-	-
7	Окружающий мир	2	68	100

8	ОРКСЭ	1	34	100
9	Музыка	1	34	100
10	ИЗО	1	34	100
11	Физическая культура	3	112	100
12	Технология	1	34	100
13	Внеурочная деятельность	2	68	100
	Итого	28		100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	4	136	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	1	34	100
7	История	2	68	100
8	История Дагестана	-	-	
9	Обществознание	1	34	100
10	ОБЖ	1	34	100
11	География	2	68	100
12	География Дагестана	-	-	-
13	Биология	2	68	100
14	Физика	3	112	100
15	Химия	3	112	100
16	Физическая культура	3	112	100
17	Искусство(музыка и ИЗО)	1	34	100
	Итого	36		100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	112	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Дагестанская литература	2	34	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	2	68	100
7	История	3	68	100
10	Обществознание	2	68	100
11	Физика	2	112	100
12	Астрономия	-	-	-
12	Химия	3	112	100

13	Биология	2	68	100
14	Физическая культура	3	112	100
15	География	1	34	100
16	ОБЖ	1	34	100
17	Мировая художественная культура	1	34	100
18	Технология	1	34	100
	Итого	35		100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1	Русский язык	207	204	98	60	29	223	221	98	68	30
2	Русская литература	207	204	98	60	29	223	221	98	68	30
3	Математика	207	204	98	60	29	223	221	98	68	30
4	Окружающий мир	207	207	100	60	29	223	221	98	68	30
5	Музыка	207	207	100	60	29	223	223	100	68	30
6	ИЗО	207	207	100	60	29	223	223	100	68	30
7	Физическая культура	207	207	100	60	29	223	223	100	68	30

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	239	238	98	68	29
2	Русская литература	239	238	98	68	29
3	Математика	239	238	98	68	29
4	Окружающий мир	239	238	98	68	29
5	Музыка	239	239	100	68	29
6	ИЗО	239	239	100	68	29
7	Физическая культура	239	239	100	68	29

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	кол-во обучающихся	2021-2022 учебный год			
			Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	242	242	98	73	31
2	Русская литература	242	242	98	73	31
3	Математика	242	242	98	73	31
4	Окружающий мир	242	242	98	73	31
5	Музыка	242	242	100	73	31
6	ИЗО	242	242	100	73	31
7	Физическая культура	242	242	100	73	31

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1	Русский язык	232	222	96	61	26	256	248	97	71	28	248	244	98	73	30
2	Русская литература	232	222	96	61	26	256	247	96	71	28	248	244	98	73	30
3	Иностранный язык	232	231	99	61	26	256	252	99	71	28	248	244	98	73	30
4	Математика	232	232	100	61	26	256	247	96	71	28	248	244	98	73	30
5	История	232	230	99	61	26	256	230	99	71	28	248	244	98	73	30
6	История Дагестана	232	232	100	61	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Обществознание	232	231	99	61	26	256	254	99	71	28	248	248	100	100	30
8	География	232	231	99	61	26	256	256	100	71	28	248	248	100	100	30
9	Биология	232	231	99	61	26	256	252	99	71	28	248	248	100	100	30
10	Физика	232	230	99	61	26	256	251	98	71	28	248	244	98	73	30
11	Физическая культура	232	232	100	61	26	256	255	99	71	28	248	248	100	100	30
12	Химия	232	231	99	61	26	256	256	100	71	28	248	248	100	100	30

№	Наименование учебного предмета	2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	283	280	99	83	29
2	Русская литература	283	280	99	83	29
3	Иностранный язык	283	283	100	83	29

	ый язык					
4	Математика	283	280	99	83	29
5	История	283	280	99	83	29
6	История Дагестна	283	283	100	83	29
7	Обществознание	283	283	100	83	29
8	География	283	283	100	83	29
9	Биология	283	282	99	83	29
10	Физика	283	283	100	83	29
11	Физическая культура	283	283	100	83	29
12	Химия	283	282	99	83	29

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	13	14	15	16	17	
1	Русский язык	25	25	100	23	92	
2	Русская литература	25	25	100	23	92	
3	Дагестанская литература	25	25	100	23	92	
4	Иностранный язык	25	25	100	23	92	
5	Математика	25	24	99	23	92	

6	Информатика	25	25	100	23	92
7	История	25	25	100	23	92
8	История Дагестана	25	25	100	23	92
9	КТНД	25	25	100	23	92
10	Обществознание	25	25	100	23	92
11	Физика	25	25	100	23	92
12	Химия	25	25	100	23	92
13	Биология	25	25	100	23	92
14	Физическая культура	25	25	100	23	92
15	География	25	25	100	23	92
16	ОБЖ	25	25	100	23	92

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
2	Русская литература	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
3	Дагестанская литература	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
4	Иностранный язык	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
5	Математика	18	18	99	11	61	14	14	100	14	100
6	Информатика	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
7	История	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
8	История Дагестана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	МХК	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
10	Обществознание	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
11	Физика	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
12	Химия	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
13	Биология	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
14	Физическая культура	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
15	География	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
16	ОБЖ	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
17	Астрономия	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100

№	Наименование учебного предмета	2021-2022 учебный год		
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших	Число обучающихся, освоивших образовательную

		уча ю щи хся	освоивших образова тельную программу,		ную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	21	21	100	15	71
2	Русская литература	21	21	100	15	71
3	Дагестанская литература	21	21	100	15	71
4	Иностранный язык	21	21	100	15	71
5	Математика	21	21	99	15	71
6	Информатика	21	21	100	15	71
7	История	21	21	100	15	71
8	История Дагестана	21	21	-	15	71
9	МХК	21	21	100	15	71
10	Обществознание	21	21	100	15	71
11	Физика	21	21	100	15	71
12	Химия	21	21	100	15	71
13	Биология	21	21	100	15	71
14	Физическая культура	21	21	100	15	71
15	География	21	21	100	15	71
16	ОБЖ	21	21	100	15	71
17	Астрономия	21	21	100	15	71

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Устные экзамены по билетам:					
-иностранный язык	35	-	-		
-история	18	-	-		
-биология	13	-	-		
-химия	-	-	-		
2. Письменные экзамены:					
-	-	-	-		
-					
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):					
-	-	-	-		
-					
4. ОГЭ (тестирование):					
-русский язык	41	ОГЭ	40	48	
-математика	41	отменен из-	40	48	
-ин.яз.	1	за	0	0	
- химия	8	коронавиру	0	7	
- информатика	2	са			

- биология	25		0	9	
- история	5		0	16	
- обществознание	31		0	16	
- география	4		0	41	
5. Собеседование:			40	48	

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена.

2017-2018 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	45	60	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	13	100	10	13	1	8	0	100
3	История	13	6	46	35	46	0	0	6	100
4	Биология	13	3	23	23	43	2	66	1	44
5	Обществознание	13	9	69	20	46	3	33	6	77
6	Химия	13	3	23	39	51	0	0	3	100
7	Физика		2	15	39	40	0	0	2	100

2018-2019 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	41	61	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	9	69	7	11	1	8	12	92
3	История	13	3	23	40	44	0	0	3	100
4	Биология	13	2	15	16	17	2	100	0	0
5	Обществознание	13	5	38	39	49	2	40	3	60

6	Химия Физика	13	2 3	15 23	6 41	21 47	2 0	100 0	0 3	0 100
7										

2019-2020 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	7	7	98	26	61	0	0	7	100
2	Математика(базов.) проф	1	0	0	27	27	0	0	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	5	5	63	32	52,4	1	20	4	80
5	Обществознание	2	2	25	14	30,5	1	20	1	20
6	Химия Физика	5 0	5 0	63 0	43	51,6	0	0	5	100
7										

2020-2021 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	8	8	100	94	75	0	0	8	100
2	Математика(базов.) проф	3	0	0	74	41	1	13	2	68
3	История	3	3	38	47	39	0	0	3	100
4	Биология	2	2	25	59	43	1	13	1	50
5	Обществознание	6	6	75	83	55	0	0	6	100
6	Химия Физика	1 0	1 0	13 0	50 0	50 0	0 0	0 0	1 0	100 0
	Англ.яз.	1	1	13	84	84	0	0	1	100
	Литература	1	1	13	64	64	0	0	1	100
7										

2021-2022 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	7	12	100	73	62	0	0	7	100
2	Математика(базов.)	7	5	50	16	14	0	0	5	100
3	История	7	1	14	81	81	0	0	1	100
4	Биология	7	2	28	49	41	1	50	1	50
5	Обществознание	7	2	28	74	68	0	0	2	100

6	Химия	7	2	28	40	24	1	50	1	50
7	Математика(бпроф.)	7	2	28	58	55	0	0	2	100
8	Информатика	7	1	14	40	40	0	0	1	100

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ №5
за 2020--2021 и 2021-2022 уч гг**

2020-2021 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	8	4	3	1	0	4,4	88	100
2.	Математика (проф.)	3	1	0	1	1	3,3	33	67
4.	Химия	1	0	0	1	0	3,0	0	100
5.	Биология	2	0	1		1	3,0	50	50
6.	Обществознание	6	1	0	5	0	3,3	2	100
7.	История	3	0	0	3	0	3,0	0	100
8.	Литература	1	0	1	0	0	4,0	100	100
9.	Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100

2021-2022 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	7	1	4	2	0	3,9	71	100
2.	Математика (проф.)	2	0	2	0	0	4,0	100	100
4.	Химия	2	0	0	1	1	2,5	0	50
5.	Биология	2	0	0	1	1	2,5	0	50
6.	Обществознание	2	1	1	0	0	4,5	100	100
7.	История	1	1	0	0	0	5,0	100	100
8.	Информатика	1	0	0	1	0	3,0	0	100
9.	Математика (базов.)	5	0	5	0	0	4,0	100	100

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2013.		2014.		2015.		2013.		2014.		2015.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2016.		2017.		2018.		2016.		2017.		2018.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	26	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2019		2020		2021		2019		2020		2021	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2022						2022					
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0					0	0	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013-2014	2	7	1	5	3	2	6	16	12	26	9
2014-2015	1	6	0	4	4	2	0	0	5	10	2
2015-2016	-	-	-	4	4	1	1	1	5	5	5
2016-2017	3	12	0	10	5	2	1	1	14	18	11
2017-2018	1	4	0	4	4	0	0	0	5	11	10
2018-2019	3	1	0	10	4	1	0	0	13	5	1
2019-2020	2	1	0	6	2	2	0	0	8	8	2

2020-2021	1	4	1	4	2	1	0	0	5	6	2
2021-2022	5	2	0	2	2	1	0	0	7	1	1

Не наблюдается положительной динамики снижения количества учащихся, оставшихся на повторное обучение.

4.2. Успеваемость и уровень знаний обучающихся .

