

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А.С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»**

Анализ

**работы МКОУ СОШ № 5
за 2020-2021 учебный год.**



г. Кизляр

I. Методическая тема МКОУ СОШ № 5: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

II. Паспорт школы.

1. Учащиеся по ступеням на начало года:
 - 1-4 кл. – 239 учащихся;
 - 5-9 кл. – 270 учащихся;
 - 10-11 кл. – 18 учащихся.
2. Учащиеся по ступеням на конец:
 - 1-4 кл. - 236;
 - 5-9 кл. – 263;
 - 10-11 кл. – 14.
3. Пед. коллектив – 36 учителей.

1. Сравнительная таблица качественного состава пед. коллектива

	2016-2017 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию	2017-2018 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию	2018-2019 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию
Высшая категория	3	8	-	5	15	-	5	14	-
1 категория	6	20	2	5	15	-	2	6	-
Соотв. заним. должнос ти	14	41	4	20	59	-	29	81	-
11 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
10 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
9 разряд	-	-	-	-	-	-	-	--	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	34	-	-	34	-	-	36	-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	2019-2020 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию	2020-2021 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию
Высшая категория	7	19	2	7	19	-
1 категория	1	3	1	1	3	-
Соотв. заним. должнос ти	28	78	0	28	78	-
11 разряд	-	--	-	-	--	-
10 разряд	-	--	-	-	--	-
9 разряд	-	-	-	-	-	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	36	-	3	36	-	3
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-

	2020-2021 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2021-2022 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию
Высшая категория	7	19	-			-
1 категория	1	3	-			-
Соотв. заним. должности	28	78	-			-
11 разряд	-	--	-	-	-	-
10 разряд	-	--	-	-	-	-
9 разряд	-	-	-	-	--	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-
Всего учителей		-	-		-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-

Наблюдается стабильность в количестве педагогов, имеющих высшее и среднее образование.

2. По стажу работы.

	До 2-х лет	% от общего кол-ва	2-5 лет	% от общего кол-ва	5-10 лет	% от общего кол-ва	10-20 лет	% от общего кол-ва	Свыше 20 лет	% от общего кол-ва
2016-2017год	4	12	5	15	7	20	6	18	12	35
2017-2018год	1	3	0	0	7	21	14	41	13	38
2018-2019год	2	6	4	11	6	17	9	25	15	42
2019-2020год	3	8	3	8	4	11	12	33	14	39
2020-2021год	3	8	2	6	5	14	12	33	14	38

Наблюдается стабильность педагогов по стажу работы от 2-5 лет, 10-20 и свыше 20 лет.

III. Обучение и повышение квалификации кадров.

Рост педагогического мастерства педагогов просматривается и по участию работников школы в системе повышения квалификации.

В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога : Будалева С.И., Дукуев И.С., Курбанова З.Г.,Джелилова Р.Н.;

- по проекту «Учитель будущего»: Логинова А.В., Мустафаева Н.Н., Трегубова А.В., Магомедова П.А.

- дистанционные курсы повышения квалификации по проекту «Цифровая грамотность» базовый курс по развитию компетенций 21 века 3 педагога : Магомедова П.А. –учитель математики, Аминова М.З.- учитель английского языка, Джелилова Р.Н.- учитель информатики-

Повысили свой квалификационный разряд: 2 педагога: Сидунков А.В., Калюжная Н.Г.; подтвердили свой квалификационный разряд -1: Будалева С.И.

IV. Учебная деятельность.

1. Сравнительная таблица уровня подготовки детей к школе.

№	Количество	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
1	1-х классов	2	2	2	2	2
2	Первоклассников, не посещающих ДОУ	23	20	29	55	45
3	Первоклассников, посещающих ДОУ	19	21	12	20	30
4	Первоклассников готовых к обучению (на основании собеседования)	41	41	40	32	35
5	Первоклассников не готовых к обучению (на основании собеседования)	-	-	-	-	-

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педсоветы:

- «О преемственности начальной смены и среднего звена» (ноябрь);
- «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьников» (декабрь);
- «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (февраль);
- «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся» (март);
- «Итоговый педсовет» (май)

2. Организация и работа М/С школы.

Было проведено 5 заседаний М/С с различной тематикой:

- «Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1-5 кл.»;
- «Итоги школьных и городских мониторингов»;
- «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА»;
- «Организация, проведение и отчет по олимпиадам»;
- «Создание группы контроля за организацией и подготовкой учащихся 10-х классов к усвоению учебного материала»;
- «Анализ методической работы за I и II полугодие»;
- «Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта»;
- «Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей»;
- «Проведение семинаров и круглых столов».
- «Внедрение стандартов нового поколения в среднем звене обучения».

3. Подбор и расстановка кадров.

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность).

6. Работа с М/О и творческими группами педагогов.

В школе организованы и работали в 2020 -2021 уч. году 3 МО.

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы:

✓ *М/О учителей русского языка и литературы:* «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

✓ *М/О учителей естественно–математического цикла* «Управление процессом достижения нового качества образования, как условие реализации ФГОС».

✓ *М/О учителей начальных классов* «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов».

На М/О обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
- Проведение предметных недель;
- Система работы с одаренными учащимися;
- Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Подготовка к мониторингу;
- Использование новых педагогических технологий;
- Анализ взаимопосещенных уроков;
- Подготовка экзаменационного материала;
- Изучение педагогического опыта коллег;
- Внедрение новых образовательных стандартов и т.д.

На М/О заслушивались доклады:

- ❖ «Развитие познавательной активности на уроках рус.яз. и литературы» (Логинова А.В.);
- ❖ «Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ» (Магомедгаджиева М.М.);
- ❖ «Применение новых инновационных образовательных технологий при преподавании родного языка» (Алиева А.А.);
- ❖ «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания»;
(Калюжная Н.Г.);
- ❖ «Самообразование-как основа успешной работы учителя»
(Хайбулаев И.А.);
- ❖ «Изучение произведений народного творчества малой Родины, с целью этнокультурного воспитания учащихся на уроках родного языка и литературы» (Ибрагимбекова А.А.);
- ❖ «Активизация познавательной деятельности на уроках математики»
(Бабаханов А.В.);
- ❖ «Формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (Будалева С.И.);
- ❖ «Проблемное обучение на уроках химии» (Мустафаева Н.Н.);
- ❖ «Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС»(Гаджилова П.Р.);
- ❖ «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Самообразование-основа успешной работы учителя» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Проектная технология на уроках иностранных языков» (Аминова М.З.);
- ❖ «Использование ИКТ на уроках английского языка с целью развития коммуникативных компетенций»(Магомедова А.Л.);
- ❖ «Словарная работа на уроках русского языка» (Муртазалиева З.Г.);
- ❖ «Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС» (Трегубова А.В.);
- ❖ «Организация самостоятельной работы на уроках математики»
(Зиявдинова А.А.);
- ❖ «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики»(Джелилова Р.Н.);
- ❖ «Система работы учителя математики по подготовке к ЕГЭ»
(Курбанова З.Г.);
- ❖ «Приемы работы в условиях дистанционного обучения»
(Магомедова П.А.);
- ❖ «Патриотическое воспитание на уроках МХК» (Магомедова З.М.);
- ❖ «Эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО» (Имаева Т.А.);
- ❖ «Формирование картографической грамотности на уроках географии»
(Калюжная Н.Г.).

Руководителями М/О, совместно с зам.директора по УВР проводились планомерные проверки тетрадей, срезы ЗУН учащихся (по плану ВШК) по

основным предметам, которые показали истинные результаты. Был сделан анализ проверок, из которого видно, что руководителям ШМО необходимо усиленно и целенаправленно вести работу над повышением % обученности учащихся.

(полный анализ работы М/О прилагается).

7. Совершенствование форм и методов организации уроков.

В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ № 5 было дано 34 открытых урока, которые посетили 56% учителей. Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке (по плану ВШК).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках видно, что применяются новые формы и методы, но в малом объеме. Не используется в полной мере потенциал наглядности, методы ТСО и т.д.

Молодым учителям рекомендовано посещать уроки более опытных учителей, применять больше наглядности, вести накопительную работу по дидактическому материалу, разнообразить формы и методы работы, изучать методическую литературу, внедрять методы дифференцированного подхода в обучении.

8. Обобщение опыта работы.

В 2020-2021 учебном году МКОУ СОШ № 5 не обобщался передовой педагогический опыт т.к. не было претендентов.

Проведение методических недель.

За 2020-2021 уч. году были проведены:

Дата	класс	Тема мероприятия	Предмет, учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА			
25.01.21г.	5-11	Конкурс иллюстраций к произведениям литературы «Мое любимое произведение». Конкурс тематических газет.	Филологи
26.01.21г	5-11	Выставка тематических газет «Мы любим русский язык и литературу!».	Филологи
27.01.21г.	6а	Открытый урок «Царство русского языка», урок-игра.	Магомедгаджиева М.М.
28.01.21г.	5-11	Час занимательного русского языка – беседы «Берегите чистоту языка как святыню!».	Филологи
29.01.21г.	6б	Открытый урок « По литературным тропинкам», урок-игра.	Алиева А.А.
	5б	Открытый урок « Морфема – наименьшая значимая часть слова».	Логинова А.В.

30.01.21г.	6 «а» 5-11	О/у « Путешествие в мир русского языка», урок-игра, русский (родной). Подведение итогов.	Муртазалиева З.Г Руководитель ШМО
МАТЕМАТИКА			
14.12.20г.	5-9	Конкурс математических газет «Занимательная математика».	Учителя- предметники
16.12.20г.	7 «а»	О/У «Умники и умницы».	Магомедова П.А.
17.12.20г.	5 «а»	О/У «Брейн-ринг».	Джелилова Р.Н.
18.12.20г.	10- 11кл.	О/у «Математик -бизнесмен».	Курбанова З.Г.
07.12.20г.	5-11	Подведение итогов.	Рук. ШМО учителя- предметники
ИНФОРМАТИКА			
20.02.21г.	9 «а»	О/у «Логические выражения и таблицы истинности».	Джелилова Р.Н.
БИОЛОГИЯ и ХИМИЯ			
05.04.21г.	5-11	Конкурс плакатов «Экологический набат».	Будалева С.И.
06.04.21г.	5-7	Викторина « Знатоки природы».	Будалева С.И
07.04.21г.	6 «а»	О/У «Охрана животного мира».	Гаджилова П.Р.
08.04.21г.	5-7	Конкурс рисунков «Природа глазами детей».	Будалева С.И.
09.04.21г.	8а	О/У «Яд, который действует не сразу, не становится менее опасным».	Будалева С.И.
13.04.21г	8-11	Конкурс газет «Знатоки химии» .	Мустафаева Н.Н.
13.04.21г.	8	О/М «Интеллектуальный марафон».	Мустафаева Н.Н.
15.04.21г.	9,11	Химическая викторина.	Мустафаева Н.Н.
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			
01.03.21г.	5-11	Конкурс стен газет «Англоязычные страны».	Аминова М.З.
02.03.21г	11	Диспут «Клонирование: за и против».	Аминова М.З.
03.03.21г.	7 «а»	О/У «Интересные факты о США».	Аминова М.З.

04.03.21г.	5-11	Конкурс рисунков «Достопримечательности Лондона».	Магомедова А.Л..
05.03.21г	5-11	Конкурс стен газет «Страны Европы».	Аминова М.З.. Магомедова А.Л.
06.03.21г.	5-6	Конкурс стихотворений «Страны изучаемого языка».	Магомедова А.Л.
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
23.11.20г.	1-4	Конкурс стенгазет «Удивительный мир нашей планеты». Выставка поделок.	Учителя начальных классов
25.11.20г.	1-4	Конкурс чтецов и сочинений.	Учителя начальных классов
23.11.20г.	4«б»	О/у « В.М. Гаршин. Литературные сказки. Сказка о жабе и розе».	Мазурова К.В.
24.11.20г.	1«б»	О/у «Составление задач на сложение и вычитание по рисункам и решениям».	Токарева У.С.
24.11.20г.	3«б»	О/м « Кто, что ест».	Широбокова М.А..
25.11.20г.	2 «а»	О/У «Правописание словарных слов»	Трещева Н.А.
26.11.20г.	4 «а»	О/у «Изменение имени существительного по падежам».	Токарева И.Н.
26.11.20г.	2 «б»	О\У «Красная книга».	Бабаева О.К.
26.11.20г.	1 «а»	О\У «Как живет семья. Проект «Моя семья»».	Седракян К.А.

Неделя истории

10.03.21г.	5-11кл.	Выставка стенгазет « Загадки истории».	Каюжная Н.Г. Хайбулаев И.А.
11.03.21г.	5-11	Беседы «100-летие образования ДАССР».	Каюжная Н.Г. Хайбулаев И.А.
12.03.21г.	7а кл.	Игра «Путешествие в мир истории».	Каюжная Н.Г. Хайбулаев И.А.
13.03.21г.	11	О/У «Распад СССР: закономерность или случайность».	Хайбулаев И.А.
13.03.21г.	5 «б»	О/У «Олимпийские игры».	Каюжная Н.Г

Неделя географии

08.02.21г.	5-11кл.	Выставка стенгазет « Мир вокруг нас».	Каюжная Н.Г.
------------	---------	---------------------------------------	--------------

11.02.21г.	5 «б»	О/У «Как люди заселяли Землю».	Каюжная Н.Г.
12.03.21г.	ба кл.	Географическая викторина « Знаешь ли ты свою планету?».	Каюжная Н.Г.

- о/м «Любовь к Родине не знает границ» (Дукуев И.С.) – 8 «а» класс.
- о/у «Волейбол» (Сидунков А.В.) – 7 «а» класс.
- о/у «Баскетбол» (Гайворонский Ю.А.) – 4 «б» класс.
- о/м «Дети-герои ВОВ» (Магомедова З.М.) – 5-7 классы.

Все методические недели и их итоги обсуждены на заседании М/С и М/О школы.

9. Оформление тематических стендов:

«Подготовка к ЕГЭ», «Информационный материал по ЕГЭ и ОГЭ», «Формы и методы контроля за ЗУН учащихся».

V. Работа с молодыми специалистами.

В начале учебного года была организована в школе ШМС. В нее вошли: зам. дир. по УВР Будалева С.И. и руководители ШМО. На заседании МСШ был принят план работы с молодыми специалистами, по которому велась работа целый учебный год. За молодыми специалистами были закреплены наставники: Широбокова М.А. (учитель нач.кл.) - наставник Формагей О.А.;

Токарева У.С.(учитель нач.кл.) - наставник Мазурова К.В.; Керимова О.К. (учитель нач.кл.) – наставник Формагей О.А.; Аминова М.З.(учитель английского языка) – наставник Стерликова Б.А.

С молодыми специалистами проводились: анкетирование «Трудности и удачи в работе», собеседование с психологом школы «Период адаптации», теоретические семинары общеметодической направленности; организовано посещались уроки М/С учителями-наставниками, администрацией, председателем МО, с целью оказания им методической помощи; организовали посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей; проводились методические занятия: «Самоанализ урока», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» (зам. дир. по УВР Будалева С.И.); проводились административные срезы знаний учащихся у М/С; оказана методическая помощь в выборе тем самообразования и начата работа над ними М/С.

В период весенних каникул в МКОУ СОШ №5 зам.дир. по УВР Будалева С.И. был организован теоретический семинар с молодыми специалистами по теме «Работа над темой самообразования».

В конце учебного года на заседании М/С подводились итоги работы, для выявления профессиональных затруднений, определения степени комфортности учителя в коллективе и оказания в дальнейшем методической помощи.

VI. Работа по ЕГЭ.

Коллективом школы в 2020-2021 году проводилась работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В начале учебного года на совещании при директоре утвержден план-график и расширенный план подготовки учащихся школы к ЕГЭ и ОГЭ, по приказу назначен ответственный за подготовку – зам. директора по УВР Будалева С.И. и координаторы – классные руководители и учителя-предметники.

- Проведен методический совет с повесткой дня: «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

- Зам. директора по УВР и учителя-предметники определили перечень учебной литературы и материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- Велась работа психологом школы и зам. директора по УВР по индивидуальной консультации учащихся в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Проведено анкетирование учащихся 9,11 кл. «Готовность к ЕГЭ и ОГЭ», проводились занятия: «Советы и рекомендации психолога при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА», после этого даны советы и рекомендации учащимся и родителям.