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	446	465	499	555	564
% успеваемости	97	95	97	96	96
% качества знаний	34	31	31	32	34

4.2.1. Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени начального общего образования (2-4 классы)	2013 год – 40% ; 2014 год-41% ; 2015 год-41% ; 2016 год-42% ; 2017-42% ; 2018г.-43% ; 2019г.-44% ; 2020г.31% ; 2021г.-32% ; 2022г.-33%
	на ступени основного общего образования (5-9 классы)	2012 год –27% ; 2013 год- 28,8% ; 2014 год- 28,8 % ; 2016 год-29% ; 2017-30% ; 2018-30% ; 2019г. -31% ; 2020г.-28% ; 2021г.-28% ; 2022г.-30%
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)	2012 год –33% ; 2013 год- 30% ; 2014 год-33% ; 2016 год-34% ; 2017-33% ; 2018-34% ; 2019г. -35% ; 2020г.-61% ; 2021г.-62% ; 2022г.-63%
ОГЭ (средняя оценка)	по математике	2013год- 3,9; 2014год - 3,9; 2015 год (алгебра-3,5); 2016 год- 4; 2017-3,3; 2018-3,4; 2019г.-3,5; 2020г.-не пров.; 2021г.-3,3; ; 2022г.-3,4
	по русскому языку	2013год-3,7; 2014год-3,8; 2015 год-3,8 2016 г.-3,4; 2017-3,4; 2018-3,5; 2019г.3,9; 2020г.-не пров. ; 2021г.-3,6; 2022г.-3,7
ЕГЭ (средний балл)	по математике	2013год-44 / 2014год-22; 2015 год- 23 2016 г.-50(баз.); 2017(б)-3,6; 2018-(б)-

		13; 2019г. -3,8; 2020г. -3,0; 2021г. -3,0; 2022г. -4,0
	по русскому языку	2013 год -51; 2014год - 47; 2015 год -43; 2016г. -61; 2017 -3,9; 2018-60 ; 2019г. -3,8; 2020г. -3,8; 2021г. -4,6; 2022г. -3,9
	по выбранным предметам	2013 год обществознание- 47 ; биология – 73; история – 55;информатика – 35; физика -45; 2014 год биология-33; история -25; обществознание – 37; химия -24; литература – 37; физика 33; 2015 год обществознание-35; физика – 46; химия -59; биология -47; история – 35;география 41 ; 2016г.: обществ.-49; история – 23; физика-41; химия - 43; биология- 48; 2017-общ 57.;истор47.;биолог44;хим.39; 2018-общ 46.; истор46., хим51., биол43 физ40; 2019г. - общ49.; истор44., хим21., биол17 физ47; 2020г.-хим. -3,4; биол. - 3,4; общ. -2,5.; 2021г. - .- общ.55.; истор39., хим50., биол-43 ;литер.64; англ.яз.84. 2022г. - .- общ.4,5.; истор: 5,0., хим:2,5, биол-2,5 ;информ. : 3,0
Количество учащихся, освоивших основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год - 100% ; 2014 год –98%; 2015 год –80%; 2016 г. -100%; 2017г. - 98%; 2018 -100%; 2019г. -100; 2020г. -95%; 2021г. - 100%; 2022г. - 100%
	по русскому языку	2013 год - 98% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 80%; 2016 г. -100%; 2017г. -100%; 2018 -100%; 2019г. -100; 2020г. - 95%; 2021г. - 100%; 2022г. - 100%
Количество учащихся, освоивших среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год - 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100%; 2016 г. - 100%.; 2017г. -100%; 2018 -100%; 2019г. -98%;. 2020г. -100%; 2021г. - 98%.; 2022г. - 100%.
	по русскому языку	2013 год - 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100%; 2016 г. - 100%; 2017г. -98%; 2018 -100%; 2019г. -100; 2020г. -100%; 2021г. - 100%; 2022г. - 100%
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	по математике	2015год – 25% ; 2016г. - 30%; 2017г. - 36%; 2018 -37%; 2019г. -38; 2020г. -36%; 2021г. - 36%
	по русскому языку	2015 год - 61%; 2016г. - 33%; 2017г. - 37%; 2018 -38%; 2019г. -39; 2020г. -37%; 2021г. -36%; 2022г. -36%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	в 2013/2014,/2015/ 16- 22 годах: чел. - %	2013год -0% / 2014год -0% / 2015 год -0%; 2016г. -1%; 2017г. -1%; 2018 -0; 2019г. -0%; 2020г. -5%(2 уч.-ся); 2021г. -3%(1уч.-ся); 2022г. -3%(1уч.-

численности выпускников 9 класса		ся).
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	в 2013/2014/2015/16-22 годах: чел. - %	2013год-0% / 2014год-1% / 2015 год-20%; 2016 г.-0%;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-2%; 2020г.-0%;2021г.- 0% 2022г.- 0%

Результаты ВПР МКОУ СОШ №5

Дата проведения: с 16.03.- 21.03.2022г.

7класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	Кол. уч.-ся выпол. работу	Класс	5	4	3	2	С.ба л	% кач.	% усп.-ти
1	География	32	29	7 а	7	6	13	0	3,7	51	100
2	История	32	28	7 а	10	5	11	0	3,9	60	100
3	Физика	32	29	7 б	4	10	14	1	3,6	48	96
4	Обществознание	32	26	7 б	5	4	17	0	3,5	38	100
	Итого:								3,7	49	99

8класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	Кол. уч.-ся выпол. работу	Класс	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ть
1	Биология	29	27	8 а	8	5	13	1	3,7	48	96
2	История	29	27	8 а	6	7	10	1	3,7	48	96
3	География	29	26	8 б	3	8	16	0	3,5	41	100
4	Химия	29	29	8 б	1	4	24	0	3,0	18	100
	Итого:								3,5	39	98

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика по ОУ по показателям по предметам, по сравнению с результатами ВПР за апрель 2021г.. Обучающиеся 7,8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

2. Самые высокие результаты по предметам 7а классе по истории и географии;

3. Низкие результаты по химии в 8б классе, а в 8-ых классах результаты ниже, чем в 7-ых классах.

Дата проведения: с 15.03.- 27.04.2-21г.

4классы

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	51	6	27	18	0	3,6	63,5	100
2	Математика	51	10	25	16	0	3,8	68	100
3	Окружающий мир	53	3	39	11	0	3,8	79	100

5класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	48	6	11	23	8	3,3	35	84
2	Математика	49	7	16	20	6	3,5	47	87,5
3	Биология	43	6	8	29	0	3,4	33	100
4	История	43	12	12	19	0	3,8	53	100

6класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	62	2	13	35	12	3,1	24,5	80,5
2	Математика	59	4	20	31	4	3,4	42	93,5
3	История ,ба	28	6	9	13	0	3,7	53	100
4	Биология, бб	28	5	6	17	0	3,5	39	100
5	География, ба	31	4	11	16	0	3,7	51	100
6	Обществознание, бб	28	4	2	22	0	3,3	24	100

7класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	53	0	13	30	10	3,0	27	81
2	Математика	51	4	21	23	3	3,5	48	94
3	История	46	0	11	33	2	3,5	46	84
4	Обществознание	46	8	13	24	1	3,6	46	98
5	Биология	49	7	15	27	0	3,6	45	100
6	География	48	9	11	28	0	3,6	42	100
7	Физика	49	7	11	31	1	3,4	37	98
8	Английский язык	52	12	12	24	4	3,6	36,5	89

8класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ть
1	Русский язык	44	0	10	25	9	3,0	23	80
2	Математика	44	1	18	23	2	3,4	43	95
3	История, 8а	20	1	10	9	0	3,6	44	100
4	Биология, 8б	22	4	7	10	1	3,6	50	95
5	География, 8б	21	4	4	13	0	3,5	40	100
6	Химия, 8а	22	3	7	11	1	3,5	45	95

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика по ОУ по показателям по предметам, по сравнению с результатами ВПР за март-апрель. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

2. Самые высокие результаты по предметам в 4-ых классах;

3. Низкие результаты по русскому языку в 6,7,8-ых классах, по обществознанию в ббклассе.

Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей и призеров на федеральном уровне в 2013/2014/2015/2016 /2017/2018-2019 годах; 2019-2020г.; 2020-2021г.	2013год-0 / 2014год-3 / 2015 год-39 /2016 - 41 (дистанционные) 2017г.- 27(дистанционные) 2018г.-177(дистанционные) 2019г.-185(дистанц.) 2020г.-130(дистанц.) 2021г.-150 (дистанц.) 2022г.-175(дистанц.)
	количество победителей и призеров на региональном уровне в 2013/2014/2015/2016/2017; 2018-2019; 2019-2020г. ; 2020-2021г.;2021-2022г.	2013год-16 / 2014год-18 / 2015 год-55/2016 – 80;2017г.-13 2018г.-1(ВОШ), 39(дист.) 2019г.-1; 459 (дист.) 2020г.-30мест 2021г.-1 2022г.-6

	количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2013/2014/2015 /2016/2017/2018-2019;2019-2020 гг.; 2020-2021г.	2013год-36 / 2014год-45 / 2015 год-32 чел./2016 – 32; 2017г.-18 2018 г.- 21, 8(дист.). 2019г.- 74, 30 (дист.) 2020г.-14 2021г.-32 2022г.-49
--	--	--

5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

В 2022 уч. году :

Научно – методическая работа проводилась согласно основным требованиям деятельности по работе с одаренными детьми:

1. Продолжить поиск способных детей;
2. В течение года проводить обучение по программе «Одаренные дети»;
3. Организовать проектную работу по всем предметам;
4. Продолжить формирование банка на учащихся с повышенной мотивацией;

Работа в начальной школе проводится согласно методическому плану, который включает в себя:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей;
3. Работа с педкадрами;
4. Работа с родителями;
5. Система поощрения и стимулирования;
6. Информационная поддержка с одаренными детьми.

На начало учебного года каждый педагог составляет план работы с детьми, имеющими потенциал, и на протяжении учебного года работает по направлениям: исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах.

Список одаренных учащихся МКОУ СОШ №5 2021/2022 уч. год

№	ФИО	Дата рожд.	Класс	Направление
1	Тагиева Амира Ризвановна	10.11.2010	5 «б»	Естественные науки
2	Бахмудова Сарият	06.03.2010	6 «а»	Естественные науки

	Магомедовна			
3	Стерликова Радмила Ренатовна	15.11.2009	6 «а»	Гуманитарные науки
4	Бахмудова Разият Магомедовна	16.04.2008	8 «а»	Естественные науки
5	Ахмедова Эмилия Гусеновна	10.09.2007	8 «а»	Гуманитарные науки
6	Гаджикурбанов Ильяс Курбанович	30.10.2007	8 «а»	Гуманитарные науки
7	Гайдарбекова Халимат Магомедовна	02.01.2007	9 «а»	Естественные науки

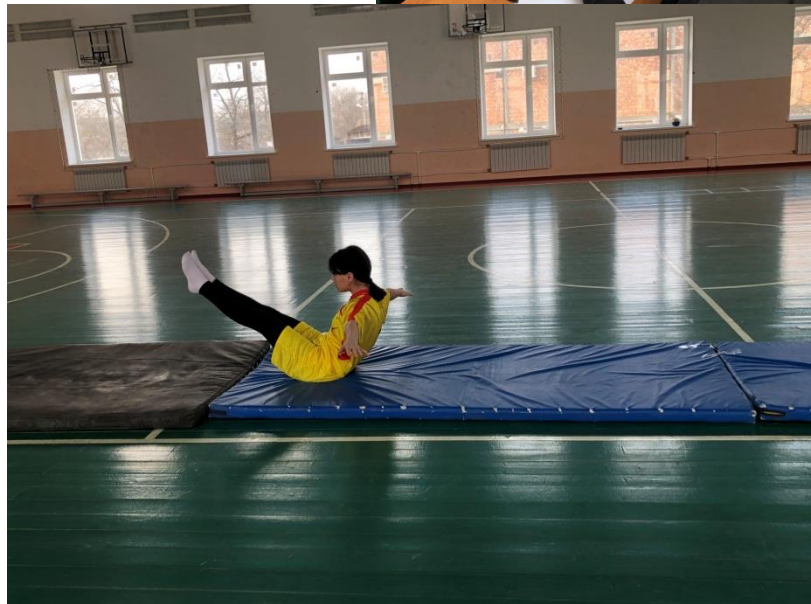
Продолжает работу с мотивированными детьми НОУ «Эдельвейс», которое работает по двум направлениям – «Первые шаги в науку» и «Краеведение».

С 13 сентября по 26 октября проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, проведены родительские собрания и классные часы.

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса) . В школьном этапе приняли участие 489 детей. По результатам , которого победителей – 27 человек, призеров -109 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.

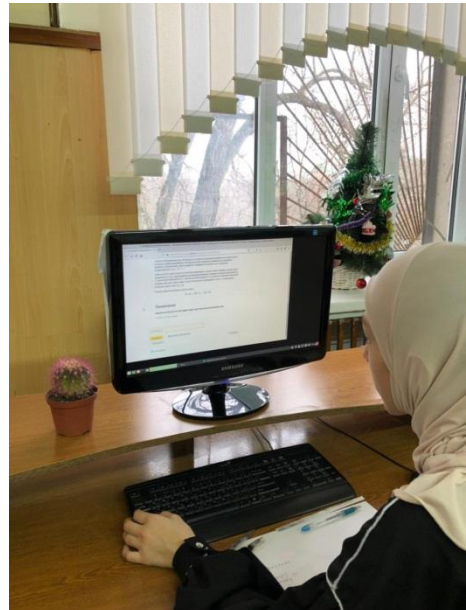




С 26.10. по 19.12 прошел муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, астрономии, экономики, МХК. По результатам муниципального этапа в копилке школы 19 призовых мест.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2021/2022 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Корголова Л.	9	Литература	призер	Магомедгаджиева М.М.
2.	Бахмудова Р.	8	Экология	призер	Будалева С.И.
3.	Гаджикурбанов И.	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А.
4	Гандалова Асият	10	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А.
5	Сидунков М.	7	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
6	Умаханов – Хрусталева А.	7	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
7	Абдулкадиров Р.	8	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
8	Саидова Д.	9	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
9	Алиев А.	8	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
10	Бондарев Д.	10	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
11	Матитов М-Р..	11	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
12	Филясова А.	7	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
13	Камичуллаева А.	8	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
14	Бахмудова Р.	10	Математика	призер	Магомедова П.А.
15	Магомедсаидова П.	10	Математика	призер	Курбанова З.Г.
16	Алибегова П.	10	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
17	Гандалова А.	10	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
18	Алискендарова А.	10	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
19	Нечаева К.	11	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
20	Бахмудова Р.	8	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.
21	Гацук Е.	10	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.



Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Учащиеся начальных классов приняли участие в различных дистанционных международных олимпиадах : «Учи ру», «Солнечный свет», «Клеверенок», «IV межрегиональной дистанционной олимпиаде по математике»

30 октября прошел единый урок «Безопасность в сети Интернет» , который подготовила учитель информатики Джелилова Р.Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества», по итогам которого получили сертификаты участника.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

Учащиеся старшего и среднего звена приняли участие в межпредметной олимпиаде «Страна талантов», принимают участие в конкурсах и олимпиадах учебной платформы «Учи.ру».

21 декабря на ДГУ филиала в г. Кизляре учащиеся 10 класса приняли участие в городской квест-игре «Ты не прав, если не знаешь прав».

Команда заняла 3 место

В период с 17.01 по 22.01.2022г. прошла «Неделя Науки» .
Цель: формирование познавательной активности, кругозора.

План проведения:

Число	Тема дня	Классы	Ответственные
1 день	Праздник. Слёт отличников и хорошистов. Как мы пишем. Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме.	1-4 классы	Классные руководители Ответственный по НМР (Джелилова Р.Н.)
2 день	День русского языка. (олимпиада)	1-4 классы	Классные руководители, библиотекарь Ответственный по НМР (Джелилова Р.Н.)
	Викторина «Знатоки русского языка»	4 б кл.	Саадулаева С.А.
3 день	День литературного чтения. (олимпиада)	1-4 классы	Классные руководители, библиотекарь Ответственный по НМР (Джелилова Р.Н.)
	Литературная викторина «По страницам сказок»	3 а кл., 3 урок 21.01.2022	Трещева Н.А.
	«Мир сказок» (мероприятие)	1 а кл. 2-й урок 21.01.2022	Мазурова К.В.
4 день	День математики. (олимпиада) Как мы считаем. Определение лучшего в решении задач и примеров.	1-4 классы	Классные руководители Ответственный по НМР (Джелилова Р.Н.)
	«Математическая игра»	1 б класс 20.01.2022	Сурмаева И.Н.
	«Интеллектуальная игра»	2 а кл. 5 урок	Седракан К.А.

5 день	День природы. олимпиада)	1-4 классы	Классные руководители Ответственный по НМР (Джелилова Р.Н.)
	Игра-викторина «Знатоки природы» Определение лучшего знатока природы. (мероприятие)	2 б кл. 4-й урок 21.01.2022	Панкова Д.Н.
	«Животноводство в нашем крае»	4 а кл. 2-й урок 18.01.2022	Формагей О.А.
	«Царство науки» (мероприятие)	3 б кл. 4 урок 22.01.2022	Омаева С.Г.
6 день	Линейка. Подведение итогов Познавательных «Олимпийских» игр. Награждение победителей и активных участников.	2-4 классы	Классные руководители Ответственный по НМР (Джелилова Р.Н.)

День первый.... Неделя открылась с ознакомления и распорядком проведения Недели.

Ответственная за проведение недели наук Джелилова Р.Н.. познакомила учащихся и учителей с порядком проведения.

Также в этот день прошел **Праздник.** Слёт отличников и хорошистов. Как мы пишем. Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме.

День второй...

Этот день был посвящен Русскому языку «Занимательная грамматика. Ребята совершили путешествие по стране «Грамматика». Узнали много интересного и удивительного.

День третий...

Ребята 1-2 классов совершили путешествие в мир сказок. В этих классах были проведены викторины «Сказочная поляна». Занятия были веселыми и занимательными.

Ребят 3-4 классов ожидали встречи с детскими писателями. Были проведены викторины по творчеству Э. Н. Успенского в 4 «А» классе, по творчеству В.Ю. Драгунского в 4 «Б» классе, в 3 «А» была проведена викторина по сказкам А. С. Пушкина, в 3 «Б» была проведена викторина по творчеству Н. Н. Носова.

Была проведена Акция «Закладка» где учащиеся 3-4 классов подарили закладки учащимся 1-2 классов.

В фойе школы была устроена выставка рисунков «В гостях у сказки», где ребята изобразили любимые сказки и героев сказок.

День четвертый...

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был День математики «Математическая шкатулка». Учителя провели

веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Где ребята окунулись в мир математики.

Также была проведена олимпиада по математике. Где были выявлены знатоки и любители математики.

День пятый...

Был посвящен Окружающему миру «Мир вокруг нас» В 4 классах было проведено мероприятие Игра по станциям «В царстве природы» где ребята показали свои знания животного мира, его разнообразия.

В 1 -2 классах прошла Викторина «Знаешь ли ты птиц ?» учащиеся показали знания о знании птиц, определяли птиц по голосам. В 3 классах прошли мероприятия о бережном отношении к лесу. Мероприятие прошло под названием «Про зелёные леса и лесные чудеса». Также была проведена олимпиада по окружающему миру. Были выявлены победители и призеры.

День шестой...

Закрытие недели Наук.

Выводы:

- «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.
- В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, ученики.
- Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, и внеклассные мероприятия.
- Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.
- Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.



**Результаты муниципального этапа по математике, рус.яз., лит-ра,
обществознание, ИЗО**

за 2021/2022 уч. год

среди 5-6 кл.

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Ахмалмагомедов С.	5	математика	призер	Курбанова З.Г.
2	Стерликова Р.	6	математика	призер	Магомедова П.А.
3	Бахмудова С.	6	математика	призер	Магомедова П.А.
4	Кадиева Зульфия	6	русский язык	призер	Логинова А.В.
5	Стерликова Р.	6	русский язык	призер	Логинова А.В.
6	Омарова Айшат	6	русский язык	призер	Ибрагимбекова А.А.
7	Мудриченко Е.	6	история	призер	Калюжная Н.Г.
8	Ахмалмагомедов С.	5	история	призер	Калюжная Н.Г.
9	Камбарова Ф.	7	ИЗО	призер	Абдурашидова Э.М.
10	Бадырова Е	5	ИЗО	призер	Абдурашидова Э.М.
11	Бахмудова С.	6	обществознание	победитель	Калюжная Н.Г.
12	Стерликова Р.	6	обществознание	призер	Калюжная Н.Г.
13	Мудриченко Е.	6	обществознание	призер	Калюжная Н.Г.

Результаты муниципального этапа по математике им. Чебышева

П.Л.

за 2021/2022 уч. год
среди 5-6-7 кл.

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Бадырова Е.	5	математика	призер	Курбанова З.Г.
2	Магомедсаидова П.	5	математика	победитель	Курбанова З.Г.
3	Камбарова Ф.	7	математика	победитель	Курбанова З.Г.
Республиканский этап					
1	Магомедсаидова П.	7	математика	призер	Курбанова З. Г.

Результаты муниципального этапа по математике, русс.яз, чтению и
окруж. миру
за 2021/2022 уч. год
среди 2-4 кл.

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Омарбогомаева С.	2	математика	призер	Седралян К.А.
2	Стерликова М	2	математика	призер	Седралян К.А.
Русский язык 2-4 кл.					
1	Черненко Ю.	2	русский язык	призер	Седралян К.А.
2	Омарбогомаева С.	2	русский язык	призер	Седралян К.А.
3	Омарова А.	2	русский язык	призер	Седралян К.А.
4	Медведев Б.	2	русский язык	призер	Седралян К.А.
5	Магомедова З.	4	Русский язык	призер	Саадуллаева С.А.
6	Федорова А.	4	Русский язык	призер	Формагей О.А.

Результаты муниципального этапа по родному языку и литературе
(дарг).
за 2021/2022 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Алиева Зайнаб	11	родной язык	призер	Ибрагимбекова А.А.
2	Магомедсаидова П.	7	родной язык	призер	Ибрагимбекова А.А.
3	Байгишиева С.	10	Родная литература	победитель	Ибрагимбекова А.А.
4	Магомедгаджиева Н.	7	Родная литература	призер	Ибрагимбекова А.А.
5	Алиева Зайнаб	11	Родная литература	призер	Ибрагимбекова А.А.

22.04.2022г. прошел муниципальный экологический конкурс посвященный Дню Земли «Берегите планету – наш дом!» среди учащихся 1-х классов по четырем номинациям:

1. Номинация «Тебе Земля посвящаем» (конкурс чтецов, стихотворения посвященные охране природы, красоте природы, проблемах окружающей среды), в котором заняла **3 место ученица 1 «а» класса нашей школы – Никогосова Диана.**

2. Номинация «Подделка из природного материала». В этой номинации принял участие ученик 1 «а» класса Герасимов Алексей.

3. Номинация «Мусорная фантазия» (подделка из мусора, из ненужного материала). В этой номинации принял участие ученик 1 «а» класса Халидов Халид.

4. Номинация «Экологический уголок» (фотографии тематических уголков). В данной номинации награждена дипломом 1 степени руководитель 1 «а» класса Болугова Карина Викторовна.