- Проводилось информирование учащихся по положению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с инструкцией, правилами поведения на экзамене, порядком регистрации, проведения экзамена и апелляции (зам. дир. по УВР Будалева С.И.).

- Составлен двусторонний договор: родителей с учителями и учителей с учащимися по поводу проведения ГИА.

- Проводилось 6 родительских собраний в 9кл. и 5- в 11кл. по информированию родителей и по заключению договора с ними.

- Проводилось первичное анкетирование с учащимися и родителями, сбор заявлений по выбору экзаменов (зам. дир. по УВР, кл., рук.).

- Директором школы, зам. директора по УВР ведется информирование учащихся с периодической печатью по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

- На заседаниях ШМО рассматривался вопрос «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ и ОГЭ», «Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности». Проведен анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ, обсуждения результатов на заседаниях ШМО.

- В школе создан электронный и печатный банк данных обучающихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ, который внесен в централизованный банк данных в г. Махачкале.

- Зам. директора по УВР проводилась работа с классными руководителями, родителями учащимися 9-ых, 11 класса, о целях и технологиях проведения ЕГЭ и ОГЭ.

- Зам. дир. по УВР велась работа с классными руководителями 10-11 классов по проблемам: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся в период сдачи ЕГЭ».

- В школе проведены общешкольные родительские собрания 5-11 классов, с целью информирования родителей по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

- Велась работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ (зам.дир. по УВР).
- Проводятся индивидуальные консультации учащихся и родителей (зам. дир. по УВР).
- Проводились пробные экзамены в школе (в форме ЕГЭ) по русскому языку, по математике, химии, биологии, истории, обществознанию по математике (профиль) ; проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике и по русскому языку, по предметам по выбору, в апреле-мае проведены повторные пробные ОГЭ и ЕГЭ. Составлены справки с анализом проведенных экзаменов. Результаты экзаменов доводились до сведения родителей на классных собраниях, размещены на школьном сайте. Анализ работ учащихся по этим предметам показывает невысокие результаты, отмечается низкая положительная динамика, поэтому требовалась дополнительная подготовка учащихся по этим предметам. С этой целью были назначены дополнительные занятия по предметам и проведение повторных пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
- Провели анкетирование учащихся после пробного ЕГЭ и ОГЭ, сделан анализ анкет учащихся и даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям и родителям.
- По русскому языку, алгебре по учебному плану в начале года добавлено по 1 часу на занятия в 10-11 классах, для подготовки к экзаменам.
- Подготовлено и оформлено 3 стенда для информирования учащихся (по ЕГЭ и ОГЭ).

Но есть и некоторые недоработки:

- Не у всех учащихся полностью сформировано умение заполнять правильно бланки (заполняют невнимательно, много ошибок).
- В школе не все учебники соответствуют нормам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Несмотря на работу с родителями, не все из них психологически настроены на содействие в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Нет единых оценочных эталонов и шкалы баллов.

Вся работа в школе проводится согласно плану-графику подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ №5 за 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.

2019-2020 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	8	2	3	2	1	3,8	69	88
2.	Математика (проф.)	1	0	0	1	0	3,0	0	100
4.	Химия	5	0	2	3	0	3,4	40	100
5.	Биология	5	0	3	1	1	3,4	60	80
6.	Обществознание	2	0	0	1	1	2,5	0	50

2020-2021 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	8	4	3	1	0	4,4	88	100
2.	Математика (проф.)	3	1	0	1	1	3,3	33	67
4.	Химия	1	0	0	1	0	3,0	0	100
5.	Биология	2	0	1		1	3,0	50	50
6.	Обществознание	6	1	0	5	0	3,3	2	100
7.	История	3	0	0	3	0	3,0	0	100
8.	Литература	1	0	1	0	0	4,0	100	100
9.	Английский язык	1							

Результаты контрольных работ в 9-ых классах

по предметам по выбору

2020-2021 уч. год.

Дата проведения: 18.05.2021г.-биология, информатика;

20.05.2021г.- химия, обществознание.

№	предмет	Кол.-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	%кач.	%усп.
1	Биология	7	1	3	3	0	3,7	57	100
2	Информатика	2	1	1	0	0	4,5	100	100
3	Химия	4	3	0	1	0	4,5	75	100
4	Обществознание	26	0	8	18	0	3,3	31	100
	Итого:						4,0	66	100

Наблюдается положительная динамика по биологии, химии; отрицательная динамика по русскому языку, математике, обществознанию.

VII. Результаты школьного мониторинга по основным предметам (справка прилагается).

Анализ

результатов всероссийских диагностических работ в 10 классе (ДР10) в МКОУ СОШ №5 2020-2021 уч. год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД от 18.09.2020г. №1920-05/20 «О проведении диагностических работ для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций РД» в МКОУ СОШ №5 были проведены ДР-10 с использованием контрольно-измерительных материалов ГИА-9 по следующим предметам:

-10.10.2020г.- русский язык;

-17.10.2020г.- математика;

-24.10.2020г.- обществознание.

Назначение ДР: выявление уровня знаний учащихся по математике, русскому языку, обществознанию за курс основной школы, определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Анализ ДР-10 показал следующие результаты:

Математика.

В 10 классе: 10 учащихся;

присутствовало: 10 учащихся.

Вариант работы по математике состояли из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе - 20 заданий базового уровня, все относятся к содержанию курса математики основной школы, это задания с кратким ответом и 6 заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Модуль «Алгебра» содержал 14 заданий: 1 — 14 задания;

Модуль «Геометрия» содержал 6 заданий: 15 — 20 задания.

При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ.

Таблица результатов по математике:

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ДР
		5	4	3	2			
10	10	0 (0%)	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)	50%	20%	2,7

Всего в диагностической работе по математике было 26 заданий:

1 задание – задача из реальной математики на внимательное чтение условия: справились- 5 уч.;

2 задание - вычисление расстояния по условию задачи: справились- 3 уч.;

3 задание –вычисление времени по условию задачи: справился- 1 уч.;

4 задание - вычисление расстояния, используя теорему Пифагора: справились- 0 уч.;

5 задание – выбор оптимального варианта, используя решение задач: справились- 4 уч.;

6 задание- пример на вычисление с дробями: справились- 6 уч.;

7 задание – умения отмечать числа на числовой прямой: справились-8 уч.;

8 задание – действия по степеням: справились-4 уч.;

9 задание – решение простейших уравнений: справились-7 уч.;

10 задание – на теорему вероятности: справились-5 уч.;

11 задание – чтение графиков: справились-3 уч.;

12 задание – задания по геометрии: справились-4 уч.;

13 задание – вычисление значения дробно-рационального выражения: справились-2 уч.;

14 задание – вычисление неизвестного компонента по заданной формуле: справились-2 уч.;

15 задание – решение систем неравенств: справились-7 уч.;

16 задание – геометрическая задача: справились-5 уч.;

17-20 задание – геометрические задачи: справились-6,5,5,4 уч.;

21 задание - решение целого уравнения с развернутым решением: справились-2 уч.;

22 задание – текстовая задача на составление и решение дробного рационального уравнения: справился -1 уч.;

Задания: 23,24,25,26- не выполнены.

Таблица результатов по русскому языку:

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ДР
		5	4	3	2			
10	10	0 (0%)	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	80%	40%	3,2

Всего в диагностической работе по русскому языку было 9 заданий:

1 задание - изложение: справилось 10 учащихся;

2 задание –синтаксический анализ: справился- 1 уч., не справилось- 9уч.;

3 задание - расстановка знаков препинания: справились- 2 уч., не справились- 8уч.;

4 задание – синтаксический анализ словосочетания: справились- 8 уч., не справились- 2уч.;

5 задание - орфографический анализ слов: справились- 2 уч., не справились- 8уч.;

6 задание – анализ содержания текста: справились- 7 уч., не справились- 3уч.;

7 задание - анализ средств выразительности: справились- 4 уч., не справились- 4уч.;

8 задание – лексический анализ: справились- 4 уч., не справились- 4уч.;

9 задание – сочинение: справились- 9 уч., не справился- 1уч.-ся.

Таблица результатов по обществознанию:

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ДР
		5	4	3	2			
10	10	0 (0%)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	80%	30%	3,1

Диагностическая работа по обществознанию состояла из 2частей: 1 часть включала 25 заданий с коротким ответом; 2 часть-6 заданий с развернутым ответом. Задания с наибольшим количеством ошибок: 4,8,9,10,11,13,14 (более 20% учащихся); 2 учащихся без ошибок выполнили задания: 4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,17,18,19; 2 учащихся не приступили к выполнению этих заданий; частично выполнены задания: 6,12,20,21,24.

Задания части 2 были выполнены частично 8 учащимися, 2 учащихся не приступили к выполнению этих заданий.

Анализ диагностической работы показал, что учащиеся допускали ошибки по всем блокам программы, особое затруднения вызвали задания 23-31.

На основании анализа результатов диагностических работ были предложены следующие **выводы и рекомендации**:

1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию;

2.Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;

3.На заседании ШМО учителей проанализировать результаты ДР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;

4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобальников».

5. Оказать методическую поддержку учителям в подготовке обучающихся группы «риска» и учащимся, набравшим высокие баллы по результатам диагностической работы;

6. Довести до сведения родителей результаты диагностических работ по предметам под роспись.

Результаты ВПР 2020-2021уч. год (март-апрель).

Дата проведения: с 15.03.- 27.04.2-21г.

4классы

№	Предмет	Кол. уч.-ся	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	54	3,6	63,5	100
2	Математика	53	3,8	67	96
3	Окружающий мир	52	3.8	79	100

5класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	48	3,3	35	84
2	Математика	49	3,5	47	87,5
3	Биология	43	3.4	33	100
4	История	48	3,8	53	100

6класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	62	3,1	24,5	80,5
2	Математика	59	3,4	42	93,5
3	История ,ба	28	3,7	53	100
4	Биология, бб	28	3,5	39	100
5	География, ба	31	3,7	51	100
6	Обществознание, бб	28	3,3	24	100

7класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	53	3,0	27	81
2	Математика	51	3,5	48	94
3	История	46	3,5	46	84
4	Обществознание	46	3,6	46	98
5	Биология	49	3,6	45	100
6	География	54	3,6	42	100
7	Физика	49	3,4	37	98
8	Английский язык	54	3,6	36,5	89

8класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	С.бал	% кач.	% усп.-ть
1	Русский язык	44	3,0	23	80
2	Математика	44	3,4	43	95
3	История, 8а	34	3,6	44	100
4	Биология, 8б	22	3,6	50	95
5	География, 8б	31	3,5	40	100
6	Химия, 8а	22	3,5	45	95

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика по ОУ по показателям по предметам, по сравнению с результатами ВПР за март-апрель. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

2. Самые высокие результаты по предметам в 4-ых классах;

3. Низкие результаты по русскому языку в 6,7,8-ых классах. По обществознанию в 6б классе.

VIII. Участие в конкурсах.

В 2020-2021 уч. году Магомедова П.А. принимала участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года 2020», по результатам получила грамоту за участие в конкурсе. Учитель родного языка (даргинского) – Ибрагимбекова А.А. получила президентский Грант за участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям 2019г.

IX. Обобщение опыта работы.

В 2020-2021 учебном году МКОУ СОШ № 5 не обобщался передовой педагогический опыт т.к. не было претендентов.

На муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» выступала учитель математики Магомедова Патимат Абубакаралиевна.

X. Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Согласно плану работы по методической работе осуществлялся внутришкольный контроль учебной деятельности:

- ✓ **Сентябрь** – контроль календарно-тематического планирования, его соответствия Госстандартам; организация повторения пройденного

материала за курс начальной школы в 5-х классах (посещение уроков собеседования с учителями и учащимися); проверка дневников учащихся; система работы учителей с тетрадями учащихся 5-х классов; персональный контроль за работой учителя Широковой М.А. «Система работы учителя по повышению качества образования».

- ✓ **Октябрь** – проверка журналов, стартовый контроль ЗУН; проверка организации кружков, факультативов; выполнение графика контрольных, практических, самостоятельных работ, проверка дневников учащихся, проведения мониторинга по всем предметам, классно – обобщающий контроль в 5-х классах, проверка организации в/д ; предметно- обобщающий контроль преподавания ОРКСЭ в 4-ом кл.; состояние работы МО классных руководителей, организация и проведение ВПР в 4, 5, 6,7,8, 10, 11 классах.; персональный контроль за работой учителя ИЗО « Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», проверка журналов 1-11кл.; проверка работы М/О классных руководителей.
- ✓ **Ноябрь** – проверка состояния процесса самообразования учителей; проверка и контроль за проведением олимпиад по предметам и оформление отчетности; проверка выполнения программ по предметам, проверка состояния процесса самообразования учителей, контроль «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС», проведение мониторинга по предметам.
- ✓ **Декабрь** – рубежный контроль за ЗУН учащихся, анализ динамики ЗУН; контроль за проверкой тетрадей в 7-х классах; проверка журналов, проведение мониторинга, выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ, проверка дневников учащихся 9- 11 классов; проверка успеваемости учащихся 9-ых кл. по итогам 1 полугодия; смотр кабинетов; итоги работы М/О в I полугодии; выполнение ТБ на уроках.
- ✓ **Январь** – проверка выполнения программ обучения на дому, по всем предметам; проверка техники чтения во 2-ых классах; проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике ; проверка успеваемости учащихся 9 –ых классов; формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ **Февраль** – контроль за работой учителей по преемственности начальной и средней школы; проверка тетрадей 4-ых кл., проверка тетрадей в 10 классах, проверка ТБ на уроках химии, информатики, биологии, физической культуры; контроль за работой учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; организация цикла о/у «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС», контроль «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС».

- ✓ **Март** – посещение уроков с целью контроля за работой учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; контроль за работой учителей в 9-ых, 11 классов по подготовке к ГИА.
- ✓ **Апрель** – контроль за ЗУН учащихся 4, 9, 11 классах, состоянии преподавания русского языка в 8-ых классах; проведение ВПР в 4,5, 6,7,8 классах, проведение мониторинговых работ в 9,11 классах.
- ✓ **Май** – итоговый мониторинг, проверка выполнения программ в/д, итоговый мониторинг.

1. Результаты деятельности школы.

	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Количество учащихся	422	446	464	499	513
% успеваемости	93	97	95	97	97
% качества знаний	36	34	31	31	32

Наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся в МКОУ СОШ №5; наблюдается положительной динамики увеличения процента качества и стабильность% успеваемости знаний учащихся по ОУ.

2. Медалисты.

	2016-2017год	Ф.И. ученика	2017-2018год	Ф.И.О. ученика	2018-2019год	Ф.И.О. ученика
Золото	11 класс	Гулиджанова Яна	11 класс	Алиев Муртазали	11 класс	Гаврилов Максим
	9 класс	Гаврилов Максим	9 класс	Калюжная Юлия	9 класс	Асварова Ш., Белина В., Кулиджанов Г., Шайдулова А.

	2019-2020год (претендент)	Ф.И.О. ученика	2020-2021год (претендент)	Ф.И.О. ученика
Золото	11 класс	Калюжная Юлия	11 класс	Левченко Анастасия
	9 класс	Молчанова Диана	9 класс	Безуглова Надежда

XI. Организация внеурочной деятельности учащихся.

С 2020-2021 уч. году школе отменены кружки и спортивные секции; в течении учебного года организована внеурочная деятельность для 1-4 классов и 5-11 классов (510 уч.-ся- 99 %) – на базе ОУ.

Более 55 % учащихся организованно посещают кружки ДДТ, СЮТ, СЮН, спортивные секции ДЮСШ и КЭМЗа.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и

	общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Названия программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого	
			Кол.-во часов в неделю/год									
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Юный грамотей	1/33	1/33	1/34				1/34	1/34	5/168	
		Удивительный мир слов							1/34		1/34	
	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	В мире сказок	1/33	1/33								2/66
		Мы читаем В гостях у сказки				1/34					1/34	1/34
	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Занимательная математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
		Я познаю мир									1/34	1/34
Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты	Юный читатель Тайны рус.яз. Юный литератор			1/34							1/34	
					1/34	1/34	1/34				3/102	
							1/34	1/34			2/68	
	Игры, соревнования.	Шахматы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270	
Всего: (по классам)			3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	4/136	25/844	

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №5 выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения,	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР

	делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2020-2021 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки, библиотекой, читальным залом, актовым залом, стадионом..

Информационное обеспечение

Имеется в библиотечный фонд (включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

(1 класс)		(4 класс)
<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).</p>	<p>Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности отражается в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (основа: журнал факультативных занятий, являющийся основным документом учета факультативных групп),
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
 - Устав МКОУ СОШ №5;
 - Локальные акты МКОУ СОШ №5;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
 - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
 - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ СОШ №5.

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ СОШ №5 решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на :

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МКОУ СОШ №5. В ее реализации принимают участие учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

Спортивными секциями, творческими объединениями «Здоровый образ жизни».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности

Творческое объединение « Патриот»
-экскурсии «Мой край»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Творческие объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- творческое объединение «Юный книголюб»;
- «Умелые ручки», «Калейдоскоп».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений: «Юный химик», «Подготовка к ГИА», «Шахматы».
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

«Юный химик», «Подготовка к ГИА», «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- творческое объединение «По волнам познаний»;
- творческое объединение «Час общения»;

- творческое объединение «Азбука безопасности»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МКОУ СОШ №5 реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МКОУ СОШ №5 в кабинетах, спортивном зале, актовом зале.

МКОУ СОШ №5 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-11 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ СОШ №5 не превышает предельно допустимую:

План внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Направления в/д	Названия программы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого
		Кол.-во часов в год												
Общеинтел.	Шахматы	1/34	1/34	1/34	1/34									4/136
Этнокультурное	По волнам познания	1/34	1/34	1/34	1/34									4/136
Социальное	Я подросток.							2/68						2/68

Общекулът.	Интеллектуальная математика					1/34	1/34	1/34						3/102
Общеинтел.	Юный химик Увлекательный мир информатики					1/34 1/34	1/34 1/34							1/34 2/68
Общеинтел.	Оратор Языкознание								1/34 3/10 2					1/34 3/102
Общеинтел.	Юный математик	1/34	1/34	1/34	1/34									4/136
Общеинтел.	Решение тестовых задач(матем)								1/34	1/34				2/68
Общеинтел.	Углубляясь в химию (хим.)							1/34	1/34	1/34	1/34			2/68
Общеинтел.	Устойчивая грамматика (рус.яз.)								1/34	1/34				2/68
Общеинтел.	Вопросы грамматики (рус.яз.)										1/34			1/34
Общеинтел.	Математическая лаборатория										1/34			1/34
Общеинтел.	От простого к сложному(рус.яз.)											2/68		2/68
Общеинтел.	Прикладная математика											1/34		1/34
Сортивно-оздоровительное	Мы за здоовый образ жизни(6,7,9 кл.)												6/20 4	6/204
Сортивно-оздоровительное	Мы за здоовый образ жизни(4,5,8кл)												6/20 4	6/204
Культурное	Вокал(1-8кл.)												18/6 12	6/204
Итого(по классам)														43/146 2

Педагогическое обеспечение :

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение :

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки, библиотекой, читальным залом, актовым залом, стадионом..

Информационное обеспечение :

Имеется в библиотечный фонд (включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности :

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Продолжительность одного занятия составляет 5-11кл. - 45 мин.; классы. если занятия спаренные - 70 минут, плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.),.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям

дополнительного образования детей». Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов:**

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
<p>1 уровень (5-7 классы) Приобретение школьником социальных знаний</p>	<p>Восприимчивость к новым социальным знаниям, стремление понять новую школьную реальность</p>	<p>Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).</p>
<p>2 уровень (8-9 классы) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>	<p>Активизируется межличностное взаимодействие школьников друг с другом</p>	<p>Создание педагогом воспитательной среды, в которой ученик способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.</p>
<p>3 уровень (10-11 классы) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p>	<p>Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности</p>	<p>Создание для учащихся реальной возможности выхода в пространство общественного действия, т.е. достижения третьего уровня воспитательных результатов. Такой выход для ученика должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные</p>

		<p>современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены. Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у учащихся мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

Направления	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
Задачи	<p>всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению</p>	<p>привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям</p>	<p>формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний,</p>	<p>развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение</p>	<p>развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формиро</p>

	здоровья	общества	понимания социальной реальности и повседневной жизни	запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	вание коммуникативной и общекультурной компетенций
Формы:					
5-7 класс	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественного творчества, кружки
8-9 классы	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Беседы, тематический диспут, экскурсии	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
10-11 классы	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем социуме	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Социально-образовательные проекты	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции, интеллектуал	Досугово-развлекательные акции школьников, благотворительные концерты и

				ьные марафоны, клубы , ГИА	выставки
--	--	--	--	----------------------------------	----------

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №5-личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

XII. Работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 уч.году :

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

В МКОУ СОШ №5 ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки РД «О проведении школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2020-2021 учебном году» 3 1820-08/20 от 09.09.2020 года, распоряжением Правительства РД от 05.09.2017г. №319-р «Осоздании Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся».

Школьный тур. Согласно графику с 16 сентября по 30 октября проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, проведены родительские собрания .

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса). Такие предметы, как химия, физика, биология, математика, астрономия и информатика согласно графику проводились в дистанционном формате (тестирующая система) на портале - «Сириус», информатика на сайте - (<https://official.contest.yandex.ru/>). Участникам олимпиады были выданы логин и пароли. (список ведомость логин-учащегося).

В школьном этапе приняли участие 439 детей. По результатам , которого победителей – 34 человек, призеров -94 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.

С 11.10. по 16.12 прошел муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, экономики, МХК. На данный момент известны следующие результаты:

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2020/2021 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Левченко А.	11	Русский язык	призер	Магомедгаджиева М.М.
2.	Левченко А.В.	11	Литература	призер	Магомедгаджиева М.М.
3.	Багандова С.	7	Литература	призер	
4.	Гасангусейнова С.	10	Литература	призер	Логинова А.В.
5	Левченко А.В.	11	Английский язык	призер	Стерликова Б.А.
6	Безуглова Н.	9	Экология	призер	Будалева С.И.
7	Левченко А.В.	11	Экология	призер	Будалева С.И.
8	Бахмудова Р.	7	Математика	призер	Магомедова П.А.
9	Карепин Д	10	История	призер	Хайбулаев И.А.
10	Левченко А.В.	11	История	победитель	Хайбулаев И.А.
11	Маллаева А.	11	История	призер	Хайбулаев И.А
12	Маммаева Ф.	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
13	Гайдарбекова Х.	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
14	Ибрагимов Ш-М	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
15	Маллаева А.	11	Обществознание	победитель	Хайбулаев И.А
16	Белошапка В.	11	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
17	Левченко А.В.	11	Обществознание	победитель	Хайбулаев И.А
18	Сиротин Д.	9	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.
19	Гацук Е.	9	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.
20	Гайдарбекова Х	8	Технология	призер	Литвинова И.В.
21	Магомедова М.	11	Технология	призер	Литвинова И.В.
22	Камичулаева А.	7	Физическая	победитель	Гайворонский Ю.А.

			культура		
23	Калюжная А.	7	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
24	Абдулкадиров Р.	7	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
25	Саидова Д.	8	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
26	Беспалова В.	8	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
27	Шаповалов А.	8	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
28	Чупалаева П.	9	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
29	Бондарев Д.	9	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
30	Магомедов Т.	9	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
31	Умаханов-Хрусталиев	10	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
32	Магомедов Р.	10	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
33	Матитов М-Р	10	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
34	Маллаева А.	11	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
35	Кадиев К.	11	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
36	Еловчиев И.	11	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
37	Бондарев Д.	9	История Дагестана	призер	Калюжная Н.Г.
38	Безуглова Н.	9	История Дагестана	победитель	Калюжная Н.Г.



Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, экономики, МХК.

Муниципальный этап по предметным олимпиадам среди 2-4 кл. не проводился по линии ГУО

На региональный этап ВсОШ учащиеся школы согласно таблице прошли по предмету: Обществознание - призер (прошлого года) и по предмету технология – Магомедова М., которая не поехала в город Махачкала из-за болезни.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по **финансовой грамотности**, «Моя профессия- бизнес информатика», « Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

30 октября прошел единый урок **«Безопасность в сети Интернет»** , который подготовила учитель информатики Джелилова Р. Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в **Международной акции «Тест по истории Отечества»** приуроченный 25-летию Конституции РФ, по итогам которого получили сертификаты участника.

С 12 по 30 апреля 2021 года прошли «Уроки цифры» по теме «Цифровое производство» среди 7-11. Новый урок всероссийского проекта подготовлен экспертами фирмы «ИС» в рамках Образовательной инициативы при поддержке Минцифры России, Минпросвещения России, организации «Цифровая экономика».



С 26 марта стартовал новый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». В конкурсе зарегистрировались и приняли участие ученики 5-10 классов образовательных организаций.

Учащиеся МКОУ СОШ №5 также приняли участие и заняли призовые места по родным языкам школьного и городского этапа.

Итоги школьного этапа олимпиады

по родному (даргинскому) языку и литературе (3.04.2021 г.)

Учитель: Ибрагимбекова А. А.

Родной язык

7 класс

Багандова Саният ---- 61 б. – 1 место

Бахмудова Разият ---- 60 б. – 2 место

8 класс

Мамаева Фарида ---- 62 б. – 1 место

Саидова Джавгарат ---58 б. - 2 место

9 класс

Салманова Патимат ---57 б. – 1 место

Чупалаева Патимат----55 б. – 2 место

10 класс

Алиева Зайнаб - ---62 б. - 1 место

Матитов Магомедрасул --- 57 б. - 2 место

11 класс

Маллаева Анзират – 64 б – 1 место

Кадиев Кади - 58 б. – 2 место

Родная литература

7 класс

Багандова Саният ---- 108 б. – 1 место

Бахмудова Разият ---- 100 б. – 2 место

8 класс

Мамаева Фарида ---- 105 б. – 1 место

Саидова Джавгарат ---95 б. - 2 место

9 класс

Салманова Патимат ---100 б. – 1 место

Чупалаева Патимат----94 б. – 2 место

10 класс

Алиева Зайнаб - ---112 б. - 1 место

Матитов Магомедрасул --- 94 б. - 2 место

11 класс

Маллаева Анзират – 115 б – 1 место

Кадиев Кади - 105 б. – 2 место

Итоги муниципального этапа по родному (даргинскому) языку и литературе:

№	ФИО	класс	статус	предмет	учитель
1	Кадиев Кади	11	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
2	Кадиев Кади	11	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
3	Маммаева Ф.	8	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
4	Маммаева Ф.	8	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
5	Салманова П.	9	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
6	Салманова П.	9	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
7	Алиева З.	10	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
8	Алиева З.	10	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
9	Маллаева А.	11	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
10	Маллаева А.	11	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
11	Матитов М-Р	10	Призер	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
12	Бахмудова Р.	7	Призер	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
13	Багандова С.	7	Призер	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
14	Саидова Д.	8	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А

Весной ученики 10-11 МКОУ СОШ №5 приняли участие в предметных олимпиадах в филиале ДГТУ. Участники олимпиады были награждены сертификатами.

Математика:

1. Левченко А. – 11 кл.

2. Чабанов Д. – 10 кл.

Также в филиале ДГУ16.04. 2021г. прошла олимпиада по астрономии, приуроченная 60-летию со дня первого полета человека в космос среди 9-11 классов. Участники олимпиады были награждены сертификатами, а Кадиев Кади ученик 11 класса занял призовое место.



Выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

Анализ итогов научно-методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Большинство учителей готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Следует также обратить внимание на то, что:

- слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Итоги 2019-20 уч. год – 26 призовых мест;

Итоги 2020-21 уч. год – 38 мест и + 14 мест (родной язык и литература).

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

Результаты воспитательной работы:

Воспитательная система – одно из условий социального благополучия детей.

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный познавательный характер.

Основными целями образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптации учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общешкольные мероприятия;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с родителями;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- кружковая работа;
- совместная работа с общественными организациями

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Главная задача всех педагогических работников школы в 2020 – 2021 учебном году – создание целостной воспитательной системы.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной системы – создание условий для развития личности ребёнка.

Создание условий для развития личности ребёнка – это процесс создания системы отношений, помогающий ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению. Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи воспитательного процесса:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На основе этих задач был составлен план воспитательной работы школы на 2020-2021 уч. год.

Воспитательная работа в школе и в классах велась по следующим направлениям:

1. Программа «Учение».
1. Программа «Здоровье».
2. Программа «Общение».
3. Программа «Досуг».
4. Программа «Образ жизни».
5. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ СОШ№ 5 в 2020/2021уч.году:

- 1) Старшая вожатая: Хасанова Р.М.
- 2) Социальный педагог: Муртазалиева З.Г.
- 3) Педагог-психолог: Литвинова И.В.
- 4) руководитель ШМО русского языка и литературы: Логинова А.В.
- 5) преподаватель ОБЖ и руководитель Юной армии, Пожарной дружины: Дукуев И.С.
- 6) Краевед школы: Калюжная Н.Г.
- 7) Библиотекарь школы: Магомедова З.М.
- 8) классные руководители 1-11 классов.
- 9) Инструктор БДД: Магомедова А.Л.
- 10) Логопед: Алиева Папасия Абриковна

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День единства народов Дагестана»
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- Фестиваль народов Дагестана
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Масленица"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. В школе 20 классов комплекта.

В рамках школьных программ в школе были проведены традиционные республиканские, общешкольные и городские мероприятия.

Каждый классный руководитель сегодня это-педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении основ человеческой культуры, организатор системы отношений через разнообразные виды совместной деятельности классного коллектива, координатор усилий педагогов, семьи, социума - всех воспитывающих сил общества, влияющих на становление и развитие личности ребёнка. Каждый классный руководитель имел план воспитательной работы в соответствии с конкретным классом, с конкретными задачами, которые ставит перед собой.

Важное место в своей работе классные руководители отводили наблюдениям за учеником - это беседы об интересах ученика, помощь в развитии, реализации увлечений, изучении реакции на окружающие оценки поступков товарищей, участие в классных часах, беседы на морально-эстетические темы, внимательное выслушивание рассказов ребят друг о друге, обращение на то, что они запоминают, что вспоминают, анализ поступков ребят, внимание к тому, насколько чётко они умеют видеть границу между хорошим и плохим. Наблюдения за их поведением в неформальной обстановке, наблюдение за их участием в различных формах деятельности специальные методы изучения: анкетирование.

Такие методики интересны для ребят, а учителю дают богатый материал для создания представления об уровне воспитанности школьника.

Творческий потенциал классных руководителей, оборудованные и оснащённые актовый зал частично учебные аудитории, спортивный зал - всё это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их были различны.

Доброй традицией стало ежегодное проведение линейки, посвящённые «Первому сентябрю», «Последнему звонку», «Неделя А.С. Макаренко», «Фестиваль дружбы народов», «День здоровья» которые стали праздником для школы. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - способствовать раскрытию творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив, уважение к народным традициям.

В 2020-2021 уч. году под руководством зам. директора по ВР, учителями предметниками, классными руководителями, краеведом школы, старшей вожатой и при активном участии «Совета школы», социальным педагогом, учителями физической культуры, ОБЖ, мед.сестрой и зам. дир по АХЧ была проведена огромная работа по всем воспитательным направлениям. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **патриотическому воспитанию**.

В этих целях в нашей школе проводились классные часы, мероприятия, беседы, школьные, городские, республиканские конкурсы.

1 сентября 2020г. в классном кабинете 1 «А» класса состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. На линейке присутствовали гости:

1. Почетный работник РФ, Ветеран педагогического труда – Салмина Людмила Иосифовна;
2. Методист ГУО – Долбня Юлия Александровна.

1 сентября 2020г. в 1-11 классах был проведен единый классный час «Урок Победы», посвященный знаменательному юбилею Победы.

Классные руководители ориентировали учеников на необходимость овладевать глубокими и всесторонними знаниями по тематике Великой Отечественной войны.