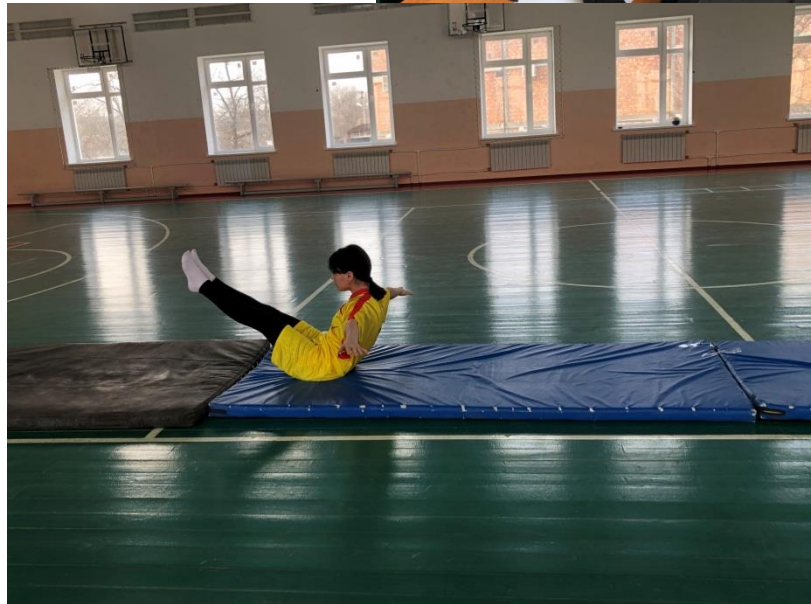
Продолжает работу с мотивированными детьми НОУ «Эдельвейс», которое работает по двум направлениям – «Первые шаги в науку» и «Краеведение».

С 12 сентября по 26 октября проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, проведены родительские собрания и классные часы.

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса) . В школьном этапе приняли участие 279 детей. По результатам , которого победителей – 27 человек, призеров -109 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.



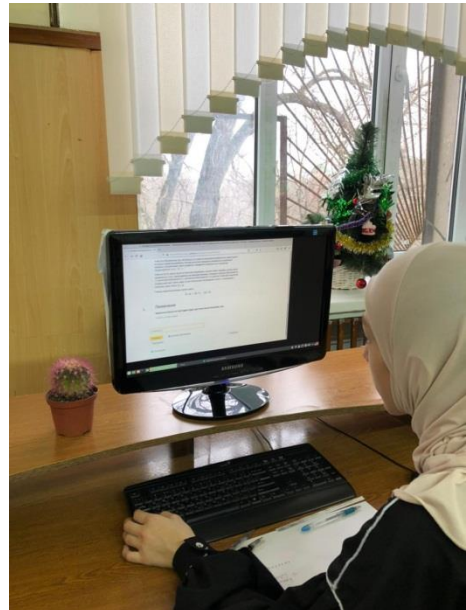


С 26.10. по 24.12 прошел муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, астрономии, экономики, МХК, право, химии, англ. яз., общество, математики. По результатам муниципального этапа в копилке школы 22 призовых мест. (В прошлом уч.году 19 п.м.)

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2022/2023 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Камбарова Ф.	8 «б»	Литература	призер	Алиева А.А.

2.	Ахмедова Э.	9 «а»	Биология	призер	Будалева С.И.
3.	Гацук Егор.	11	История	призер	Хайбулаев И.А.
4	Сидунков М.	8 «а»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
5	Умаханов – Хрусталева А.	8 «а»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
6	Федосеева А..	8 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
7	Филясова А.	8 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
8	Алиев А.	9 «б»	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
9	Бондарев Д.	11	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
10	Калюжная А.	9 «а»	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А.
11	Багандова С.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
12	Амиралиев И.	11	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
13	Шаповалов А.	10	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
14	Абдулкадиров Р.	9 «а»	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
15	Мунагиев М.	7 «б»	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А.
16	Максимов М.	7 «б»	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А.
17	Магомедов Ш.	8 «а»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
18	Алибегова П.	11	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
19	Гандалова А.	11	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
20	Алискендарова А.	11	ОБЖ	Победитель	Дукуев И.С.
21	Донскова И.	7 «а»	Технология	призер	Литвинова И.В.
22	Сальшин М.	8 «а»	Технология	призер	Литвинова И.В.



Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Учащиеся начальных классов приняли участие в различных дистанционных международных олимпиадах : «Учи ру», «Солнечный свет», «Клеверенок», «IV межрегиональной дистанционной олимпиаде по математике»

30 октября прошел единый урок «Безопасность в сети Интернет» , который подготовила учитель информатики Джелилова Р.Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества», по итогам которого получили сертификаты участника.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

Учащиеся старшего и среднего звена приняли участие в межпредметной олимпиаде «Страна талантов», принимают участие в конкурсах и олимпиадах учебной платформы «Учи.ру».

21 декабря на ДГУ филиала в г. Кизляре учащиеся 10 класса приняли участие в городской квест-игре «Ты не прав, если не знаешь прав». Команда заняла 3 место.

Выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

Анализ итогов научно-методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Большинство учителей готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Следует также обратить внимание на то, что:

- слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Итоги 2022 уч. год – 70 призов мест на муниципальном этапе, 1 м. победителя. 1 призовое м. по математике на Республиканском этапе.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельность	Форма внеурочной деятельность	Названия программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
			Кол.-во часов в неделю/год								
Общеинтеллектуальное (НТТ)	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты.	Юный конструктор				1/34					1/34
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты.	Конструируем сказки. Эрудит. В мире сказок Конструирование.	1/33	1/33						1/34	3/100
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты.	«Город мастеров»					1/34				1/34
	Беседы, игры, ,наблюдения,	Умелые ручки						1/34			1/34

	.конференции, конкурсы, опыты													
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты	Юный литератор. Творим, мастерим.									1/3 4	1/34	2/68	
	Игры, соревнования.	Шахматы	1\33	1\33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/3 4	8/270		
Всего: (по классам)			2/66	2/66	2/68	2\68	2\68	2\68	2/68	2/6 8	16/540			

План внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Направления в/д	Названия программы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого
		Кол. -во часов в год												
Социальное	По волнам познания		1/34											1/34
Общеинтел.	Юный математик	1/34			1/34									2/68
Общеинтел.	Тайны русского языка	1/34												1/34
Общеинтел.	Лексика			1/34										1/34
Общеинтел.	Занимательный русский язык				1/34									1/34
Общеинтел.	Юный химик					0,5/17	0,5/17							1/34
Общеинтел.	От простого к сложному					1/34								1/34
Общеинтел.	Математика для всех						1/34							1/34
Общеинтел.	Углубляясь в химию							0,5/17	0,5/17					1/34
Общеинтел.	Интеллектуальная математика							1/35	1/35					2/68
Общеинтел.	Решение тестовых задач									1/34	1/34			2/68
Общеинтел.	Шаг за шагом(рус. яз)									1/34	1/34			2/68
Общеинтел.	Вопросы грамматики											2/68		2/68
Общеинтел.	Математическая лаборатория											1/34		1/34
Общеинтел.	Устойчивая грамматика												1/34	1/34
Общеинтел.	Практикум решения задач по математике												2/68	2/68
Сортивно- оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни		1/34	1/34		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17			2/68	2/68	8/272
Итого (по классам)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	30/102

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении: Воспитательная деятельность школы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «СОШ № 5».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-

транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года специалисты ПДД – Абазов Назир, МЧС – Гаджиев М., руководитель БДД – Аминова М.З., провели для учащихся 1-5-х классов беседы, викторины по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге, на воде, ж/д переходе.

Во время классных часов детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В онлайн режиме для родителей был показан Родительский урок по ПДД.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 09 сентября и 30 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Рухулаев Р.М., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтияте.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и акции). Учащиеся награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В сентябре месяце директор школы Щеглов Ю.А. совместно с заместителем директора по ВР Абдулкеримовой В.В., ответственный за терроризм-экстремизм Дукуевым И.С.. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Парада Российских войск, открытые классные часы, мероприятия школьного и городского уровня, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (Юнармейцы школы)
- ✓ «Поздравление ветеранов педагогического труда» (8-11 кл.)
- ✓ Показ патриотических фильмов

Флешмоб «Будь готов!» (3-8 кл.)

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) (2-8 кл.)

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «СОШ № 5» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников прошли Президентские состязания школьного, городского уровня. На Муниципальном уровне команда школы (7а кл) заняла 1 место. В республике наша команда представляла город.

организована встреча учащихся и педагогов МБОУ «СОШ № 15» с представителями спорта и общественных организаций:

2022 год объявлен годом образования, и в этом году исполняется 90-летие легендарной дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и 100-летие Расулу Гамзатову. Согласно плану проведены мероприятия, литературно-творческий вечер Фазу Алиевой, посвященный 90-летия поэтессы, конкурс чтецов на родных языках, оформлен литературный уголок в библиотеке школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомеда. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик Занаших (3-8кл.Активисты РДШ, Юнармейцы).

С 14 по 18 апреля 2022 года в МКОУ «СОШ № 5» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного

отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Рухулаев Р.М.;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (онлайн режиме)
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Магомедовой З.М. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В школе функционирует краеведческая работа по руководством опытного педагога Ибрагимбековой А.А. Работа краеведческого уголка в нашей школе

проводится в соответствии с разработанным и утвержденным « Положением о школьном историко - краеведческом уголке» и « Программой деятельности краеведческого уголка школы».

Основными её задачами являются:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- развитие потребности изучения родного края;
- патриотическое, нравственное, экологическое воспитание учащихся;
- развитие и становление личностных качеств учащихся, форм социально- значимой деятельности.

Главным объектом краеведческой работы в школе является личность обучающегося, со всеми его многообразными интересами и запросами. Ведущая задача работы краеведческого уголка по реализации Программы - создание условий для удовлетворения и развития широкого спектра творческих потребностей учащихся школы средствами краеведения.

Работа краеведческого уголка школы включает в себя следующие направления:

а) историческое краеведение

Тематика: операции «Истоки», «Память сердца», «Дети на войне», «Сохраним от забвения»;

-«Наш край в сражениях и войнах» (Отечественная война 1812года; Великая Отечественная война 1941-1945гг);

-летопись города Кизляра;

-история школы;

б) Внеурочная краеведческая работа

Внеурочная краеведческая работа в краеведческом уголке ведется в двух направлениях: накопление материала и его использование во внеурочной и внеклассной воспитательной работе. Ребята изучают историю своей семьи, составляют свои родословные. (В практике работы мы собираем материал под общим названием: «История страны через родные лица»).

Так как я начала работать краеведом школы только в декабре 2022 года, материала накопилось не так уж много.

Несмотря на это, в этом году мы приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах, проводимых в городе и республике:

1. Всероссийский конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» - декабрь
2. Российский национальный юниорский водный конкурс - декабрь
3. Конкурс коллажей «Край, в котором я живу» - январь
4. Экологический рисунок – январь
5. Конкурс на лучший логотип – январь
6. Проект « Кизляр- наша малая Родина»- февраль
7. Городской интеллектуальный конкурс «Своя игра»-февраль
8. Конкурс, посвящённый всемирному дню воды – март
9. Форум «Зелёная планета 2022» -март
10. Олимпиада по школьному краеведению- апрель
11. Городской краеведческий конкурс « Зов памяти»- май

Результаты участия:

1. Всероссийский конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 место
2. Конкурс коллажей «Край, в котором я живу» - 2 место
3. Городской интеллектуальный конкурс «Своя игра» - 2 место
4. Конкурс, посвящённый всемирному дню воды – 3 место

Таким образом, краеведческая работа в нашей школе четко спланирована, включается в учебный процесс, воспитательные мероприятия в течение всего учебного года и в каникулярный период. Формы организации краеведения и методы его использования довольно разнообразны; работы по изучению родного края являются важной составляющей достижений в портфолио учащихся нашей школы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов Дагестана»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр парада российских войск, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих

учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 9-х -11 –х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. **Экспедиции, экспедиции, походы**

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы уроки в пед. колледже для учащихся 6-9кл.