Важно то, что ученики в рамках данного Урока смогли ответить на вопрос: «Почему мы храним память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение?»

1. С **07.09.2020-12.09.2020гг.** согласно городскому плану в нашей школе прошли классные часы во 2-11 классах, посвященные Дню рождению Р. Гамзатова «Белые журавли».

2. **Цели:** раскрыть жизненный и творческий путь Расула Гамзатова. Помочь увидеть и понять, что поэзия Р.Гамзатова стала частью нашей культуры, частью нашей жизни. Формировать поэтическую культуру младшего школьника. Приобщать детей к ценностям межличностных отношений. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, к культуре и традициям своего народа; к поэзии через творчество дагестанских поэтов.

Материалы и оборудование: портрет Расула Гамзатова, плакаты с высказываниями Эдуардоса Межелайтиса, Расула Гамзатова; презентация песни «Журавли»; картинки.

В библиотеке школы состоялась выставка книг Расул Гамзатов.

С **11.09.2020г-16.09.20г.** в нашей школе проходили мероприятия, посвящённые Дню единства народов РД.

15 сентября весь Дагестан отмечает «День единства народов Дагестана». Накануне праздника в 1-11 классах(483ученика) проходили мероприятия, посвященные этой дате. В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Дагестан. Основная цель мероприятий, посвященных празднованию День единства народов Дагестана — сформировать у детей уверенность в том, что Республика Дагестан – многонациональная республика с героическим прошлым и счастливым будущим.

Для достижения этого были поставлены следующие задачи

3. Расширять представления учащихся о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Дагестане.
4. Закреплять знания, связанные с событиями истории, поддерживать интерес к изучению истории своей страны и родного края.
5. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране и их обычаям.

Мероприятия были разнообразными, интересными и запоминающимися:

1. Чтение детской художественной литературы, стихов об истории Дагестана, иноземных захватчиках, об освобождении нашей родины народными ополченцами, героями далекого прошлого. Был проведен конкурс чтецов педагогом – библиотекарем Магомедова З.М. во 2-4 (119уч.) классах;
2. Рассматривание иллюстраций, знакомство с памятниками.
6. Проведение открытого классного часа и оформление фотоальбомов на эту тематику (1 «А» класс, кл. руководитель Седрадян К.А.).
7. Беседа с детьми «За что ты любишь свою Родину и свой народ».
8. Проведен конкурс среди 2-11 (356уч.) классов на лучшее сочинение о родном Дагестане и дружбе народов.
7. Проведен конкурс рисунков на асфальте (1 место занял 3«А» класс, кл. руководитель Формагей О.А.)

29.08.2020г. прошла акция «Помоги собраться в школу» - в помощь были вручены наборы канцелярских товаров детям из многодетных и малоимущих семей (10 учеников).

29.08.2020г. в рамках месячника в нашей школе прошел общегородской субботник, посвященный 285-й годовщине со дня образования города Кизляр. И с целью проведения работ по благоустройству, и санитарной очистки территории школы. В субботнике приняли участие учителя (25), учащиеся(347), родители (34) и тех. персонал школы (9).

01.09.2020 год. в условиях COVID-19 в школах города были отменены торжественные линейки, посвященные Первому звонку. Учащиеся 11 кл. (8уч) прочитали напутственные слова для 1-ых классов (61уч.) и вручили подарки. На первый урок первоклассников были приглашены гости Почетный работник образования РФ Салмина Л.И., методист ГУО Долбня Ю.А., которые выступили с пожеланиями и поздравлениями. Для малышей был дан первый для них звонок учеником 11 класса Цикуловым М и ученицей 1 «а» класса Гайворонской А..

-Так же прошли 1-ым уроком единые классные часы, посвященные Уроку мира для 1-11 классов (504). Ответственные классные руководители.

- В 12.00 часов по московскому времени состоялся Всероссийский урок «Помнить – значить знать», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов. Трансляция урока была

проведена на официальной странице Мин просвещения России в социальной сети «ВКонтакте». Этот урок посмотрели учащиеся 5 «А» класса (24уч.) и ученики 7 «А» класса (30уч).

02.09.2020г. прошли единые классные часы по теме: «Безопасное детство» для 1-11 классов (504уч.). Ответственные классные руководители.

02.09.2020г. министр просвещения Сергей Кравцов провел для школьников Всероссийский онлайн урок «Будь здоров ». Урок направлен на привлечение внимания детей к здоровому образу жизни. Урок посмотрели 63 уч.

02.09.2020г. инспектор ДПС по г. Кизляр Ткачев В.В. провел беседы в 1-4 (180уч.) классах по правилам дорожного движения.

03.09.2020г. в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом прошли единые классные часы в 1-11 классах (504уч) Беслан - наша трагедия.

03.09.2020г. для 8 «А» класса (28уч) сотрудники МЧС Газиев С.М., Халилов Р.В. провели беседу на тему: «Безопасное детство 2020». Ответственный учитель ОБЖ Дукуев И.С.

04.09.2020г после 5 урока юнармейцы школы 8-11кл. (8 уч) написали сочинение, посвященное Второй мировой войне. Ответственные учитель ОБЖ Дукуев И.С. и учитель русского языка и литературы Логинова А.В..

04.09.2020г в 13.00 часов был проведен онлайн урок по теме: «Планирование работы образовательных учреждений в рамках РДШ»

07.09.2020г. школьная дружина юных пожарников (5уч) с руководителем Дукуевым И.С. раздали памятки для родителей и учеников с целью соблюдения правил по пожарной безопасности.

07.09.2020г. в школе прошел конкурс плакатов между 5-11 классами (38уч) по теме: «**Дагестан против терроризма - экстремизма**». Ответственный социальный педагог школы и классные руководители.

09.09.20г. прошла школьная тренировочная эвакуация (511уч).

09.09.20г. Памятки «Общие рекомендации при террористической опасности».

11.09.20г. в 7 «А» классе (30уч) прошел открытый классный час «Дагестан без террора!». Классный руководитель Магомедова П.А.

21.09.20г. Голубь мира.

День города классный час «День города» в 7а классе 26уч.

Выставка ко Дню города подготовили учителя начальных классов (123уч)

25.09.20г. в нашей школе прошел торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной плиты в память выпускника школы № 5 Кушнаренко С.Г., погибшего при выполнении воинского долга в Чечне.

На митинги присутствовали почетные гости:

- глава городского округа «г.Кизляр» - Шувалов А.И.;

- заместитель главы городского округа «г. Кизляр» - Дробат И.В.;

- командир войсковой части 5389 подполковник - Ахкубеков Ш.А.;
- директор МКОУ СОШ№ 5 – Щеглов Ю.А.;
- Врио военного комиссара г.Кизляра, Южно-Сухокумский Кизлярского района РД – Курамагомедов Р.И.;
- председатель совета ветеранов войск правопорядка по г.Кизляр – Ибрагимов А.А.;
- региональный координатор движения по РД «Бессмертный полк»- Кадиев Э.Г.;
- друг и боевой товарищ Сергея Кушнарченко военнослужащий воинской части - Шубин В.Н.;
- мама Сергея Кушнарченко – Кушнарченко А.М.;
- папа Сергея Кушнарченко – Кушнарченко Г.В..

Также учащиеся Юная армия СОШ№ 5, отряд Парада Российских войск и педагоги школы. **30.09.20г.** в 7 «а» классе (26уч) прошел классный час по теме: «Берегите свою жизнь» (правила дорожного движения). Классный руководитель Магомедова П.А..

01.10.20г. прошел открытый классный час в 3 «а» классе (30уч.) по теме: «День пожилых людей», классный руководитель Формагей О.А..

01.10.20г. в актовом зале школы прошло инструктивно-методическое совещание при за.директоре по ВР для классных руководителей (18), педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, библиотекаря школы, учителя ОБЖ (5).

01.10.2020г. в нашей школе провели беседу по Уроку безопасности и пожарной безопасности в 5«А»кл. (24уч.), 3 «б» кл. (29уч)

- инспектор ПДН ОМВД РФ по городу Кизляр, капитан полиции Рухулаев Р.М..
- инспектор ПДН ОМВД РФ по городу Кизляр, капитан полиции Соловьева О.С..
- инспектор ПДН ОМВД РФ по городу Кизляр, старший сержант полиции Гамзатов А.Г..
- сотрудники МЧС Газиев С.М..

Цель беседы:

Познакомить учащихся 5 класса с понятиями «безопасность», «уголовная ответственность».

Задачи – расширить знания учащихся в области безопасности.

05.10.2020г. прошло открытое мероприятие, посвященное Дню учителя для учителей школы. Ответственный 8 «А» класс (24уч.) классный руководитель Литвинова И.В.. На мероприятие была приглашена педагог ветеран Янченко Т.Н..

05. 10.20г. учащиеся школы поздравили учителей ветеранов с профессиональным праздником День учителя. Салмина Л.И., Изотова Л.Я., Амбарцумян Н.Г., Юрченко Л.А., Калашникова В.Ф..

05.10.20г. в МКУ УО г.Кизляра заместителю директора по ВР Абдулкеримовой В.В. была вручена Почетная грамота за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя. Грамоты вручали глава городского округа «г.Кизляр» Шувалов А.И. и и.о. начальник МКУ УО г.Кизляра Семенченко Н.В..

19 декабря 2020г. в Дагестанском гуманитарном институте прошел республиканский конкурс «Народов много – страна одна». В этом конкурсе приняли участие команда МКОУ СОШ №5 г. Кизляра в номинации: «Игры народов России». Команду подготовила учитель родного языка – Ибрагимбекова А.А. По результатам игры команда школы была награждена Дипломом III степени.

01.10.20г. прошел открытый классный час в 3 «а» классе (30уч.) по теме: «День пожилых людей», классный руководитель Формагей О.А..

13 октября 2020г. инструктором по БДД Магомедовой А.Л. совместно с учащимися была проведена профилактическая работа с родителями (123род.) о необходимости соблюдения детьми безопасного поведения на дорогах.

6. Внимание родителей было акцентировано на вопросах: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, а также светоотражающих элементов. Родители были ознакомлены с буклетами по теме: «Детям безопасную – дорогу!»

15.10.20г. в 4 «а» классе (31уч) прошел открытый классный час по теме: «Мир без вредных привычек». Ответственный классный руководитель Бабаханов А.В..

21 октября 2020г. в 3 «Б» классе (27уч.) прошло мероприятие «Золотая осень». Подготовила и провела это мероприятие, классный руководитель 3 «Б» класса – Широбокова Марина Александровна.

13 октября 2020г. в Дагестане прошел полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» среди регионов Северо-Кавказского федерального округа. Торжественное открытие его состоялось на площадке Научно-оздоровительного комплекса «Журавли» в г. Махачкале.

Участие в конкурсе приняли 164 школьника со всех регионов СКФО. Наш город Кизляр представляла ученица 11 класса МКОУ СОШ №5 – Левченко Анастасия.

В течение трех дней полуфиналисты проходили тренинги на развитие soft skills, решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов и участвовали в «полезной программе» по приобщению к добровольческому движению. Также конкурсантов ожидали игры на командообразование и творческие мастер-классы.

7. Полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Северо-Кавказском федеральном округе приветствовала вице-премьер - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова: «Мы рады приветствовать полуфиналистов «Большой перемены» в Дагестане. Сегодня перед нами, взрослыми, стоит важная задача, – помочь вам раскрыть свои таланты и найти свои сильные стороны. Отрадно отметить, что дагестанские школьники в числе самых активных участников конкурса - более 23 тысяч ребят подали заявки и приняли участие в отборочном туре. Более 80 из них сегодня здесь, чтобы побороться за выход в финал. Я желаю всем конкурсантам удачи и ярких эмоций».

Конкурс проходит с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Итоги полуфинала подведут **21 октября.**

23 октября 2020г. учащиеся МКОУ СОШ 5 приняли участие в проекте «Билет в будущее» по компетенции: «Преподавание в младших классах», «Технология и мода». С целью ранней профессиональной ориентации школьников 6-10 классов (48уч).

28 октября 2020 г в МКОУ СОШ №5 прошло заседание АТК г Кизляр. На встречу были приглашены:

1 Абидов Зайнула Зайналабидович - работник отдела просвещения Муфтията РД по г Кизляр

2 Газимагомедов Муслим Алибегович - руководитель ОП при Муфтияте РД по г Кизляр и Кизлярскому району

3 Шихшаева Светлана Сулеймановна - специалист АТК ГО «г. Кизляр»

4 Рухулаев Рухула Магомедович – инспектор полиции, участковый нашей школы.

Была проведена очень интересная беседа для учащихся 9 х классов(43 уч) . Дети с большим вниманием слушали и принимали активное участие в обсуждении такой актуальной для современного мира теме как : « Террор в России и в мире ». По завершении беседы учащимся были розданы буклеты , где очень доступно предоставлена информация о том , что представляет из себя терроризм и какую угрозу он несет для нас и будущих поколений .

В целях реализации плана мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в РД на 2019-21 годы» в МКОУ СОШ № 5 в период с **19.10.-25.10** была проведена антинаркотическая акция среди школьников основного звена школы в следующих формах:

- Проведение педагогом-психологом школы родительских собраний в 9х классах (37род) по темам «Токсикомания среди подростков»; «Влияние летучих веществ наркотического действия на организм подростка? С целью информирования родительской общественности о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также родителям были даны рекомендации по оказанию помощи подростку при проявлении симптомов.
- Коллективный просмотр художественного фильма «Изгой» с последующим обсуждением в параллели 8 х классов(45уч.) совместно с классными руководителями, представителем администрации зама по ВР Абдулкеримова В.В, педагогом-психологом Литвиновой И.В. Целью которого являлось пропаганда духовно-нравственных ценностей среди подростков, ориентированность воспитанником на здоровый образ жизни.
- Привлечение к проведению акции действующего в школе отряда волонтеров (3уч) и «Юных армейцев» (3уч.) совместно с социальным педагогом Муртазалиевой З.Г., которые в отчетный период раздавали буклеты родителям, детям с лозунгами о ведении здорового образа жизни.
- С обучающимися 10-11 классов (13уч.) проводилась поисковая интеллектуальная игра, смыслом которой являлось определение способов профилактики ПАВ через прохождение заданий и ответе на вопросы игры

С 14 октября по 30 октября 2020г. в ДДТ прошел городской конкурс видео открыток «С днем рождения, РДШ!», посвященный дню образования Российского движения школьников. В конкурсе приняли участие все члены ДОО РДШ общеобразовательных учреждений. Наша школа также приняла участие и подготовила видео открытку «С днем рождения, РДШ!» - старшая вожатая Хасанова Р.М. Итоги конкурса были подведены 29 октября 2020г. МКОУ СОШ №5 занял **I место** в возрастной категории 8-11 классы (10уч.).

29 октября 2020г. в актовом зале школы прошло мероприятие «Бал Осени». Подготовила и провела это мероприятие классный руководитель 8 «Б» класса (21уч.) – Ибрагимбекова А.А. На втором этаже прошла выставка поделок.

29 октября 2020г. приняли участие в этно-челлендже «Многонациональный хоровод единства» приуроченный ко Дню народного единства. Опубликовали фото в инстанграмм с хэштегом #ВСЕМЫРОССИЯ

29.10.20г. прошел классный час в 3 «А» классе (30уч) на тему "Соблюдай правила дорожного движения во время каникул". Учитель провела беседу о правилах безопасности, а ребята подготовили рисунки по дорожным знакам, загадывали загадки , рассказывали стихи а также выполнили поделки .В заключении познакомились с памяткой "**Правила поведения во время каникул**"

В мае месяце 2020г. в период дистанционного обучения школа приняла участие в Международном творческом литературном конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...». В

этом конкурсе ученица 5 «Б» класса Камбарова Фатима заняла 1 место в номинации «Иллюстрация» возрастная категория 7-10 лет. Руководитель: Абдурахманова Д.



31.10.2020г. в 9 «А» классе (19уч.) прошел открытый классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу». Ответственный: классный руководитель Курбанова З.Г..

28.10.2020 библиотекарем школы Магомедова З.М. была организована книжная выставка «Сила России в единстве народа!».