Посещение музеев и кинотеатра «Орбита» в рамках Пушкинской карты учащимися 8-11-х классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

14 мая прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором МЧС Гаджиев М. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате:

классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Кизляре, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ проведение Смотра парада Российских войск в рамках военно-патриотического месячника;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;

✓ участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 8а кл.); «Поздравление ветеранов» (8б, 5а кл.);

- ✓ Показ патриотических фильмов (7-9 кл.);
- ✓ Флешмоб «Занаших» (3-8 кл. Активисты РДШ, Юнармейцы);
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- «Армейский чемоданчик»;
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- ✓ мероприятия, посвященные 90-летия легендарной дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и 100-летия Расулу Гамзатову;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

✓ участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи»;

✓ проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомед Гаджимагомедова.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Занаших (3-8 кл. Активисты РДШ, Юнармейцы);
- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (1-4, 5-9 классы).
- ✓ проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- ✓ организована выставка «Армейский чемоданчик»;

экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

✓ проведены конкурсы стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «СОШ № 5» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Подготовлена в школьной библиотеке выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах с 11 апреля по 18 апреля классные руководители провели классные часы к 225-летию со дня рождения имама Шамиля.

✓ классные часы: «Имам Шамиль» (1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 3а кл.), «Семья имама Шамиля» (4а, 4б кл.), «Имам Шамиль: история жизни» (5а, 5б кл.), «Шамиль - имам Дагестана и Чечни» (6б, 6а кл.), «Имамат Шамиля» (7а, 7б кл.), «Имам Шамиль и история Кавказской войны» (8а, 8б кл.), «Имам Шамиль- национальный герой Дагестана» (9б кл.), «Движение Шамиля» (9а кл.);

На классных часах учащиеся узнали много интересных фактов о Шамиле, о том каким он был смелым, решительным, мужественным. Шамиль (1797 – 1871 гг.) – третий имам Северо-Кавказского имамата, объединявшего Чечню и Западный Дагестан. Аварец по национальности, он возглавил государство в 1834 году.

Ученик Гази-Мухаммада. Сдался во время осады Гуниба в 1859-м, став пленным на почётных условиях. Умер во время паломничества в Медину, похоронен на территории Саудовской Аравии. Правление Шамиля называют «блистательной» эпохой имамата. Военные действия протекают с переменным успехом. Ряд крупных побед имам одерживает в 40-х гг. Но в следующем десятилетии движение идёт на спад. Простые горцы перестают оказывать ему поддержку из-за военных тягот. Все мероприятия прошли на хорошем уровне.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МКОУ «СОШ № 5» прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В преддверии празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ в целях формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей состоялись классные часы, открытое мероприятие, «Окна Победы», «Передай георгиевскую ленточку», Парад.

В завершении мероприятия почтили память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

7 мая наша школа приняла участие в Ежегодной Всероссийской акции "Мы славим Победу на всех языках", где участники читают стихи о Великой Отечественной войне на родных языках.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Так же, наши ребята приняли участие в шествии. (барабанщицы)

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

Память о войне – это, прежде всего, память о людях. ... Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

19.11.2021г в актовом зале школы для учащихся 9-10кл. (65уч)была проведена профориентационная беседа «Ярмарка специальностей».

Целью Ярмарки является формирование у выпускников общеобразовательных школ города представления о возможностях получения образования после окончания учреждения общего образования.

Задача Ярмарки привлечь внимание подрастающего поколения к получению среднего и высшего образования, не покидая родного города.

Беседу с учащимися провели:

- Мелехина М.А. – заместитель директора по УПР Кизлярского профессионально-педагогического колледжа;
- Шиукашвили Т. Т. – заместитель директора по УПР Санкт-Петербургского государственного экономического университета филиал в г.Кизляре;
- Лелеев Л.Н. заместитель директора по УПР Электромеханического колледжа;
- Аскеров А.Г. к.и.н., преподаватель Дагестанского государственного университета филиал в г.Кизляре;
- Шумченко Т.В – заместитель начальника отдела социального развития администрации ГО г. Кизляр.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Баскетбол», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы с октября месяца 2021г. наша школа принимает участие в проекте профориентации «Билет в будущее». Координатор заместитель директора по ВР Абдулкеримова В.В., учитель информатики Джелилова Р.Н..

В рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в Республике Дагестан в период с 1 по 15 октября 2021 года прошли Всероссийские профориентационные уроки (далее – Уроки) для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

13.10.2021г. в нашей школе прошли всероссийские профориентационные онлайн-уроки по Билету в будущее. Уроки прошли для 6-7классов (32уч), 8-9классов (32уч). Провели уроки классные руководители 6 «Б» класса Логинова А.В., 8 «А» класса Магомедова П.А..

Урок знакомит учащихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроке раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Каждому компоненту посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся обмениваются мнениями, смотрят видеоролики, выполняют практические задания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Актуализация процессов профессионального самоопределения.
- Информирование школьников о видах профессионального образования (ВО/СПО).
- Помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретился Заур Мажидович Курбанов.

Хайбулаев И.А., учитель истории, обратился к ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям, и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни».

Далее продемонстрировал видеопрезентацию об основных факторах и условиях выборе профессии, рассказал об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовал выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 8-11 классов с классными руководителями посетили ветеранов педагогического труда, отличника образования РД, почетного работника РФ Салмину Л.И., Юрченко Л.А., Амбарцумян Н.Г., Изотову Л.Я..

29 октября 2021г. в ДДТ прошла городская акция "С днём рождения РДШ!", посвящённая Дню образования Российского движения школьников. В этой акции приняли участие, все ДОО школ города.

В состав нашей ДОО "Юные Макаренковцы" вошли 4 ученика:

1. Амирралиев Гасан - ученик 5а класса;
2. Шахназарова Алина - ученица 5б класса;
3. Донскова Ирина - ученица 6а класса;
4. Нурмагомедова Калимат - ученица 6а класса.

Старшая вожатая - Хасанова Р.М.

По завершению акции были выданы сертификаты учащимся.

В рамках Республиканской акции «Волшебство новогодней поры» 29 декабря, волонтеры МКОУ «СОШ № 5» вместе со старшей вожатой Хасановой Р.М., социальным педагогом Литвиновой И.В. и заместителем директора по воспитательной работе Абдулкеримовой В.В., классные руководители. В школе проводился сбор канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся 9 «А» класса с классным руководителем навестили и поздравили узницу в годы ВОВ Салмину Людмилу Иосифовну.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

В ходе душевной беседы Людмила Иосифовна рассказывала детям о том, как было трудно и страшно в плену у фашистов.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение онлайн родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»;
- ✓ участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине.
- ✓ просмотр онлайн видео «Крымская весна»;
- ✓ проведение классных часов, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- ✓ проведение диагностики по диспозиции насильственного экстремизма в 6-9-х классах по методике Давыдова Д. Г., Хломова К. Д. педагогом-психологом.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 18 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми неохваченными учебной; с детьми «группы риска»; с детьми чьи родители были убиты в зоне боевых действий (Сирийской Арабской Республики); с детьми ВШК.

Взяты на учет ВШК учащиеся 5б класса, 6а класса (за драку с учеником 2а класса, плохое поведение).

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – учащиеся 5а класса Алиева Патимати Магомедова Марьям по решению комиссии и по ходатайству классного руководителя сняты с учета ВШК. На конец учебного года на ВШК 6 учащихся.

Разработаны программы:

- ✓ по психологической реабилитации несовершеннолетних, эвакуированных из зоны боевых действий;
- ✓ по индивидуально-профилактической работе с обучающимися 9-х классов, стоящими на ВШК.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости где классные руководители проинформировали учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ПДН Рухулаевым Р.М. были проведены профилактические мероприятия по употреблению и продаже «снюса», «насвая», электронной сигареты.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Так же, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на родительских собраниях на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться

различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН рухулаевым Р.М.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В этом учебном году родительские собрания проводились с помощью интернета, в связи с ковидом. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Так же родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об

образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

Проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольный лагерь (с питанием));
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения;

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах классные руководители провели беседы, где акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел - 2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добро учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

✓ **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- открытое мероприятие «8 марта - праздник женщин!»;
- Классные часы;
- Конкурс рисунков;
- Конкурс сочинений.

✓ **в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города волонтерами школы (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Республиканском конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы приняли участие в этом конкурсе.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Дагестан активисты РДШ приняли участие в Республиканской акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!".

19 мая наша школа приняла участие в Республиканской слете Российского движения школьников, который проходил на центральной площади им. Ленина.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ на период 2021 – 2022уч.год.

Республиканские

1 место

- «Народов много – страна одна», команда из 5 учеников и руководителя Ибрагимбековой А.А. (октябрь 2021г)

Городские

Гран_при

- «Мой край родной, казачий» - Алиев Арслан – 8а класс. Руководитель Магомедова П.А.. (22.11.21г)

1 место

- «Народов много – страна одна», команда из 5 учеников и руководителя Ибрагимбековой А.А. (октябрь 2021г)

-конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!» - Гайдарбекова Халимат (9а), руководитель Магомедгаджиева М.М.. (15.11.21г)

-«Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация: «Этно-эко-журналистика» Резниченко Ирина – 9б класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (декабрь 21г.)

- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Фотография». Магомедов Муслим -4 «Б» класс. Руководитель Хасанова Р.М.. (февраль 2022г)

- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Литературное творчество». Калюжная Диана – 10 класс. Руководитель Хасанова Р.М.. (февраль 2022г)

- городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год. Магомедова Аминат 9а класс – 1 место. (16.03.2022г)

- городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г. Магомедова Аминат – 9а класс. Руководитель Магомедгаджиева М.М. (март 2022)

-Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди 8 классов. В рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу». Руководитель Сидунков А.В. (март 2022г)

- Всероссийский этап детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»- Никогосова Диана-1а класс. Руководитель Болугова К.В. (апрель 2022г.)

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший авторский стих, посвященный герою России Н.Гаджимагомедову». Федорова Альбина – 4а класс. Руководитель Формагей О.А.

2 место

- конкурс чтецов на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» среди 9-11 кл.. Калюжная Диана (10 класс), руководитель Магомедова .М. (28.09.2021г)

- муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Память сильнее времени» среди учащихся 1-4 классов. Медведева Богдана – 2а класс. Руководитель Седракян К.А..

-конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди 3-4 классов. Абдурашидов Эльдар – 4а класс. Руководитель Формагей О.А..(ноябрь 21г)

- конкурс чтецов «Сила звучащего слова», посвященному 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Саидова Джавгарат – 9б кл. Руководитель Магомедгаджиева М.М. (16 декабря 2021г)

- городской онлайн-конкурс коллажей «Край, в котором я живу», посв. Дню образования ДАССР, номинация «Мы за чистый Дагестан». Руководитель краевед школы Ибрагимбекова А.А. (21.01.2022г.)
 - городской конкурс плакатов «В их детство ворвалась война». Камбаров Мухаммад (4а кл.). Руководитель старшая вожатая Хасанова Р.М..(04.02.2022г)
 - городской конкурс плакатов «В их детство ворвалась война». Камбарова Фатима (5а кл.). Руководитель старшая вожатая Хасанова Р.М.. (04.02.2022г)
 - городской конкурс Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Сидунков Максим – 7 «А» класс. Ответственный Магомедгаджиева М.М. (февраль 2022г.)
 - городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки». Груняшин Андрей 5 «А». Ответственный библиотекарь Магомедова З.М. (февраль 2022г)
 - городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки». Байгишиева Саният 10 класс. Ответственный библиотекарь Магомедова З.М. (февраль 2022г)
 - городской интеллектуальный конкурс «Своя игра», посв. Дню флага РД. Магомедсаидова Патимат – 7 «Б» класс. Ответственный краевед школы Ибрагимбекова А.А.. (28.02.2022г.)
 - городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Изобразительная деятельность». Маммаева Фарида -9«Б» класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А..(февраль 2022г)
 - «Зеленая планета 2022» приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России. Номинация «Зеленая планета глазами детей» рисунки. Курбаналиев Амирхан – 4а класс. Руководитель Формагей О.А.
 - Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди 7 классов. В рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу». Руководитель Сидунков А.В. (март 2022г)
 - Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе «Герой нашего времени», посв. герою России Н.Гаджимагомедову». Гандалова Асият – 10 класс. Руководитель Логинова А.в. (апрель 2022г)
 - Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе «Герой нашего времени», посв. герою России Н.Гаджимагомедову». Абдурашидов Эльдар – 4а класс. Руководитель Формагей О.А. (апрель 2022г)
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Сидунков Максим (7а кл.) Руководитель Магомедгаджиева М.М. (март 2022г)
 - городской интеллектуальный конкурс по безопасности дорожного движения «Что? Где? Когда?». Команда «Дорожные знаки» (4участника 6 кл.) - 2 место. Руководитель Аминова М.З.. (апрель 2022г.)
 - городской этап Республиканского конкурса «День птиц 2022г» - номинация «Лучшая кормушка» - Погребенный Захар ученик 2а класса. Руководитель Седракян К.А.(апрель 2022г)
- 3 место**
- конкурс сочинений «Единством силен Дагестан». Калюжная Диана – 10 класс, руководитель Логинова А.В..(сентябрь 21г)
 - конкурс чтецов «Сила звучащего слова», посвященному 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Гандалова Асият – 10 класс. Руководитель Магомедгаджиева М.М.. (16 декабря 2021г)
 - городской конкурс правового квеста «Ты не прав, если не знаешь прав». Команда из 5 учащихся – 10 класс. Руководитель Хайбулаев И.А..

- городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. В номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках». Омарова Анжелика 2 «А» класс. руководитель Седракан К.А.. (10 января 2022г)
- городской конкурс эссе, посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Тема «Маленького человека» в произведениях Ф.М.Достоевского. Саидова Джавгарат (9б кл.)- 3 место.
- городской конкурс Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Гайдарбекова Халимат – 9 «А» класс. Ответственный Магомедгаджиева М.М. (февраль 2022г.)
- городской конкурс Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Бондарев Дмитрий – 10 класс. Ответственный Логинова А.В. (февраль 2022г.)
- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Изобразительная деятельность». Батырова Зарема -6 «А» класс. Руководитель Джелилова Р.Н. (февраль 2022г)
- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Макеты». Каримова Гюзел-8 «Б» класс. Руководитель Магомедова П.А.. (февраль 2022г)
- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Макеты». Сулейманова Иклима - 9«А» класс. Руководитель Магомедова П.А.. (февраль 2022г)
- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Литературное творчество». Федорова Альбина – 4 «А» класс. Руководитель Формагей О.А..(февраль 2022г)
- городской творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения». Номинация «Литературное творчество». Шахназарова Алина – 5 «Б» класс. Руководитель Магомедгаджиева М.М..(февраль 2022г)
- «Зеленая планета 2022» приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России. Номинация «Зеленая планета глазами детей» рисунки. Каримова Гюзел – 8б класс. Руководитель Магомедова П.А.
- Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди 5 классов. В рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу». Руководитель Сидунков А.В. (март 2022г)
- Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди 6 классов. В рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу». Руководитель Сидунков А.В. (март 2022г)
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший авторский стих, посвященный герою России Н.Гаджимагомедову». Омарбогомаева Камила – 5б класс. Руководитель Магомедгаджиева М.М. (апрель 2022г)
- Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе «Герой нашего времени», посвященный герою России Н.Гаджимагомедову». Логинова Елизавета – 5б класс. Руководитель Магомедгаджиева М.М. (апрель 2022г)
- Муниципальный этап Республиканского «Водного конкурса» номинация «Экологический вестник». Резниченко Ирина (9б кл.). Руководитель краевед школы Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2022г)

-городской этап Республиканского конкурса «День птиц 2022г» - номинация «Лучший синичник, скворечник, дуплянка» - Погребенный Захар ученик 2а класса.
Руководитель Седрабян К.А.(апрель 2022г)

Старшая вожатая

08.02.2 022г.	Городской конкурс плакатов «В их детство ворвалась война» (Камбаров Мухаммад)	МКУ ДО «ДДТ»	II место	Грамота
08.02.2 022г.	Городской конкурс плакатов «В их детство ворвалась война» (Камбарова Фатима)	МКУ ДО «ДДТ»	II место	Грамота
17.03.2 022г.	Городской смотр-конкурс «Будь в теме – Будь в РДШ»	МКУ ДО «ДДТ»	III место	Диплом
17.03.2 022г.	Городской смотр-конкурс «Лидер -2022г» (Чижиков Евгений)	МКУ ДО «ДДТ»	III место	Диплом

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Координатору детского движения Хасановой Р.М. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Литвиновой И.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Литвиновой И.В. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Социально-психологическая служба школы(2022г).

В МКОУ СОШ №5 работает социально-психологическая служба. В ее состав входят: социальный педагог, зам. дир. по ВР, кл. руководители.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

Состояние психологической службы. В МКОУСОШ №5 создана психолого-педагогическая служба. Психолого- педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого- педагогической службы: - своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи; - повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения. Основные направления деятельности: • Диагностика - деятельность по выявлению и оценке индивидуальнопсихолого- педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент. • Развивающая и коррекционная работа - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования. • Консультирование - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации. • Просветительская работа - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр. • Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки

развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др. • Экспертная работа - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях. К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость. Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация» С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Мой счастливый день». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка. Коррекционно - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний. Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии». Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики». С педагогами школы также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

Цели: проанализировать состояние психолого-педагогического

сопровождения учащихся в МКОУ СОШ № 5 за отчётный период (2021-2022 учебный год). Выявить проблемы в психологической работе и наметить пути их устранения.

Для более детального осмысления деятельности педагога- психолога МКОУ СОШ № 5 рассмотрим основные направления работы:

- Консультативная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Психодиагностическая работа.
- Просветительская деятельность и профилактическая работа.
- Организационно-методическое направление

Консультативная работа.

Основной целью деятельности педагога-психолога МОУ СОШ № 5 является оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в ходе еженедельных консультаций. Итогом каждой консультации являются рекомендации психопрофилактической, просветительской направленности.

Поводом обращения за психологической помощью в ходе консультаций послужило:

- Психологические консультации на выявление уровня тревожности и социальной адаптации участников образовательного процесса обучающихся 1-х, 5-х классов;
- Проведение групповых консультаций в рамках противодействия идеологии терроризма по приказу МИНОБР в РД «Профилактика и противодействие экстремизма в РД;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития одарённых детей посредством отслеживание участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах школьного и городского уровня;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития обучающихся «группы риска» начальной и средней школы по запросу педагогов начальной школы;
- Психоэмоциональное состояние обучающихся в частности в период адаптации

1х, 5х, 10х классов в ходе индивидуальных консультаций, по запросу классных руководителей среднего и старшего звена;

- Ежедневные консультации в рамках психофизиологического сопровождения обучающихся подверженных суицидальным мыслям (по запросу педагогов, классных руководителей);

- Групповые консультации в ходе проведения педсовета для участников образовательного процесса в рамках психофизиологического сопровождения образовательного процесса «Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»; «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся» и т.д.;

Консультирование учащихся «группы риска»: детей требующих повышенного внимания со стороны педагогов школы; дети состоящие на ВШУ, КДН и ЗП;

- Консультирование обучающихся в рамках профилактики суицидов;

- Консультации участников образовательного процесса в рамках психопрофилактической, просветительской деятельности ПАВ:

- Риск и последствия употребления ПАВ,

- «Митинги, собрания» (ответственность граждан за несанкционированные действия);

- родительское собрание «Как рассказать детям о вреде наркотиков?» (в онлайн режиме);

Личные обращения обучающихся и взрослых:

- индивидуальные консультации с учащимися начального, среднего, основного звена школы (психоэмоциональное состояние, проблемы межличностного общения, самопознание и т.д.)

- Координация адаптационного периода для вновь прибывших работников школы (тьютер, логопед) в ходе индивидуальных консультаций;

- Психологический минимум для родителей «Позиция ребенка в детско-родительских отношениях» в ходе индивидуальных консультаций по запросу;

- «Школа для родителей» проводилась по запросу в ходе индивидуальных консультаций. Темы, рассматриваемые в ходе бесед с родителями, были следующие:

- «Что делать с гневом?»;
- «Как помочь эмоциональным детям?»;
- «Предупреждение аддиктивного поведения у детей в семье»;
- «Поддержка ребенка во время экзаменов»;
- «Умение наказывать и прощать»;
- «Как не допустить суицид у подростков?»;
- «Индикаторы суицидального риска»;
- «Причины появления кризисных состояний»;
- «Как разговаривать с подростком?».

Весомый вклад в консультативной деятельности во втором полугодии отведен профессиональному самоопределению выпускных классов школы в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ГИА. Темы занятий:

- «Характер и профессия»;
- «Склонности и способности по Климову»;
- «Формула успеха»;

Выводы по итогам консультативной работы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была насыщенной, что позволит в ближайшем будущем наметить пути решить ряда проблем обучения, воспитания, развития, межличностного взаимодействия участников образовательного процесса и профессионального самоопределения.

Коррекционно-развивающая работа.

В течении отчетного периода с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, основной задачей которой являлось проведение развивающих, терапевтических занятий, бесед с целью коррекции негативных форм поведения и свойств личности.

С обучающимися 2-4 классов испытывающим трудности в обучении и воспитании в отчётный период проводились занятия повышающие успешность обучения по адаптированной программе Н.П. Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику».

Данная работа, как и планировалась ранее, была продолжена в 2021-2022 учебном году.

С обучающимися 5-6 классов один раз в неделю проводился «Тренинг-мышления», целью которых актуализация познавательной активности, формирования эмоционально-мотивационной сферы в ходе упражнений, игр, разминок.

С обучающимися основного звена (8, 9, 10, 11 классов) в отчетный период проводились занятия по профессиональному самоопределению.

Выводы по итогам коррекционно-развивающей работы: По итогам проведённой в данном направлении работы, можно сделать *следующие выводы:* работа является крайне необходимой в большем объёме, что необходимо учесть при дальнейшем планировании работы.

Психодиагностическая работа.

В отчётный период систематически проводились диагностические процедуры с обучающимися школы (1-11 классов) по следующим направлениям:

- выявление уровня тревожности и социальной адаптации участников образовательного процесса обучающихся 1-х, 5-х классов;
- диагностический минимум с обучающимися школы в рамках тренинга – мышления (5, 6 класс);
- СПТ с обучающимися 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ;

диагностические процедуры в рамках коррекционно-развивающих программ, по запросу (начальная школа), в ходе индивидуальных (малая группа -3 чел.) и групповых развивающих занятий;

- социально-психологическое исследование в рамках психопрофилактической, просветительской деятельности ПАВ;
- психодиагностика учащихся 8х классов в ходе профориентационных консультаций, с целью анализа:
 - склонностей, способностей, интересов;
 - типов профессии;
 - мотивов выбора профессии;
 - акцентуация и профессия;
- анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу «Выбор дальнейшего образовательного маршрута»;
- диагностика обучающихся 9, 11 классов в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних с обучающимися 6х-8х классов МКОУ СОШ № 5 в течении 2 полугодия 2021/22 уч. года проводились ряд диагностических процедур:

- Анкетирование по определению психологического климата в коллективе;

- Мониторинг по определению уровня воспитанности учащихся 2-8 классов.

В рамках исследования состояния этноконтактной ситуации в МКОУ СОШ № 5 проводилось анонимное анкетирование среди обучающихся 6х – 8х классов 5, с целью выявления уровня развития коммуникативных навыков в поликультурной среде.