С 23.10.2020 - 28.10.2020г.г. в 1-11 классах (389уч) прошли классные часы посвященные, Дню народного Единства. Ответственные классные руководители (20).

С 28.10.2020-05.11.2020г.г. прошел конкурс рисунков, декоративного творчества согласно городскому положению, посвященному Дню народного Единства « Мы один народ, у нас одна страна!». В этом конкурсе приняли участие 1-8 классы (32уч.).

С 28.10.20-10.11.20г.г. прошел школьный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции. Цель конкурса формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, воспитание у учащихся негативного отношения к коррупции. Конкурс прошел для 3-4 классов (78уч.), 5-8 классов (134уч.), 9-11 классов (48уч).

Номинации:

- конкурс сочинений «Будущее моей страны-в моих руках»;
- конкурс творческих работ «Скажем коррупции – НЕТ!»;
- конкурс рисунков «Надо жить честно!».

10.11.2020г. в актовом зале школы прошло инструктивно-методическое совещание при зам. директора по ВР Абдулкеримовой В.В.. На совещании присутствовало классные руководители 1-11 классов -18, педагог психолог-1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь-1, руководитель ШМО филологов-1, старшая вожатая – 1. На совещании обсуждались разные вопросы (рассмотрение писем, положений, приказов с Мин. обр. РД, ознакомление классных руководителей с памяткой по коррупции, продолжаем вести работу с родителями и учащимися по антитеррористической направленности, пропуски учащихся, поведение и т.д.)

11.11.2020г. в казачьем центре прошло награждение победителей конкурса детского рисунка «Я рисую казачий курень». В этом городском конкурсе приняли участие 5 учеников нашей школы. В номинации «Казачья светлица» ученица 7 «А» класса заняла Гран-При. Остальные участники были отмечены грамотами за участие.

11.11.2020г. ученики 7 «А» класса (31уч) приняли участие во Всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон». Марафон прошел по четырем направлениям: музыка, танец, текст и орнамент, а главным акцентом стала культура народов России. Ответственные зам. директора по ВР и учитель музыки Абдулкеримова В.В., классный руководитель Магомедова П.А.. Регистрацию прошли 24 ученика и 2 учителя.

13 ноября 2020г. прошел урок по ОБЖ в 9 «А» классе (19уч.) на тему: «Безопасность учащихся в осенний период». На уроке обсуждали такие темы, как: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на вводных объектах». На урок были приглашены:

- представитель МЧС – Газиев С.М.,
- инспектор ОВД ГИБДД – Абазов Н.С-А.,

Ответственный учитель по ОБЖ – Дукуев И.С.

16 ноября 2020 г. в 11 классе (8уч.) прошел открытый классный час на тему: «Толерантность – путь к миру». Подготовила и провела классный час учитель русского языка литературы – Магомедгаджиева М.М.

18.11.2020г. в актовом зале школы для учащихся 9а и 9б кл. (30 учеников) с беседой по теме: «День призывника» выступил старший лейтенант Ястребов Сергей Сергеевич офицер Федеральной службы ВНГ РФ. С докладом выступила зам. директора по ВР Абдулкеримова В.В..

19.11.2020г. в 3 «Б» классе (29уч) прошел открытый классный час «Уважение к дороге». Ответственный Широбокова М.А..

20 ноября 2020г. в г. Махачкале в здании «Дом Дружбы» прошел финал республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка». Ученица 9 «А» класса – Калюжная Диана защитила свою исследовательскую работу и была награждена дипломом II степени. Руководитель Калюжная Надежда Георгиевна.



С 16.11.20-23.11.20г.г. в школе прошли мероприятия (классные часы, конкурс рисунков, конкурс сочинений, конкурс поделок), посвященные Дню матери.

- конкурс рисунков, поделок «Пусть всегда будет мама!». В этих конкурсах приняли участие учащиеся 1-11 классов (389уч).

- **21.11.20г.** во 2 «Б» классе (23уч) прошел открытый классный час «С днем матери!». Ответственная Бабаева О.К..

25.11.20г. был проведен республиканский форум «Я, ты, он, она-вместе целая страна» среди детских общественных организаций. В целях реализации п.93 Перечня мероприятий государственной программы РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в РД». Для участия в формате офлайн были приглашены учащиеся 8а и 8б классов (10уч.). Ответственные зам. директора по ВР, старшая вожатая.

27.11.2020г. учащиеся из многодетных семей (12уч.) приняли участие во Всероссийской акции «Крылья ангела». В единый день Акции дети из многодетных семей собрались на разных площадках и рисовали Ангела. Ангел в глазах детей-это ангел-хранитель, это мама, оберегающая с первых дней жизни, символ сохранения мира во всем мире. Цели акции: сформировать семейные ценности, расширить возможности проявления таланта детей из многодетных семей. Ответственные: зам. директора по ВР, социальный педагог.

3 декабря 2020г. в 7 «Б» классе (21уч) прошел открытый урок, посвященный Дню Неизвестного солдата «Я помню...Я горжусь...» Подготовила и провела учитель русского языка и литературы Алиева А.А.

3 декабря 2020г. в 9 «А» классе (18уч) прошел Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Урок провела учитель истории Калюжная Н.Г.

07.12.20г. в школьной библиотеке прошли конкурс стихов, выставка книг, посвященные Дню Отечества среди 3-11 классов (20уч). Ответственный педагог - библиотекарь Магомедова З.М., классные руководители.

07.12.2020г в 3 «А» классе (30уч) прошел открытый классный час "Россия Родина моя". Ответственный классный руководитель Формагей О.А..

9 декабря 2020г. был проведен открытый урок по безопасности дорожного движения для школьников младших классов(10уч). Урок был посвящен теме: «Безопасные дороги». Урок был проведен инструктором по БДД – Магомедовой А.Л.

9 декабря 2020г. в 8 «Б» классе (20уч) прошел открытый классный час на тему: «Скажем коррупции – НЕТ!». Подготовила классный час учитель родного языка – Ибрагимбекова А.А.

09.12. 20г. в 7 «А» классе (24уч) состоялся классный час на тему «Коррупция бомба замедленного действия». Классный час провела Магомедова П.А..

С 1 по 9 декабря 2020г. проходил конкурс рисунков (формат А3), посвященный Дню Героев Отечества среди членов детского общественного объединения РДШ (5-9 классы-10уч) и старшей вожатой – Хасановой Р.М.

9 декабря 2020г. состоялось награждение учащихся:

I место – Гудеев Евгений, ученик 7 «А» класса;

I место – Камбарова Фатима, ученица 6 «Б» класса;

II место – Маммаева Фатима, ученица 8 «Б» класса;

II место – Бахмудова Разият, ученица 7 «А» класса;

III место – Махачева Сакинат, ученица 9 «А» класса.

08.12.2020г. в школе был проведен конкурс рисунков на тему: Пожарной безопасности в 5-7 классах (9уч.). Конкурс провел руководитель школьной Пожарной дружины Дукуев И.С..

11.12.20г. во 2 «А» классе (29уч) прошло открытое мероприятие ко Дню матери. Ответственный классный руководитель Трещева Н.А.. На уроки присутствовали учитель начальных классов Формагей О.А., зам. директора по ВР Абдулкеримова В.В..

С 27.1120-04.12.20г. в школе прошли классные часы, конкурсы рисунков, стенгазет по теме «СТОП ВИЧ/СПИД». Ответственные классные руководители 7-11 классов (210уч.), медицинская сестра школы Ямщикова Н.С..

С 07.12.20-12.12.20г. в школе прошла неделя, посвященная Здоровому образу жизни. Цель: показать значимость здоровья для каждого обучающегося и для общества в целом.

-Конкурс плакатов среди 5-11 классов (97уч.). Ответственные классные руководители, социальный педагог школы Муртазалиева З.Г..

-08.12.2020г. классный час в 3 "Б" классе (19уч.) на тему: «Мы за здоровый образ жизни». Ответственный классный руководитель Широбокова М.А..

-09.12.20гв 7 «А» классе (24уч) состоялся классный час на тему «Мир без вредных привычек». Классный час провела Магомедова П.А..

-11.12.20г. в 7 «Б» классе прошел открытый классный час по теме «Твое отношение к рению». Ответственный классный руководитель Аминова М.З..

10 декабря 2020г. инструктором БДД Магомедовой А.Л. при участии учащихся 6 «Б» класса была проведена акция "Жизнь без ДТП", посвященная дню памяти жертв ДТП.

16.12.2020г.в 5 «А» классе (19уч) прошел открытый классный час по теме: «Нам нужен мир!». Ответственный классный руководитель Джелилова Р.Н..

18.12.2020г.в 8 «А» классе (20уч) прошел открытый классный час по теме: «Дагестан против террора», «Если мы вместе – мы не победимы!». Ответственный классный руководитель Литвинова И.В..

16.12.2020г.в 7 «А» классе прошел классный час по темам: «Фейерверки и пиротехника», «Безопасность детей на зимних каникулах». Ответственная классный руководитель Магомедова П.А..

22 декабря 2020г. среди активистов РДШ прошел классный час на тему: «Большая перемена». Подготовила и провела классный час ученица 11 класса, активист РДШ, куратор Большой перемены в городе Кизляре – Левченко Анастасия. Она подробно рассказала активистам о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», как один из многих направлен этот конкурс именно на развитие потенциала у детей. Большая перемена позволяет детям изобретать и воплощать свои мечты. Анастасия – как участница этого конкурса с уверенностью сказала ребятам, что попробовать стоит всем, воплотить свои мечты и показала небольшую презентацию.

24 декабря 2020г. на базе МКОУ СОШ №7 в 10 классе прошел классный час на тему: «Большая перемена». Подготовила и провела классный час ученица 11 класса, активист РДШ, куратор Большой перемены в городе Кизляре – Левченко Анастасия. Она подробно рассказала учащимся 10 класса МКОУ СОШ №7 о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», как один из многих направлен этот конкурс именно на развитие потенциала у детей. Большая перемена позволяет детям изобретать и воплощать свои мечты. Анастасия – как участница этого конкурса с уверенностью сказала ребятам, что попробовать стоит всем, воплотить свои мечты и показала небольшую презентацию.

11.01.2021 гбыл проведён урок по ОБЖ на тему: «Безопасность детей в зимний период». Цели урока:

- 1)дать учащимся представление о правилах безопасности в зимний период;
- 2)формирование у учащихся чувства ответственности.

На урок был приглашён инспектор МЧС Газиев С.М.

Урок был проведён в 8А классе, количество детей-21 человек.

Ответственный: учитель ОБЖ Дукуев И.С..

15.01.21г.в МКЦ состоялось совещание для зам. директоров по ВР и учителей ОБЖ. Совещание провел руководитель городского отряда Юнармейского движения Кадиев Э.Г.. На совещании присутствовали гости:

- Зам. начальника полиции по ООП МВД капитан полиции Мазуков В.З.
- Воинская часть. Заместитель командира ввс по работе с личным составом, майор Саноев С.Н.
- Воин-интернационалист (Афганец)- Ахмедов А.И.
- ГБУ РД «Республиканский Казачий центр» - Пресняков С.
- Военный комиссариат г.Кизляр – Курамагомедов Р.И.
- Отдел социальной службы администрации ГО – Шумченко Т.В..

18.01.2021г. в 11 классе (7 уч.) прошел классный час: "Край мой – Дагестан". Классный руководитель: М.М. Магомедгаджиева.

8. **Цель: 1.** Формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий, а также улучшить психологический климат в классе с многонациональным составом.

9. **2.** Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.

10. **3.** Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.

11. **4.** Воспитание нравственности

12.

19.01.2021г. в МКЦ состоялся городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», приуроченный к 100-летию со дня образования ДАССР. От нашей школы выступили учащиеся 3 «А» кл.- Бондарева Анастасия; 5 «Б» кл. – Стерликова Ратмила; 9 «А» кл. – Калюжная Диана.

Конкурс проводился в один этап в двух номинациях:

- «Чтение прозаических произведений»

- «Чтение поэтических произведений»

В этом конкурсе ученица 9 «А» класса Калюжная Диана - заняла III место.

18.01.2021г. в 11 классе (8уч) прошел классный час: "Край мой – Дагестан". Цель:

1. Формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий, а также улучшить психологический климат в классе с многонациональным составом.

2. Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.

3. Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.

4. Воспитание нравственности

Цель и задачи классного часа были достигнуты. В целом план классного часа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся 11 класса выполнен. Работа достигла цели. Итог классного часа свидетельствует о том, что вопросы патриотического воспитания стали нормой в повседневной деятельности обучающихся в 11 классе. Ответственный классный руководитель М.М. Магомедгаджиева.

19.01.2021г. в 6 «Б» классе (28уч) был проведен классный час на тему: « День образования РД». Ответственный классный руководитель Магомедова А.Л..

20.01.2021г. в 7 «А» классе (28 уч.) прошел открытый классный час, посвященный событиям 9 января 1996г «Память живет в сердцах». Ответственный классный руководитель Магомедова П.А..

21 января 2021г. в актовом зале школы прошло открытое мероприятие, посвященное 25-летию трагедии «Кизляр 9 января 1996 год». Подготовила и провела это мероприятие социальный педагог – Муртазалиева З.Г. и ребята РДШ. На мероприятии присутствовали 5а, 5б, 9а классы (49уч.)

С 18.01.- 23.01.2021г. в библиотеки школы была оформлена выставка книг, посвященная 25-летию событиям в г. Кизляре 9 января 1996г. Ответственная библиотекарь школы Магомедова З.М.. 249уч.-5-9классы

С 25.01. – 30.01.2021г. в библиотеки школы была оформлена выставка книг, посвященная 100-летию со дня образования ДАССР. Ответственная библиотекарь школы Магомедова З.М.. 421уч.-1-11классы.

26.01.2021г. в 6 «Б» классе (27 уч.) прошел классный час на тему: «27 января – День памяти жертв Холокоста».

Цель: Выяснить в чем роль, значение, место данного явления, и его влияние на развитие исторического процесса.

Задачи:

Образовательная:

- на примере Холокоста сформировать представление учащихся о характере бесчеловечной политики нацистов;

Развивающая:

- создать условия для формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД;

Воспитательная:

- создать условия для формирования личностных УУД.

Ответственный классный руководитель Магомедова А.Л..

21.01.21г. прошел тотальный диктант в 7 «А» классе (27уч.)

Мероприятия по празднованию в образовательных организациях 100-летия со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики стартовали 14 января с тотального диктанта «Образование ДАССР».

Цели: повышения интеллектуальной и духовно-нравственной культуры школьников

Акция прошла во всех школах республики, в их числе и МКОУ СОШ №5. Участие в ней приняли обучающиеся начальных классов. Ученики 5-11 классов.

Тексты диктантов подготовлены специалистами Дагестанского института развития образования. Они посвящены истории образования и развития ДАССР, героям-дагестанцам, национальной культуре, родным языкам и природным особенностям нашего края.

«Столетие образования ДАССР — значимая историческая дата. Вековой путь республики был непростым. Нам есть, что осмыслить и передать будущим поколениям. История должна быть основой просветительской и воспитательной работы. Такие мероприятия важны для повышения интеллектуальной и духовно-нравственной культуры молодежи», — подчеркивает врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Ответственный классный руководитель Магомедова П.А..

27.01.2021г в 7 «А» классе (26уч.) прошел классный час, посвящённый «100 -летию образования Дагестана»

Цель:

1. Формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий, а также улучшить психологический климат в классе с многонациональным составом.
2. Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.
3. Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.

Классный час был проведен при участии заранее подготовленных учеников. Они подготовили выступления о:

- Истории образования Дагестана;
- Ученики выступали со стихотворениями о Дагестане.

В конце классного часа был продемонстрирован фильм «100 летие Дагестана»

Ребята приняли активное участие в выступлениях и обсуждениях. Чувствовалось, что дети любят и переживают за свою республику. Они мечтают чтоб Дагестан развивался и становился лучше. Ответственный классный руководитель: Магомедова П.А..

27.01.2021г. в 9 «А» классе (21уч) прошел открытый классный час «Холокост-память поколений». Классный руководитель Курбанова З.Г..

27.01.2021гв нашей школе прошло спортивное мероприятие приуроченное к празднованию 100летия со дня образования ДАССР среди учащихся школ города. От нашей школы принял участие 4 «А» класс (29уч.). Руководитель Гайворонский Ю.А..