Вывод по итогам психодиагностической работы. Значительное количество диагностических процедур сократило время на просветительскую деятельность в данный период, что привело к

изменению планируемой в 2021-2022 учебном году работы педагога-психолога.

Просветительская и профилактическая работа.

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у всех участников образовательного процесса потребность в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- классные часы;
- проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- психопрофилактические и психопросветительские занятия;
- выступление на педсовете (*«Преемственность обучения основного и начального звена школы», «От конфликта к культуре педагогического общения»*)

С учащимися 5х-6х классов в отчетный период проводились занятия по программе «По волнам познания», Я учусь владеть собой», с целью профилактики агрессивного поведения.

С обучающимися 5х, 6х, 8х классов состоящими на ВШУ школы в 1 и 2 полугодии (7/6 человек) в ходе просветительских мероприятий педагогом-психологом, соц. педагогом с несовершеннолетними рассматривались вопросы:

- «Семейное воспитание»;
- «Роль семьи в формировании личности»
- «Учимся предотвращать, разрешать конфликты»;
- «Профилактика негативных явлений (ПАВ) в подростковой среде, ориентация на здоровый образ жизни»;
- «Профилактика суицида»
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Я и закон».

В рамках программы «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» реализуемой в течении трёх лет с 2022-2025 годы с обучающимися «группы риска» (учащиеся 6х, 8х классов ликвидированных родителей НБФ) в 2021-22 учебном году по мере выявления сотрудниками МВД по городу Кизляру и Кизлярскому району начата профилактическая работа включающая в себя психодиагностические процедуры, беседы, классные часы («Неформальные течения», « Экстремизм», «Межкультурный диалог в школе»), спортивные мероприятия, мероприятия нравственно-патриотической направленности организованных РДШ и координатором профилактики в школе экстремизма и терроризма (Дукуев И.С.).

Ежемесячно инспектор ПДН Рухулаев Р.М. капитан полиции участвовал в Советах профилактики МКОУ СОШ № 5, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы.

В ходе бесед инспектором ПДН с обучающимися рассматривались вопросы:

- «Ребёнок и улица»;
- « Подросток в мире вредных привычек»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

С обучающимися 8х классов в пубертатный период систематически проводились занятия по программе «Я-подросток. Встречи с самим собой».

Проведенные профилактические мероприятия/консультации по агрессивному поведению в 8-11 классах были проведены в комплексе с профилактикой аддитивного и девиантного поведения («Доверяй своим родителям», «Конфликт. Способы разрешения») в рамках профилактики ПАВ («Эмоциональное состояние школьника», «Причины суицида» «Возрастные кризисы», «Профилактика ПАВ») и противоправных действий со стороны подростков в общественной среде («Боремся с агрессией», «Организация митингов, собраний и предусмотренные наказания в рамках закона РФ»).

В целях реализации плана мероприятий программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в РД в МКОУ СОШ № 5 в отчётный период, проводилась антинаркотическая акция среди школьников основного звена школы. К проведению акции были подключены действующий в школе отряд волонтеров и «Юных армейцев» совместно с социальным педагогом классными руководителями, учителем ОБЖ которые в отчетный период раздавали буклеты родителям, детям с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

С целью совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, с учётом современных вызовов и рисков, в том числе связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на основании приказа Министерства образования и науки РД № 06-2508-м/20 от 30.09.20 в СОШ № 5 в отчётный период

была проведена информационно-просветительская работа в рамках «Школы для родителей» с родителями 8-9х классов в форме групповых консультаций:

- Токсикомания среди подростков ;
- Что такое токсикомания и каковы последствия этого страшного пристрастия? ;
- Знакомство родительской общественности с понятиями «Сниффинг», никотиносодержащей продукцией «Снюс», «Спайс», «Вейп», «Насвай»;
- Каково воздействие токсикантов на подростковый организм?;
- Что относится к летучим веществам наркотического действия?.

В ходе консультаций родителей информировали о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также были даны рекомендации по оказании помощи подростку при проявлении симптомов.

С обучающимися основного и старшего звена школы проведены мероприятия в рамках недели «Живи правильно»:

- Беседа с учащимися 7-11 классов «Сниффинг, спайс, вэйп...

Искусственный рай!»;

- Семинар практикум «Влияние алкоголя на организм человека!» 8 классы;

- Конкурс рисунков, стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 5-9 классы;

С обучающимися старшего звена школы на классных часах с приглашением педагога-психолога обсуждались вопросы коррупции в государстве, с целью выработки стратегии защиты законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией: «Я гражданином быть обязан», «Жестокость и насилие под запретом», «Права, делающие мир человечнее».

С целью профилактики терроризма проводились следующие классные часы: «Дагестан глазами ребенка», «Дагестан против террора», классные часы по трагедии в Беслане.

В целом анализируя просветительскую деятельность, проведённые мероприятия служат эффективным средством воспитания молодого поколения, по средством усвоения норм нравственности, правил поведения в обществе, знания законов РФ.

В рамках экспертного направления психофизиологического сопровождения

обучающихся систематически осуществляется контроль за психоэмоциональным состоянием ребят входящих в «группу риска» в ходе занятий и в не учебное время на внеурочных занятиях, на переменах. Обновляется банк данных о детях, находящихся в социально-опасном положении по запросу, проводится анализ детско-родительских отношений в семьях, состоящих на ВШУ школы.

Организационно-методическое направление.

В рамках организационно-методического направления осуществлялся сбор и комплектование диагностического инструментария, классных часов, занятий в ходе индивидуальных и групповых консультаций. С целью самообразования и повышения квалификации в отчётный период принимала участие в вебинарах различной направленности.

Работа школьной библиотеки.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге.

Библиотека – важное пространство для развития наших детей.

Миссия библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;

создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Цель работы библиотеки:

Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Перед библиотекой в 2021-2022 учебном году стояли следующие **задачи**:

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей .
2. Формирование качественного библиотечного фонда.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса:
 - развитие навыков литературного чтения;
 - развитие обще учебных навыков;
 - повышение культурного уровня.
4. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
 - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
 - развитие коммуникативных навыков.
5. Ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки.
6. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.
7. Популяризировать литературу с помощью индивидуальных и массовых форм работы.

8. Взаимодействие с другими библиотеками.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Состояние книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников,

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

В школе на следующий учебный год 80% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями и ежемесячные рейды.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности

учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2021-2022 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 64% , то в этом году выросло до 75 %, а количество пассивных читателей сократилось. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

1-4 классы с 30% до 50 %,
в 5-9 классах с 15% до 25 %,
в 10-11 классах с 9% до 10 %.

Во 2-х и 11-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 5 х классов (дополнительную литературу), 5-11 х классов (литературу по школьной программе). Самые активные читающие начальные классы и классы из среднего звена –2А, 2Б,3А,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б,7Б (кл. руководитель –Седракян К.А., Панкова Д.Н. , Формагей О.А., Трещева Н.А., Магомедгаджиева М.М и др.).

Знакомство с библиотекой школы учащихся первых классов традиционно происходит в марте. Для первоклассников проходит торжественная запись, первые библиотечные уроки - «Библиотека – книжный дворец», «Правила и умение общаться с книгой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Эти уроки проходят в познавательно-

развлекательной форме со стихами, загадками . Для учащихся школы в библиотеке разработаны:

- Памятка юного читателя.



- Правила чтения и обращения с книгой.
- Наказ первокласснику

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Классные руководители обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематике: «День матери», «Новый год», «День Победы» о здоровом образе жизни и т.д.

Справочно-библиографическая работа.

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители и картотеки:

- «Город на Тереке»
- «Переходный возраст»
- «История нашего города»
- «Кизлярцы в годы Великой Отечественной войны»
- «В помощь классному руководителю»

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен «Обзор литературы, поступившей в школьную библиотеку».

Библиографические уроки

№ п/п	Тема занятий	Классы
1.	«Библиотека – книжный дворец» (знакомство с библиотекой)	1А, 1Б,
2.	Правила и умение общаться с книгой	1А, 1Б, 2А,2Б
3.	Газеты и журналы для детей	2 кл
4.	Твои первые энциклопедии, словари и справочники	3,4 кл
5.	Периодические издания для подростков	5кл
6.	Из истории словарей, справочников и словарей.	5 кл
7.	Как работать с печатными изданиями (консультация для старшеклассников)	Для 9- 11кл.

В библиотеке так же постоянно работала выставка **«Знакомьтесь новые книги»**, где и преподавательский состав и учащиеся могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Пропаганда литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни гимназии - это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям.

Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность работы библиотеки школы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**.

Результаты городских конкурсов :

Год	Уровень	Формы и методы	Место	Участники
2021	Городской	Городской конкурс чтецов «Ты сердце моем Дагестан»	3 место	Калюжная Д. 10 кл.
2022	Городской	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки».	2 место	Байгишиева С. 10 класс
2022	Городской	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	2 место	Груняшин А. 5 класс



«Информационная безопасность детей».

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в

поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В библиотеке проходит месячник – *«Информационная безопасность детей»*. Оформлена выставка – *«Книга вместо интернета»*, в младших классах проведены беседы *«Интернет и мое здоровье»*.

Наша задача сегодня - обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

«Друзья библиотеки» - актив библиотеки

Актив нашей библиотеки – это учащиеся 4-7 классов.(Бондарева А., Федорова А., Мамадаева М., Комбарова Ф.,, Насыбулина С.,Воробьева Г., Ахмедова А.,, Алиева Зайнаб. Они следят за состоянием книг и учебников в библиотеке. Особое внимание они уделяют литературе для начальных классов, подклеивают книжки, аккуратно расставляют их. Оказывают помощь при выборе литературы первоклассникам.

Взаимодействие с другими библиотеками.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Детской Библиотекой.

«Почемучки».

Важную роль по привитию интереса и любви к чтению классов мы именно в начальном звене закладываем основы будущей читательской деятельности ребёнка. Необходимо добиться восстановления упавшего престижа чтения в глазах учеников, обеспечить переход работы библиотеки на еще более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, востребованность и актуальность. На мой взгляд, это должно способствовать реализации государственной программы.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ученика появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и

способствовало повышению качества знаний по предметам.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у учащихся начальных классов.

В ходе работы над проектом надо решать **следующие задачи:**

- показать привлекательность и пользу чтения учащимся начальных классов;
- улучшить работу учителя начального звена совместно с библиотекарем по данному направлению
- создать условия для формирования и совершенствования информационной компетенции учащихся начальных классов;
- систематически повышать информационную грамотность учащихся на библиотечных занятиях;
- содействовать успешному усвоению учебных программ;

Ожидаемый результат:

- повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у учащихся .

Классы	Мероприятия
Сентябрь - Октябрь	
2А 2Б 3А 3, 4	1. «Правила чтения и обращения с книгой» - библиотечный урок 2. «Мои друзья животные » - обзор книг к Всемирному дню животных. 3. Книга и её создатели 4.«Наш Р.Гамзатов» - обзор книг. 5. «К нам Лермонтов сходит, презрев времена» - кн. Выставка. 6. «Кизляр на перекрестке веков» - кн. выставка ко Дню Города 7. Инсценировка по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин Дом 8.Конкурс чтецов преосвященный творчеству Р.Гамзатова 9.Конкурс чтецов посвященный Дню Города 10. «В единстве сила » кн. Выставка ко Дню народного единства. 11.Классный час ко Дню народного Единства 12. «Готовимся к ЕГЭ» кн. выставка.