С 25.01.21г.-29.01.21г.в школе были проведены уроки истории, классные часы Блокадный хлеб.

27.01.21г.была проведена беседа с показом видео материала, посвященная Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» 2021г для учащихся 7-8 классов (85уч). Беседу провела зам. директора по ВР Абдулкеримова В.В.

27.01.2021г. «Скажи, НЕТ терроризму!». Были проведены беседы, классные часы во 2-4 классах на тему: «Кизлярская трагедия – 9 января 1996», посв. 25-летию трагедии в Кизляре. Беседу провел участковый школы Рухулаев Р.М.

28.01.2021г. «Дагестан безопасный». Были проведены беседы по дорожной, пожарной и др. безопасности. Были приглашены сотрудники МЧС, ГИБДД: Абазов Н.С-А., Газиев С., Халилов Т.

С 25.01.-30.01.2021г. в нашей школе прошел конкурс плакатов среди 5-11 классов (38уч) и конкурс рисунков среди 1-4 классов (25уч.), посвященный 100-летию со дня образования РД. Ответственные классные руководители.

30.01.2021г. в 4 «Б» классе (29уч) прошел открытый классный час «Моя малая родина-Дагестан», посвященная 100-летию со дня образования ДАССР. Ответственный классный руководитель Мазурова К.В..

31.01.2021г.наша школа приняла участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» в рамках акции «Воскресенье с семьей».

В этой акции приняли участи 1-11 классы (468уч.), классные руководители (20учителей), родители (468род.). Дети помогали родителям приготовить завтрак, убратсья дома, доставить продукты своим родственникам или пожилым соседям, проявили заботу о животных.

01.02.2021г. учитель ОБЖ он же руководитель Юнармейского движения Дукуев И.С.

подготовил и провел интерактивную викторину, посвященную Дню воинской славы – Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады «Непобедимый город». При подготовке викторины руководитель Дукуев И.С. использовал методические рекомендации группы методического обеспечения администрации Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г.Москва. В этой викторине приняли участия 10 Юнармейцев школы.

Цель: создание условий для формирования высокого патриотического сознания и гражданского долга у юнармейцев на основе памяти о великом подвиге народа в годы ВОВ.

Задачи:

-обогащение и углубление знаний юнармейцев о героических событиях, фактах блокадного Ленинграда в годы ВОВ;

- формирование умения работать в команде, взаимответственности за результаты труда, самостоятельности, активности;

-развитие творческой инициативы.

С 25 января по 28 января 2021г. в начальной школе (128уч.-2-4классы) прошла «Неделя РДШат». Ответственная старшая вожатая – Хасанова Р.М.

- **25.01.2021г.** – прошла станция «Моя Родина – Россия, Дагестан, Кизляр»

(конкурс стихотворений). Результаты конкурса:

I место – Бондарева Анастасия, ученица 3 «А» класса;

I место – Амирралиев Гасан, ученик 4 «А» класса;

II место –Федорова Альбина, ученица 4 «Б» класса;

II место – Тагиева Амира, ученица 4 «Б» класса;

II место – Шахназарова Ксения, ученица 2 «А» класса;

III место – Абдурашидова Аминат, ученица 3 «Б» класса;

III место – Курбанова Сакинат, ученица 2 «Б» класса;

III место – Шабанов Рахим, ученик 3 «Б» класса;

III место –Шахназарова Алина, ученица 4 «Б» класса.

- **26.01.2021г.** прошла станция «Хотим всё знать» (викторина). Результаты конкурса:

I место – команда 4 «А» класса;

II место – команда 4 «Б» класса.

- **27.01.2021г.** прошла станция «Скажи, НЕТ терроризму!». Были проведены беседы, классные часы во 2-4 классах на тему: «Кизлярская трагедия – 9 января 1996», посв. 25-летию трагедии в Кизляре.

- **28.01.2021г.** прошла станция «Дагестан безопасный». Были проведены беседы по дорожной, пожарной и др. безопасности. Были приглашены сотрудники МЧС, ГИБДД: Абазов Н.С.-А., Газиев С., Халилов Т.

- **29.01.2021г.** прошла станция «Созвездие талантов Дагестана». Был проведен онлайн - фестиваль концертных номеров (танец, песня, сценка).

05.02.2021г в актовом зале школы для учащихся 8-11 классов (50уч.) был показан видеофильм «Урок трезвости». Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители.

5 февраля 2021г. прошел городской конкурс плакатов «Линия фронта прошла через детство», посв. Дню памяти юного героя-антифашиста и 100-летию со Дня образования ДАССР. Приняли участие в этом конкурсе 2 возрастные категории (15 уч):

2-4 классы – Федорова Альбина – ученица 3 «А» класса;

5-7 классы – Гудеев Евгений – ученик 7 «А» класса.

06.02.2021г. в 5 «Б» классе (24уч) прошел открытый классный час по теме: «Край мой родной - Дагестан!», посвященный 100-летию со дня образования ДАССР. Ответственный классный руководитель Логинова А.В..

8 февраля 2021г. в МКОУ СОШ №5 прошла акция «Дети, идущие в бой вместо игр», посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста. Акцию провели активисты ДОО «Юные Макаренковцы» РДШ совместно со старшей вожатой – Хасановой Р.М.

В 5 «А» и 6 «А» классе (в количестве 38 человек) прошло небольшое мероприятие, где активисты ДОО «Юные Макаренковцы» РДШ выступили с докладами.

Активисты ДОО «Юные Макаренковцы» РДШ раздавали буклеты «Твои сверстники на войне» - учащимся 5-7 классов (в количестве 10 человек), работникам МКОУ СОШ №5 (в количестве 2 человека).

11 февраля 2021г. в краеведческом музее им. Багратиона прошла литературная гостиная «И Пушкин нам опять сердца расшевелит...». Подготовили и провели это мероприятие МКОУ СОШ №9. Были приглашены по три учащихся всех общеобразовательных школ города. В завершении мероприятия, были возложены цветы к памятнику А.С. Пушкина.

С 08.02.-15.02.2021г. в школе прошла неделя, посвященная Афганским событиям. Классные руководители 2-11 классов (264уч) провели классные часы. Учащиеся 2-11 классов (184уч) приняли участие в школьном конкурсе рисунков, стенгазет «Афганистан, ты боль моя!». В 11 классе (8уч) прошел открытый классный час: «Афганистан-память и боль». Ответственная Магомедгаджиева М.М. На классном часе присутствовали учащиеся 9 «а» класса (20уч.), также был приглашен участник афганских событий воин-интернационалист Щеглов Ю.А. (директор МКОУ СОШ № 5).

- 08.02.2021-13.02.2021гг во 2-4 классах (180уч), прошли классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана 15 февраля «Наша память». Подготовили и провели классные часы классные руководители. На классный час 3 «б» класса был приглашен участник Афганских событий, воин-интернационалист Щеглов Ю.А. (директор МКОУ СОШ № 5).

- 08.02.2021-15.02.2021гг прошел конкурс рисунков между 2-4 классами (65уч), конкурс стенгазет между 5-11 классами (58уч). Ответственные классные руководители.

12 февраля 2021г. состоялся классный конкурс чтецов прозы «Живая классика». В нем приняли участие учащиеся 8-10 классов (20уч). Ответственные учителя русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М., Логинова А.В.

18.02.2021г в социальных сети Инстанграмм выставили публикацию о Салминой Л.И. Публикацию написала, ученица 11 класса Левченко Анастасия.

18.02.21г. в актовом зале школы для 3 «а» и 3 «б» кл. (50уч) состоялась викторина по правилам БДД «Внимание – дети!». Руководитель Магомедова А.Л..

18 февраля 2021г. МБУ ДО «СЮН» прошел муниципальный этап «Водного конкурса 2021г». В этом конкурсе приняла участие ученица 8 «Б» класса – Резниченко Ирина и заняла I место в номинации «Литературная». Руководитель: Ибрагимбекова А.А.



18 февраля 2021г. в музее современной истории состоялась торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам страны РФ – обучающимся всех общеобразовательных учреждений. Среди этих граждан РФ и наши учащиеся 8х классов МКОУ СОШ №5:

1. Шаповалов Алексей;
2. Матитова Муслимат;
3. Алибегов Джамалудин.

В рамках работы по профилактике и предупреждению нарушений несовершеннолетними законодательства при проведении публичных и массовых мероприятий **19.02.2021г**в нашей школе были проведены разъяснительные беседы с учащимися и их законными представителями (родителями). В родительские группы классными руководителями 8-11 классов (102уч) были отправлены памятки - родителям «Об ответственности несовершеннолетних а участие в несанкционированных публичных мероприятиях».

19 февраля 2021г. активисты РДШ (19уч) приняли участие в прямом эфире Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ».

19 февраля 2021г. в 7 «Б классе (21уч) прошел открытый классный час «Сталинградская битва». Подготовила и провела классный час – классный руководитель 7 «Б» класса – Аминова М.З.

24 февраля 2021г. в МБУ «Музей современной истории г.Кизляра» прошел городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа. В этом конкурсе принял участие ученик 4 «А» класса – Амиралиев Гасан и занял II место.



25 февраля 2021г. прошел школьный конкурс чтецов прозы «Живая классика». В нем приняли участие учащиеся 5-10 классов (20уч). Ответственные учителя филологи.

25 февраля 2021г. прошла акция для 8-11 классов (134уч) и для их родителей под названием - ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях «Мы за сильную РОССИЮ». Ответственный социальный педагог – Муртазалиева З.Г.

26 февраля 2021г. прошла Межрегиональная межведомственная научно-практическая онлайн-конференция «Обеспечение безопасности детей на дорогах. В этой конференции приняли участие – заместитель директор по ВР – Абдулкеримова В.В., старшая вожатая – Хасанова Р.М.

26 февраля 2021г. в 1 «А» классе (29уч) прошел открытый классный час на тему: «23 февраля. Папин День ». Подготовила и провела классный час – классный руководитель начальных классов – Седракан К.А.

26 февраля 2021г. сотрудники МКЦ провели очередное заседание клуба «Патриот». Заседание клуба проходит под эгидой «Уроки мужества», посвященный Дню Защитника Отечества. На заседании присутствовали 5 «А», 6 «А» и 6 «Б» классы (15уч).

27 февраля 2021г. во 2 «А» классе (21уч) прошло открытое мероприятие на тему: «23 Февраля». Подготовила и провела это мероприятие – классный руководитель начальных классов – Трещева Н.А.

1 марта 2021г. на базе МБУ МКЦ прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В этом конкурсе приняли участие учащиеся школы:

1. Карепин Данил – ученик 10 класса;
2. Резниченко Ирина – ученица 8 «Б» класса;
3. Саидова Джавгарат – ученица 8 «Б» класса.

6 марта 2021г. в актовом зале школы прошло открытое мероприятие, посвященное Международному женскому дню **8 Марта**. Подготовил и провел это мероприятие – 11 класс, совместно с классным руководителем – Магомедгаджиевой М.М. Слово для поздравления предоставили директору школы – Щеглову Ю.А. Он поздравил женщин с праздником и зачитал приказ по школе о поощрении Почетной Грамотой следующих учителей:

1. Калюжной Н.Г. – учителя истории, географии;
2. Мазуровой К.В. – учителя начальных классов;
3. Бабаевой О.К. – учителя начальных классов;
4. Трещевой Н.А. – учителя начальных классов;
5. Зиявдиновой А.А. – учителя математики;
6. Аминовой М.З. – учителя английского языка;
7. Магомедовой З.М. – библиотекаря.

Также поздравили с Международным женским днем – отряд ЮНАРМИЯ.

В преддверии празднования Международного женского дня учащиеся нашей школы (25уч) поздравили учителей ветеранов с **8 марта**

10.03.2021г. состоялась беседа среди 10 и 8 «Б» кл. (14уч) по теме: «Нет – наркотикам!». Беседу подготовили и провели педагог-психолог Литвинова И.В., социальный педагог Муртазалиева З.Г..

11.03.2021г. в 3 «А» классе (30уч.) классным руководителем Формагей О.А. был проведен классный час по теме: «Великие люди России. А.С.Макаренко».

13.03.2021г. в 9 «Б» классе(16уч) прошел классный час по теме: «Нет наркотикам и вредным привычкам». Классный руководитель Муртазалиева З.Г..

14 марта 2021г. в парке прошел городской фольклорный праздник «Широкая масленица». В этом празднике приняли участие все общеобразовательные учреждения г. Кизляра.



18 марта 2021г. в 7 «А» классе прошел урок, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский открытый онлайн-урок провели – Минпросвещение и институт воспитания РАО. Учащиеся 7 «А» класса узнали о значении полуострова для истории России, его влиянии на литературу, живопись и кинематограф. Ответственная учитель информатики – Джелилова Р.Н.

18 марта 2021г. в городской детской библиотеке города Кизляра прошло открытие Недели детской книги под названием *"Книжная радуга-2021"*. В гости к библиотекарям пришли их читатели учащиеся городских школ. С театрализованными представлениями перед гостями выступили юные "артисты" – учащиеся нашей школы. Они рассказали о бережном отношении к книге "если хочешь быть читателем, надо книгу жалеть и любить", поведали о пользе чтения "книги - лучшие наши друзья". Ребята в костюмах Королевы книг, Красной шапочки, Мальвины, Буратино, Кошечки Бессмертного, Снежной Королевы приветствовали зрителей стихами, песнями, сценками.

Ребята в ярких национальных костюмах читали стихи, исполняли песни, играли с залом. Завершающим аккордом стала зажигательная лезгинка. Коллективы были отмечены грамотами за активное участие и высокий уровень в подготовке и проведении праздника и получили сладкий приз. Праздник получился ярким, теплым, запоминающимся.

20 марта 2021г. в г. Махачкале прошло первенство РД по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Баскетбол в школу») 2006 года рождения и моложе (юноши, девушки).

Баскетбольная команда юношей МКОУ СОШ №5 приняли участие и заняли I место. Учитель – Сидунков Андрей Викторович.

18 марта 2021г. в 7 «А» классе (25уч) прошел урок, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский открытый онлайн-урок провели – Минпросвещение и институт воспитания РАО. Учащиеся 7 «А» класса узнали о значении полуострова для истории России, его влиянии на литературу, живопись и кинематограф. Ответственная учитель информатики – Джелилова Р.Н.

18 марта 2021г. в городской детской библиотеке города Кизляра прошло открытие Недели детской книги под названием *"Книжная радуга-2021"*. В гости к библиотекарям пришли их читатели учащиеся городских школ. С театрализованными представлениями перед гостями выступили юные "артисты" – учащиеся нашей школы. Они рассказали о бережном отношении к книге "если хочешь быть читателем, надо книгу жалеть и любить", поведали о пользе чтения "книги - лучшие наши друзья". Ребята в костюмах Королевы книг, Красной шапочки, Мальвины, Буратино, Кошечки Бессмертного, Снежной Королевы приветствовали зрителей стихами, песнями, сценками.

Ребята в ярких национальных костюмах читали стихи, исполняли песни, играли с залом. Завершающим аккордом стала зажигательная лезгинка. Коллективы были отмечены грамотами за активное участие и высокий уровень в подготовке и проведении праздника и получили сладкий приз. Праздник получился ярким, теплым, запоминающимся.

27-28 марта 2021г. на городском стадионе ДЮСШ прошло первенство города по футболу среди юношей 2008-2011 годов рождения, обучающихся общеобразовательных организаций г. Кизляра. Юноши МКОУ СОШ №5 приняли участие и заняли III место. Поздравляем!!!
Учитель: Сидунков А.В.



29 марта 2021г. на базе ДДТ прошла познавательная игра по профориентации «Радуга профессий». В этой игре приняли участие 5 «А» класс, классный руководитель Логинова А.В.

29 марта 2021г. на базе СЮН прошла конкурсная программа «Друзья природы». Приняли участие учащиеся 3 «Б» класса, классный руководитель Широбокова М.А.

6 апреля 2021г. на базе Молодежного культурного центра прошел муниципальный этап республиканского конкурса чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие». Ученица 3 «А» класса – Карепина Валерия и ученик 4 «А» класса – Амиралиев Гасан приняли участие в этом конкурсе, где Карепина Валерия заняла III место. Поздравляем!
Ответственная: Магомедова З.М. – библиотекарь.



7 апреля 2021г. в библиотеке школы прошла викторина «Здоровье, прежде всего». Подготовила и провела эту викторину работник городской библиотеки – Подина И.Н. участники викторины 3 «А» класс (20уч). Классный руководитель Формагей О.А..

В марте 2021г. в г. Махачкала ГБУ ДО РД «Малая Академия наук» РД прошел республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем». В этом конкурсе приняли участие:

- ученик 8 «Б» класса – Алигаджиев Крымсолтан занял II место в номинации «Экологический вестник»;

- ученица 8 «Б» класса – Резниченко Ирина заняла I место в номинации: «Литературная».

Руководитель: Ибрагимбекова А.А.



8 апреля 2021г. прошел открытый урок в 7 «А» классе (22уч), посвященный 60-летию первого полета человека в космос.

8 апреля 2021г. на базе МКОУ Гимназии 6 прошел выездной семинар-совещание специалистов органов местного самоуправления ГБУ ДО РД «Малая Академия наук РД» по следующим направлениям:

- «Структура и назначение Навигатора дополнительного образования»;
- Функционирование региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»;
- «РДШ – территория возможностей. Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в образовательных организациях»;
- «Программа воспитания в школе совместно с РДШ»;
- Мастер-класс по информационно-медийному направлению «Работа на сайтах РДШ. Регистрация первичной организации»;
- Дайджест федеральных проектов РДШ».

Открыли семинар выступлением учащихся КГ №6, активисты РДШ.

Гости семинара:

1. Кахриманов Ренат Альдерович – руководитель Ресурсного модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД»;
2. Хасбулатов Имамали Русланович – региональный координатор дирекции Ресурсного модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД»;
3. Агаев Уружбег Рамазанович – методист дирекции региональный координатор дирекции Ресурсного модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД»;
4. Омарова Жамият Рахмановна – руководитель Дирекции реализации образовательных программ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
5. Абакарова Алжанат Ахмеднабиевна – методист Дирекции реализации образовательных программ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
6. Олейник Г.Р. – руководитель дирекции методической службы по программам ДО ГБУ ДО РД «МАН РД»;
7. Гаджиева Зухра Казбековна – начальник отдела мониторинга методической службы по программам дополнительного образования ГБУ ДО РД «МАН РД»;
8. Байгушева Екатерина Викторовна – руководитель Ресурсного центра РДШ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
9. Земскова Светлана Витальевна – методист Ресурсного центра РДШ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
10. Журавлева Полина Олеговна - методист Ресурсного центра РДШ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
11. Шабагиев Гамзат Газиянович – методист по развитию дополнительных мест дирекции регионального модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД».

Участниками семинара стали:

- Заместители директоров по ВР, вожатые всех общеобразовательных организаций,
- Методисты дополнительных образований,
- Методисты и специалисты МКУ УО г.Кизляра и Кизлярского района.

9 апреля 2021г. в библиотеке школы для читателей 2-3 классов (20уч) прошло мероприятие, посвященное 60-летию полета первого космонавта «Страна, покорившая космос». Подготовила и провела библиотекарь школы – Магомедова З.М.

10 апреля 2021г. состоялся общегородской субботник на прилегающей территории школы.

В целях развития социальной активности участников Детского общественного объединения «ЮНЫЙ КИЗЛЯРЕЦ» и развития благотворительной деятельности МКУ ДО «Дом детского творчества» проводит городскую декаду «Копилка добра». Акция проходит с 5 по 14 апреля 2021г.

В ходе городской декады «Копилка добра» реализуется 10 проектов:

- Первый проект «Шаг навстречу» (общение с детьми с ОВЗ) был реализован **05.04.2021г.**
- Второй проект «Дом без одиночества» (помощь престарелым людям) был реализован **06.04.2021г.**
- Третий проект «Эхо войны» (помощь ветеранам ВОВ) был реализован **07.04.2021г.**
- Четвертый проект «Книги, помогающие жить» (помощь библиотеке) был реализован **09.04.2021г.**
- Пятый проект «Малышок» (оказание помощи для детей дошкольного возраста) был реализован **10.04.2021г.**
- Шестой проект «Чистый двор» (уборка школьного двора) был реализован **10.04.2021г.**
- Седьмой проект «Растем вместе с Кизляром» (озеленение) был реализован **10.04.2021г.**
- Восьмой проект «В кругу семьи» (семейные традиции) был реализован **11.04.2021г.**
- Девятый проект «Братья наши меньшие» (уход за домашними животными) был реализован **11.04.2021г.**
- Десятый проект «ЛАДные игры» (досуг со сверстниками) был реализован **12.04.2021г.**

12 апреля 2021г. в 3 «Б» классе (27уч) прошел открытый классный час, посвященный 60-летию полета первого космонавта Юрия Гагарина «12 апреля – День космонавтики». Подготовила и провела классный час учитель начальных классов – Широбокова М.М.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал **первым** человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился **Гагарин**, была запущена с космодрома Байконур, расположенного в Кызыл-Ординской области Казахстана.

Сегодня **12 апреля 2021г.** Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос – Юрия Гагарина. И к этой юбилейной дате прошел школьный конкурс рисунков среди 2-11 классов (124уч).

В марте 2021г. в г. Махачкала прошел республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова. В этом конкурсе принял участие ученик 8 «Б» класса – Ахмедов Абдулхалик и заняла III место. Руководитель: Ибрагимбекова А.А. Поздравляем!!!



14 апреля 2021г. на базе Молодежного культурного центра прошёл Муниципальный добровольческий интенсив-практикум среди волонтерских отрядов школ города Кизляр. Данное мероприятие проводится в рамках выигранного грантового конкурса Министерства по делам молодежи Республики Дагестан, направленных на поддержку добровольческих инициатив, организатором которого выступает Волонтерский корпус «Кизляр-280».

15 апреля 2021г. на базе ДДТ прошла городская интерактивная игра «Время первых», посвящённая 60-летию полета первого человека в космос. В этой игре приняли участие команда юнармейцев в составе 2х человек:

1. Мирзаева Абдуллы – ученика 8 «А» класса;
2. Байгишиевой Саният – ученицы – 9 «А» класса.

Были вручены сертификаты за участие.

16 апреля 2021г. прошло мероприятие в Центральной городской библиотеке им Л.Н.Толстого "Терроризм и экстремизм - национальная проблема"

Антитеррористическую акцию провели артисты и библиотекари в рамках акции «Культура против террора, употребления и оборота наркотиков». В читальном зале собрались студенты и ученики старших классов МКОУ СОШ №5. Гостем мероприятия стал главный врач кизлярского межрайонного республиканского наркологического диспансера Гаджимурад Алиев.

Артисты ансамбля рассказали присутствующим об истории распространения наркомании, о терроризме и экстремизме и последствиях этих явлений. О вреде наркотиков и ответственности за их распространение рассказал главный врач наркодиспансера. Также были прочитаны стихотворения воспитанниками поэтической студии "Взлёт", среди которых была ученица 3 "А" класса – Мамадаева Мадина.

16 апреля 2021г. на городском стадионе ДЮСШ прошёл зональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». В этом этапе приняли участие команды г. Кизляра и Кизлярского района. Город Кизляр представила команда МКОУ СОШ №5. По результатам игры – команда МКОУ СОШ №5 заняла III место.

20 апреля 2021г. прошёл Международный онлайн – классный час «Чернобыль – подвиг, трагедия и урок», посвящённый 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС. Классный час просмотрели учащиеся 8 «А» класса (22уч).

21 апреля 2021г. прошла беседа «День экологических знаний. День земли. Лес и человек» в 4 «Б» классе (27уч). Беседу провела методист по экологическому просвещению Кизлярской СЮН – Абдулаева Нажават Абдулаевна., почетный работник общего образования РФ, отличник образования РД.

22 апреля 2021г. в МКОУ СОШ №5 состоялся городской фестиваль «Парад Российских войск», посвященный 100-летию со Дня образования ДААСР. В этом фестивале приняли участие все общеобразовательные школы, гимназии и лицей.

22 апреля 2021г. прошёл очередной открытый урок «Твоё наследие».

Трансляцию посмотрели 7-е классы (43уч), в 12 часов по московскому времени.

На уроке были задействованы места Всемирного наследия, находящиеся на территории России: озеро Байкал, вулканы на Камчатке, горы Алтай, леса Республики Коми, остров Врангеля, «Ландшафты Даурии» и западный Кавказ. Всё это оказало своё влияние на культуру и является памятниками ЮНЕСКО.

24 апреля 2021г. прошёл общегородской субботник. Учащиеся и педагоги (89) школы убрали территорию школы, побелили бордюры, полили деревья.

24 апреля 2021г. в 1 "А" классе (33уч) прошло мероприятие "Прощай АЗБУКА", ответственный классный руководитель Седрадян К. А.

24 апреля 2021г. в 8 "Б" классе (19уч) прошёл открытый классный час "Рискуя жизнью...". Классный час провела Ибрагимбекова А. А.

28 апреля 2021г. прошёл школьный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Была война... Была Победа!». Были предоставлены творческие работы от каждой возрастной категории: 2-4 классы и 5-7 классы-43уч). И по результатам оценки были выбраны лучшие работы и отправлены на городской конкурс в МБУ ДО «ДДТ».

29 апреля 2021г. в 9б классе (17уч) прошёл открытый классный час по теме: "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан". На классный час был приглашён инспектор МЧС - Газиев С. М. Классный час провела Муртазалиева З. Г.

29 апреля 2021г. в 3 «А» классе (28уч) прошёл открытый классный час «Спасибо деду за Победу!». Подготовила и провела классный час, учитель начальных классов – Формагей О.А.

29 апреля 2021г. на базе МКОУ СОШ 7 состоялся Диктант Победы для учащихся 11 классов (8уч).

30 апреля 2021г. проведён урок по ОБЖ в 9 А классе (19уч) на тему "Годовщина пожарной охраны в России». Цели урока: 1)познакомить учащихся с историей и развитием пожарного дела в России; 2) развивать в учащихся умение правильно оценивать различные чрезвычайные ситуации. Ответственный: преподаватель ОБЖ Дукуев И.С.

30 апреля 2021г. в актовом зале школы прошло открытое мероприятие, посвященное празднованию 76-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945г. Мероприятие подготовил 7 "А" класс (50уч) Классный руководитель Магомедова П. А.

С **03.05.21-09.05.21гг.** прошла Акция «Окна Победы». В ней приняли участие 2-9 классы (89уч). Ответственные классные руководители.

С **03.05. – 08.05.21гг.** учителя и родители школы (17) подали заявку - анкету добровольца Бессмертного полка России.

07.05.21г. на городской площади прошел конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам». В этом конкурсе приняли участие ученик 7 «А» класса (Зуч.). Классный руководитель Магомедова П.А..



09.05.21г на городской площади состоялся митинг и выставка творческих работ учащихся, посвященные празднованию 76-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945г.



18 мая 2021г. в Доме детского творчества состоялся городской краеведческий конкурс «Зов памяти», посвященный 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Конкурс проводился с целью воспитания у подрастающего поколения чувства уважения к старшим, любви к Отчизне и родному краю.

В мероприятии приняли участие учащиеся 8-10 классов МКОУ города.

Команда МКОУ СОШ 5 тоже приняли участие:

- Карепин Д.
- Бондарев Д.
- Волошин А.

Конкурс проходил в два этапа: отборочные туры и финальная игра.

Участники краеведческого конкурса показали хорошие знания по истории родного края, о фактах Великой Отечественной войны и вкладе наших земляков в борьбу с фашизмом.

19 мая 2021г. в Детском общественном объединении «Юный Кизляр» Российского движений школьников состоялся городской «круглый стол» на тему «По страницам боевой славы», посвященный 76-й годовщине Дня Победы советского народа над фашистской Германией. В мероприятии приняли участие команды юнармейцев из девяти Детских общественных объединений общеобразовательных учреждений города Кизляра. Каждая команда в количестве 3 человек в течение 30 минут выполнила творческую работу в технике «коллаж» на тему «Битвы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» согласно жеребьевке, которая была проведена заранее. По истечению отведенного времени юные кизлярцы представили свои работы, кратко рассказав о великих битвах Великой Отечественной войны. Также на мероприятии были подведены итоги городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Была война... Была Победа!», директор ДДТ Е.А. Жильцова вручила победителям грамоты. В заключении мероприятия перед ребятами выступила гость – Н.А. Абдулаева, методист Станции юных натуралистов, отметив значимость проведенного мероприятия и

ответственный подход ребят к выполнению задания. Все участники городского «круглого стола» получили Сертификаты.

19 мая 2021г. в ЦТКНР прошел концерт в рамках профилактики терроризма. Выступали: специалист отдела просвещения, представители духовенства, представители администрации города. Обращения и рекомендации выступающих были направлены молодому поколению с целью не допущения попадания молодежи в ассоциативные группы, в которых осуществляется вербовка/агитация правонарушений связанных с осуществлением террористических актов. В концертной программе приняли участие ведущие, актеры, солисты ДК, солисты группы "Метроном".

На мероприятии присутствовал 8 "А" класс (20уч), классный руководитель Литвинова И.В.

20 мая 2021г. в Доме детского творчества состоялась городская акция «Путешествие из страны Пионерии в страну РДШ», посвященная Всероссийскому дню Детских общественных объединений, который вся наша страна отметила вчера – 19 мая. На акции присутствовали самые активные члены Детских объединений общеобразовательных учреждений города Кизляра, вожатые, а так же методист Управления образования Ю.А. Долбня. В начале мероприятия директор ДДТ Е.А. Жильцова провела небольшой экскурс по страницам пионерской истории – виртуальное путешествие из страны Пионерии в страну РДШ. Также были подведены итоги уходящего 2020-2021 учебного года. Затем по традиции в рамках празднования Всероссийского Дня Детских общественных объединений была проведена торжественная церемония принятия младших школьников в члены Российского движения школьников. Заключительным этапом акции стало коллективно-творческое дело «Галактика РДШ». Юные кизлярцы по предложенным шаблонам вырезали «планету» и контуры «материков», на которых отразили отличительные качества именно их объединения. Затем «планеты» Детских общественных объединений прикрепили на «звёздном небе» Галактики ДОО «Юный Кизлярец» Российского движения школьников.

22 мая 2021г. в 1 «Б» классе (29уч) прошло мероприятие «За все чему ты нас учила, спасибо азбука тебе». Подготовила и провела классный руководитель 1 «Б» класса – Панкова Диана Николаевна.

22 мая 2021г. в актовом зале школы прошло мероприятие «Последний звонок». 9, 11 кл – 50уч. На мероприятии присутствовали гости:

1. Исполняющий обязанности первого заместителя главы администрации городского округа «город Кизляр» - Алиев Осман Магомедзагирович;
2. Методист МКУ УО – Долбня Юлия Александровна;
3. Ветеран педагогического труда, Почетный работник общего образования РФ – Салмина

Людмила Иосифовна.

22 мая 2021г. среди выпускников 11 классов (8уч.) прошла акция "Сад Памяти".

24 мая 2021г. в 8х классах (46уч) прошли уроки «Начало славянской письменности».

27 мая 2021г. в г.Махачкала в Доме Дружбы прошел республиканский семинар на тему: «Экстремизм-терроризм». На семинаре присутствовала делегация г. Кизляра в составе:

- методиста МКУ УО – Долбня Ю.А.;
- заместителей директоров по ВР всех общеобразовательных школ города Кизляра;

- вожатых школ.

28 мая 2021г. в актовом зале школы прошло мероприятие «Прощай начальная школа» в 4 «Б» классе (26уч). Подготовила и провела это мероприятие учитель начальных классов, классный руководитель 4 «Б» класса – Мазурова Карина Викторовна.

28 мая 2021г. в актовом зале школы прошло мероприятие «Прощай начальная школа» в 4 «А» классе. Подготовил и провел это мероприятие учитель начальных классов, классный руководитель 4 «А» класса (28уч) – Бабаханов Альберт Велибекович.