Ноябрь	
2А	1."Старая-старая книжка" - Библиотечный урок
2Б	2. «В гостях у Г. Остера» - познавательно-развлекательная программа к 66 летию писателя.
3А	3. Сутеев В.Г. «Палочка - выручалочка» - урок литературного чтения
3Б	4. «О подвиге ,о доблести, славе...» - кн. Выставка 5. « Всемирный день приветствия» кл.час .
Декабрь	
2А	1.Газеты и журналы для детей – библиотечный урок
2Б	2. «Какой я читатель» - урок - рассуждение
3 А	3.« Сказочный праздник – Новый год» - познавательно-развлекательная программа по сказкам.
3Б	4. « Чудеса в ДедМорозовке» - громкие чтения 5 . « Денискины рассказы» - громкие чтения
Январь	
2А	1.«Богатыри России» - познавательная беседа (1 января – День Ильи Муромца)
2Б	2. «Урок этикета» - познавательная программа к Международному дню «спасибо»
7А	3. «Страна сказочника Шарля Перро» - литературный урок к 386-летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628-1703) викторина
'	4. «20 лет со дня трагических событий в Кизляре» - вечер памяти о трагических событиях.
3	
9	
Февраль	
6А	1. «В жизни всегда есть место подвигу» - ко Дню памяти юного героя — антифашиста (беседа)
2Б	2. «Певец русской природы» - литературный урок к140-летию со дня рождения М. Пришвина
3	3. «Путешествие по Лукоморью» – игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина
6	4. 5. «Человек придумал книгу» -кл.час об истории возникновения книги 6. Обзор книг : «Что читают твои ровесники» (5-8 кл.)
	7. «Мы единая семья » кн. выставка ко дню образования Республики Дагестан
Март	
2А	1.«По дорогам сказок братьев Гримм» - викторина
2Б	2. «Праздник земли» - экологический час посвященный Дню Земли рисунков

1-3 кл 3 Б	3.130 лет со дня рождения к.Чуковского , поэта, драматурга (1913-2014) - громкие чтения . 4. «МОЙДОДЫР» инсценировка к 130 К.И.Чуковского - открытие Недели Детской Книги в детской библиотеке
Апрель	
3А 2А 2Б 2- 10 7 6	1. «Сказочник всех времен и народов» – к 210 -летию Андерсена. Инсценировка «Снежной королевы» 2. «Мои любимые герои и книги» - конкурс читателей Международному дню детской книги. 3. «Страницы книжные откроем ,чтоб день сегодняшний измерить днем войны » - кл.час посвященный 71 - летию Великой Победы. 4. « 71 год Великой Победы» - кн. Выставка. 5. Кн. Выставка «Встречай с любовью стаи птиц» 6.Кн. Выставка «Покорители космоса»
Май	
8 5Б 6А 2-11 6 А	1. «Книги по естественным наукам и технике. Методы самостоятельной работы с литературой»- урок 2. «Георгиевская лента» - урок истории 3.«В стихах поэтов память о войне » - конкурс чтецов 4. Городское мероприятие в музее истории развития ниже- терского казачества посвященное Дню славянской письменности и культуры. 5 «Лето с книгой» - список литературы для летнего чтения.

Результаты участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня :

Уровень	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Всероссийские	-	1	-	-	-	1	0	0
Республиканские	4	8	7	11	5	3	8	13
Городские	52	43	37	39	36	46	50	156

Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2021-2022 уч. год. в различных спортивных достижениях:

1. **1 место** – Первенство города по баскетболу среди юношей 2005 г.р. и моложе, обучающихся в общеобразовательных организациях, в зачет Спартакиады школьников 2021-2022 учебный год.

2. **1 место** – Легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных организаций в зачет Спартакиады школьников 2021-2022 учебного года (14.10.2021 г.)

3. **1 место** – Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 7-классов общеобразовательных организаций города Кизляра.

4. **1 место** – Открытый чемпионат среди учащихся 9-ых классов города Кизляра по мини-футболу.

5. **1 место** - Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций г.Кизляра в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу».

6. **1 место** – Первенство Республики Дагестан по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций 2008 г.р. и моложе.

7. **2 место** - Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций г.Кизляра в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу».

8. **3 место** – Открытый Кубок г.Кизляра по мини-футболу «Кожаный мяч» среди дворовых команд 2008 г.р. и моложе (08.06.2022 г.).

9. **3 место** – Кубок города по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций УО г.Кизляра на 2021-2022 учебный год, посвященному 77-летию Великой победы в ВОВ 1941-1945 г. (13.05.2022 г.).

10. **3 место** – Первенство города по футболу среди юношей 2009-2010 г.р. обучающихся общеобразовательных организаций города Кизляра (22-23.09.2021 г.).

11. **3 место** – Кубок города по футболу среди сборных команд учащихся общеобразовательных организаций приуроченный празднованию 286-летия основания города Кизляра (29-30.09.2021 г.).

12. **3 место** – Первенство города по футзалу среди учащихся общеобразовательных организаций УО в зачет Спартакиады школьников 2021-2022 учебный год (14-18.03.2022 г.).

13. **3 место** – Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций г.Кизляра в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу».

14. **Победитель** – 1/16 финала соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций г.Кизляра и г.Хасавюрта в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу».

15. **Победитель** – Зональный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций г.Кизляра и Тарумовского района в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу».

16. Сидунков Максим городская олимпиада по физической культуре- **2 место**

17. Умаханов -Хрусталеv городская олимпиада по физической культуре- **2 место**

18. Бондарев Дмитрий городская олимпиада по физической культуре- **2 место**

19. Филясова Ангелина городская олимпиада по физической культуре- **2 место**

20. **3 место** – Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций г.Кизляра в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу».

21. **1 место** – Первенство города по баскетболу среди девушек 2005 г.р. и моложе, обучающихся в общеобразовательных организациях ,в зачет Спартакиады школьников 2021-2022 учебный год

22. **1 место** - Первенство города по баскетболу среди юношей, обучающихся в общеобразовательных организациях ,в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 учебный год.

23. 1 место - Первенство города по баскетболу среди девушек, обучающихся в общеобразовательных организациях ,в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 учебный год.

7.1.Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2017г.		2018г.		2019г.		
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:							
общеобразовательного учреждения	60	60	15	60	15	464	100
учреждения дополнительного образования детей	321	399	84	300	80	199	43
предприятий	-	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-	-

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022г.		2023г.		2024г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:										
общеобразовательного учреждения	501	100	555	100	585	100				
учреждения дополнительного образования детей	204	44	258	47	156	42				
предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учебной литературы
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	92%
6 класс	67%
7 класс	100%
8 класс	83%
9 класс	86%
10 класс	79%
11 класс	88%

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель
Обеспеченность учебниками	85%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	нет
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	2%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно- библиографическими изданиями - 25%

8.3. Техническое обеспечение:

Наименование объекта	Количество во мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	1	162 (кв. м)	Гимнастика-стенка гимнастическая, козёл гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, скамья атлетическая, штанги тренировочные, гантели наборные, маты гимнастические, мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) ,скалка гимнастическая, мяч малый(мягкий), обруч гимнастический, канат для перетягивания,тренажёр;
Спортивный зал		540(кв. м.)	Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и

			сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи футбольные; Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная (пара), шарики теннисные. Помещения- спортивные залы раздевалки, подсобные помещения для хранения инвентаря
Актный зал	1	105 (кв. м)	Посадочные места-125, микрофон, проектор, экран, ноутбука», стол, стулья.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест) - хранилище	1	30(кв. м)	Деревянные стеллажи , металлические стеллажи, парты , стулья, компьютер, столы выдачи книг, кафедра Всего книг, брошюр и журналов- 19401 шт. учебников- 9980 шт.
Библиотека (нов.)	1	79,8(кв.м.)	
Столовая	1	96,2 (кв. м)	Картофелечистка, мойка двухсекционная, плита промышленная электрическая 6-ти комфорочная с жар. шкафом, холодильник «Мир», холодильный шкаф, холодильный шкаф ШХК-0,8; эл. кипятильник КЭНД-100.04, мясорубка МИМ-300, водоподогреватель, стол разделочный., стол разделочный с бором, стол разделочный без борта кобинированный, мармиты, жаровочный шкаф, в обеденном зале столы и стулья, стеллажи, раковина.
Медицинский кабинет	1	17 (кв. м)	Весы медицинские, ростомер, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150,шпниц одноразовый с иглами (на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева- Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфирующих средств, емкость- не прокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик манипуляционный, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки.

Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	1	50 (кв.м.)	Рабочих мест-8; рабочее место учителя, парты ,стулья; 8 компьютеров; 1 уч. компьютер; экран, проектор, шкафы.
Количество учебных кабинетов	28	896 (кв. м)и 576(кв.м.)	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4 Из них: 1 2	226 (кв. м)	По проекту (Развития образования и социальной среды, оборудование в комплекте) Персональный компьютер (2 шт.).
- на ступени основного и среднего общего образования	12	1050 (кв.м)	
Кабинет химии	1	64 (кв. м)	Коллекции – раздаточный материал. Минералы, горные породы, нефть. Лабораторные приборы: штативы, спиртовки, посуда для демонстрации и проведения химических опытов. Колбы, пробирки, воронки, реторты, химические стаканы. Набор химических реактивов: растворы, кислоты, щелочей соли, металлы, их оксиды; столы, стулья, демонстрационный стол, шкафы. Кабинет оборудован интерактивной системой.
Кабинет биологии	1	48 (кв. м)	Кабинет оборудован интерактивной системой. Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия.
Кабинет физики	1	64 (кв. м)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование» Кабинет оборудован интерактивной системой; шкафы секционные, столы лабораторные, демонстрационные.
Кабинет русского языка и литературы	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор, доска меловая, наглядные пособия, литература.
Кабинет математики	1	54 (кв.м.)	
Кабинет информатики	1	48 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 8, колонки – 1, Мультимедиа-проектор, экран, шкафы, компьютерные столы.
Кабинет географии	1	48 (кв.м.)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование», учебные пособия.
Кабинет истории	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, монитор.
Кабинет иностранного языка	1	30 (кв.м.)	Компьютер, колонки., шкафы, стулья , столы.
Кабинет ОБЖ	1	54 (кв. м)	Макет автомата Калашникова, винтовка (учебные), учебные пособия, стол. шкаф.
Кабинет технологии	1	38(кв. м)	Швейная машинка ножная, электрический утюг, эл. машинки, шпульные колпачки, ножницы, манекен, наглядные пособия по труду, гладильные доски,

			секционные шкафы. столы, стулья, эл.волновая печь, стол для раскроя, сервировки; печи, ширма, стол производственный, трельяж, шкафы навесные, зеркало, столы производственные.
Слесарная мастерская	1	79.8(кв.м.)	Шкафы пристенные, шкафы навесные, верстаки столярные ученические, станок настольно-сверлильный, станок токарный, фрезерный станок-2, эл. точило, станок комбинированный по дереву, табурет регулировочный, столы ученические, стулья.

9.Комплексное оснащение образовательного процесса.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		от 18 августа 2021г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785)		moysosh -5@mail.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Да, график работы: пн-пт с 8.00 до 16.00
	к информационным ресурсам Интернета	Да, кабинет информатики - график работы: пн-суб. с 8.00.-14.00
	к ресурсам медиатеки	нет
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да, на 50% (оборудование для кабинетов физики,биологии , химии, географии получено по нац.проекту «Образование»)
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		52
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		52
Общее количество мультимедийных проекторов		6
Общее количество интерактивных досок.		4

10.Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	участие в дистанционных мастер-классах для педагогов;

	в региональных научно-практических конференциях;
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	страницы на официальном сайте школы, электронная почта;
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	30%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	0%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется
Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек

Рассмотрено на пед.совете
 Протокол № 4 от 12.04.2023г.

Директор
 общеобразовательного учреждения

Печать
 «_12_» 04. 2023 г.



Подпись : Щеглов Ю.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022162

Владелец Щеглов Юрий Александрович

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024