28 мая 2021г. в нашей школе прошли "Уроки трезвости", разработанные Федеральным проектом "Трезвая Россия" на базе Московского института психоанализа. Уроки трезвости прошли для учащихся 7-9классов (98уч). Ответственный педагог-психолог Литвинова И. В. Ребята зачитывали свои сочинения на данную тему. О вреде вредных привычек в жизни человека.

1 июня 2021г. прошло Первенство города по футболу среди юношей 2010 годов рождения и моложе, посвященный Дню защиты детей. Команда МКОУ СОШ №5 заняла I место. Поздравляем!



В МКОУ СОШ №5 с **02.06.по 06.06.21г.** проводился челлендж, посвященный дню рождения великого русского поэта А.С.Пушкина «Читаем А.С.Пушкина вместе». В челлендже приняли участие учащиеся начального и среднего звена (43уч). Ответственные классные руководители, учителя русского языка и литературы.

С 01.06.21г. в школе функционирует детская оздоровительная площадка «Дружба». Учащиеся 1-5 классов (25уч) имеют возможность посещать летнюю площадку. Начальник летней оздоровительной площадки педагог-психолог Литвинова И.В.. провела инструктаж по технике безопасности.

01.06.2021г. в городе для учащихся начальных классов и среднего звена были организованы мероприятия к празднованию Дня защиты детей. Так же учащиеся 1-5 классов (115уч) посетили Дом культуры. Для них была показана Экологическая сказка.

Степень активности групп (классов) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются .

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения, РДШ. **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» РДШ и волонтерский отряд. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

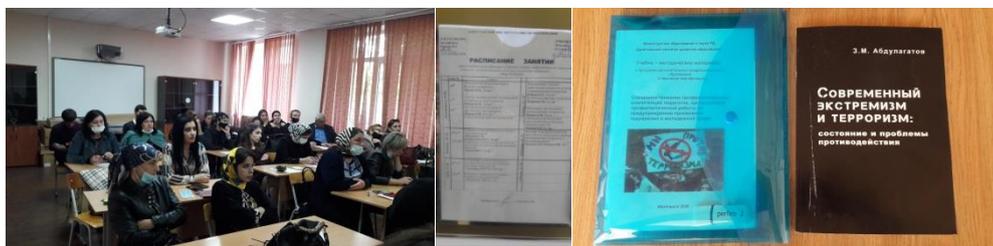
Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в городских мероприятиях, совместная работа с инспектором ПДД . Думаю, что в новом учебном году данная работа еще более активизируется.

В течение **2020-2021 уч. года** нашу школу посещали работники правоохранительных органов, администрация АТК с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, рассказывали об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, проводили индивидуальные беседы. В целях профилактики правонарушений детей и подростков, важные вопросы поднимались на родительских собраниях. В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и устранение причин и условий им способствующих, а также защите их прав и законных интересов классные руководители проводили беседы по профилактическим темам. Все «трудновоспитуемые» посещают кружки (ДДТ, ДЮСШ, СЮН и т.д.) и спортивные секции по интересам. За этой сферой работы следит зам. директор по ВР Абдулкеримова В.В.. социальный педагог школы Муртазалиева З.Г., педагог-психолог Литвинова И.В..

С 19.10.20-23.10.2020г. заместитель директора по ВР Абдулкеримова В.В. прошла курсы повышения квалификации по противодействию идеологии терроризма, по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, организаторов профилактической работы» в г. Махачкала, ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования ».



На основании школьного приказа «О создании группы антитеррористической пропаганды» в нашей школе функционирует группа антитеррористической пропаганды.

В неё входят зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, учителя истории, ОБЖ. Группа регулярно проводит мероприятия согласно разработанному плану.



Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2020-2021 учебном году проведено 5 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

-Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

-Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.

-Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.

-О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.

-Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы.

В связи с КОВИДОМ были сокращены родительские собрания по классам и общешкольные. Но учителя работали с родителями в онлайн режиме.

Огромная работа была проведена социального педагога школы Муртазалиевой З.Г.

Анализ соц.педагога за 2020-2021уч.год.

Социальный педагог – это новый тип педагога. У него новое отношение к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка как самостоятельную личность, способную иметь собственное мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс развития его задатков и способностей. Социальный педагог решает все проблемы воспитанника, не совершая действия, которые во вред подопечному.

Главное требование к социальному педагогу – это любовь к детям, к педагогической работе, знания и эрудиция, педагогическая интуиция и интеллект, общая культура и нравственность, профессиональное владение методами воспитания детей, а также умение общаться, артистичность, веселый нрав и хороший вкус. Социальный педагог в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом как к социальному педагогу, так и к личности воспитуемого.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

-Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;

-Предупреждает отсев учащихся из школы;

-Поддерживает тесные связи с родителями;

-Изучает социальные проблемы учеников;

-Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

-Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.

-Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

-Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

-Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в МКОУ СОШ № 5 - 141

-ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ОПЕКОЙ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВОМ- 4 ЧЕЛОВЕК

-ДЕТИ ИНВАЛИДЫ -9 ЧЕЛОВЕК

-ДЕТИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ -141 ЧЕЛОВЕК

-ДЕТИ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ -77 ЧЕЛОВЕК

-ДЕТИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ -16 ЧЕЛОВЕК

-ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В ПДН -0

-ДЕТИ, СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В ШКОЛЕ - 0 ЧЕЛОВЕК

ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ШКОЛЕ - 3 ЧЕЛОВЕКА

-ДЕТИ, ОКАЗАВШИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ – ТАКОВЫХ НЕТ.

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. По школе таких семей – 2.

Из них в том числе малоимущие:

-Каримова Аминат (3 б кл)

-Левин Максим (5 б кл)

-Левин Никита (4 б кл)

Неблагополучные - 2 семьи,

1Абдулманапов Садрудин (6 б кл),

2Алакаева Илона (7 б кл).

Семья потерявшая кормильца – Матитов Расул (10 кл), Матитова Наида (8 а кл.) , Булатов Нариман (5а) , Магомазов Магомаз (9 б), Асулбекова Фатима (7 Б)

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течении учебного года классный руководитель ведет учет и контроль за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. На конец года -9 детей инвалидов . На домашнем обучении находится 3 обучающихся из числа детей инвалидов . Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия опекуны ответственно исполняют свои обязанности , выполняют рекомендации педагогов .

Выводы: Неудачных из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет .

Из различных фондов благотворительности и администрации г.Кизляра оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде канцтоваров и

подарков в рамках акции «Помощь первокласснику». Была оказана помощь учащимся 1-х классов. В данной акции активное участие приняла также школа. Была оказана помощь следующим учащимся:

Каримова Аминат -3б кл

Абдулманапова Зухра -5а кл

Максимов Матвей—5 б кл

Сальшин Миша — 6а кл

Карагодина Катя -8а кл

Алакаева Илона -7б кл

Винников Михаил -5б кл

Белякин Александр - 5а кл

Хамидов Хамид - 5а кл

Беспалов Игорь- 7б кл

Гришина Лаура —6б кл

Гришина Милана – 6б кл

Частично продукты, канцтовары, предметы одежды были переданы в соц-защиту для оказания помощи малообеспеченным и малоимущим семьям нашего города.

В течение учебного 2020—2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию г Кизляра и в Управление образования. Работа с родителями проводилась дистанционно.

С семьями Курбанова Магомеда, Абдулманапова Садрудина, Хрусталева Руслана, Алигаджиевой Албины, Белякина Саши, Карагодиной Кати, Андрейченко Алины, была проведена огромная работа. Но все всегда это давало результаты. Гамзатов Арсен уч-ся 9 «б», был оставлен на повторный год обучения. С первых же дней мальчик начал пропускать, затем вообще перестал ходить в школу, неоднократно обращались к маме, в администрацию города, в отдел опеки, ездили домой к мальчику с опекой, пытались вернуть Арсена в школу, но безрезультатно.

У многих учащихся данной категории в семье поддержки нет, матери заняты тем, что пытаются обеспечить семью материально, а у Абдулманаповой Зухры и Абдулманапова Садрудина мать не занимается воспитанием, дети брошены, их контролирует только старая бабушка, дети большую часть времени предоставлены сами себе. Несмотря на многочисленные визиты домой социального педагога, инспектора ПДН Рухулаева Р.М., органов опеки, ситуация особо не изменилась, дети начали меньше пропускать, но полностью искоренит пропуски без уважительных причин не удалось.

Очень много пропусков без уважительных причин было у Андрейченко Алины - 8 «б». Неоднократно вызывали родителей в школу и на Совет Профилактики, на комиссию ПДН, но это давало результаты лишь на определенное время. В результате решением педсовета школы Андрейченко Алина оставлена на повторный год обучения.

По правому всеобучу была проведена следующая работа:

Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 7-11 классах по темам:

- «Конвенция о правах ребенка» 7 «а», 5 «б», 7 «б» кл. (кл. рук-ли Магомедова П.А. Логинова А. Аминова М.З)
- «Мораль и закон» -10кл (кл.рук – ль Калюжная Н.Г.)
- «Мир, в котором я живу» 2 «а», 7 «а», 7 «б» кл (кл .рук. Трешева Н.А, Магомедова П.А. ,Аминова М.З)
- «Конституция моей страны» - 11кл (кл. рук-ль Магомедгаджиева М.М)
- «Молодежная политика моей страны» 11кл (кл.рук – ль Магомедгаджиева М.М)
- «Мои нравственные ценности» 9 «Б», (кл. рук- ль Муртазалиева З.Г)

Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Декларация прав ребенка».

Организация досуга учащихся.

В начале учебного года все ученики МКОУ СОШ №5 состоящие на внутришкольном учете имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, гуманитарные кружки, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции, как внутри школы, так и в ДДТ, СЮТ., ДЮСШ. В самой школе данные учащиеся посещали кружок футбола, волейбола.

С 1 июня 2021 года в школе функционирует детская площадка «Дружба». Организован отдых для учащихся 1- 7 классов. На площадке задействованы дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей - 25 детей.

Профориентационная работа с учащимися.

У социального педагога есть материал по профессиональным учреждениям г. Кизляра . С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников , большинство учащихся определились в выбранной профессии.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. К сожалению не были организованы экскурсии на КЭМЗ, КИПТ в связи с угрозой заражения детей коронавирусом . Приходилось соблюдать меры предосторожности не только за пределами школы , но и внутри учебного заведения , ежедневно велся учет посещаемости детей и измерение температуры тела .

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы,

психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;

Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

По профилактическому направлению были проведены следующие классные часы:

«Наркотики. Употребление и злоупотребление» - 11 кл (Магомедгаджиева М.М)

«Табакокурение» - 8 «а», 9 «б» кл (Литвинова И.В., Муртазалиева З.Г.)

«Наркотики и закон» - 9 «а» класс (Кл.рук. Курбанова З.Г.)

«Как сказать наркотикам нет» - 10 кл. (кл. рук-ль Калюжная Н.Г.)

«Наркотики, зависимость и последствия» - 7 «б» кл (Кл.рук.Аминова М.З)

«Проблема СПИДА» - 11 кл.(кл. рук-ль Магомедгаджиева М.М.)

«Молодежь за будущее без наркотиков» 10 кл (Кл.рук. Калюжная Н.Г.)

«Россия без наркотиков» - 8 «б» кл (Кл.рук.Ибрагимбекова А.А.)

Проводилась викторина между уч-ся 8 -10 классов на тему

«Алкоголизм и курение - модно?».

10 кл. было проведено открытое мероприятие на тему « Наркомания , Спид- чума 20 века», куда были приглашены медсестра школы Ямщикова Н.С , , социальный педагог школы Муртазалиева З.Г , зам.директора по УВР Абдулкеримова В.В. Учащиеся 11 кл. бурно обсуждали эту очень острую проблему нашего столетия , когда тысячи молодых людей попадают в сети наркоторговцев , по неопытности и по незнанию многих элементарных фактов болеют Спидом . Родителям встречающим своих детей из школы были розданы буклеты на данную тему .

В начале года и в конце был проведен круглый стол с учащимися 9- 11 классов куда был приглашены представители духовного управления г Кизляра, старший инспектор ПДН Рухулаев Р.М , начальник отдела общественной безопасности и ГОИС администрации г Кизляр Ганшке В.И. , Магомедшарипов Магомеднаби Магомедович --член общественной палаты , председатель комиссии по общественной безопасности национальной политике противодействия терроризму и экстремизму , где речь шла о проблемах правонарушении среди подростков , наркомании, терроризме.

В школе был проведен конкурс рисунков на тему: «Нет террору!» , принимали участие в республиканском конкурсе : « Нет террору!»

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Последняя пятница месяца в текущем учебном году.а то и дважды в месяц были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости,

нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение года на заседании Совета профилактики рассматривались вопросы 17 учащихся. О работе Совета профилактики рассказывалось на Управляющем Совете при директоре школы. На Совет приглашали старшего инспектора ПДН Рухулаев Р.М

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительные оценки. Основными причинами социальной неблагополучности семей является :

- 1 Злоупотребление спиртными напитками
- 2 Нежелание устроиться на работу
- 3 Уклонение от исполнения своих родительских обязанностей

28.08.20г. в администрации города проходила акция куда были отправлены уч-ся находящиеся в трудной жизненной ситуации, и из малообеспеченных семей Левин Максим -5 « б » класс и Сальшин Миша - 6 « а » класс.

20.02.20 г. был проведен конкурс рисунков на тему: «Дагестан - за здоровое поколение»-в котором принимали участие уч-ся 2-11 классов .Особое внимание уделялось участию в данном мероприятии уч- ся находящихся по пристальному вниманию в школе, имеющих проблемы не только в школе но и дома.

Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах дорожного движения с 1 по 6 классы.

«Уважение к дороге»-«б» кл (Кл.руководитель-Бабаханов А.В..)

В КДН за **2020—2021 учебный год** рассматривался материал на 2 учащихся :

- 1 Курбанов Магомед -3 « б » кл
- 2 Гамзатов Арсен - 9 « б » кл

Основными причинами социальной неблагополучности семей является :

- 1 Злоупотребление спиртными напитками
- 2 Нежелание устроиться на работу
- 3 Уклонение от исполнения своих родительских обязанностей

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу социального педагога за 2020 -2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий:

для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды;

для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;

для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы :

1 Запланированные мероприятия социальным педагогом выполнены

2 Уменьшилось число детей находящихся в социально-опасном положении

детей состоящих на различных профилактических учетах

3 Положительным является то ,что впервые за несколько лет нет детей состоящих на учете в ПДН .В тоже время требуется усиление работы с несовершеннолетними и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации

4 Остается число семей «социального риска » имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей , с ними ведется постоянная профилактическая , коррекционная и просветительская работа .Данная категория семей требуют повышенного внимания социально педагогической службы .

Из анализа работы и полученных результатов мониторингов можно сделать следующие выводы: необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних , уделить особое внимание профилактике правонарушений , безнадзорности среди учащихся , профилактике употребления наркотиков , ПАВ.

С 2018 – 2020 год в школе работает педагог – психолог Литвинова Ирина Васильевна.

Цели ее работы проанализировать состояние психолого-педагогического сопровождения учащихся в МКОУ СОШ № 5 за отчётный период с сентября 2020г по май 2021г. Выявить проблемы в психологической работе и наметить пути их устранения.

Основные направления работы:

- Консультативная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Психодиагностическая работа.

- Просветительская деятельность и профилактическая работа.
- Организационно-методическое направление

Консультативная работа.

Основной целью, которой является психологическая помощь всем участникам образовательного процесса в ходе еженедельных консультаций. Итогом каждой консультации являются рекомендации психопрофилактической, просветительской направленности.

Поводом обращения за психологической помощью в ходе консультаций послужило:

- Психологические консультации на выявление уровня тревожности и социальной адаптации участников образовательного процесса обучающихся 1-х, 5-х классов;
- Проведение групповых консультаций в рамках противодействия идеологии терроризма по приказу МИНОБР в РД «Профилактика и противодействие экстремизма в РД;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития одарённых детей посредством отслеживание участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах школьного и городских этапов;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития обучающихся «группы риска» начальной и средней школы по запросу педагогов начальной школы Янченко М.А.. Формагей О.А. Трещёвой Н.А.;
- Психоэмоциональное состояние обучающихся в частности в период адаптации 1х, 5х, 10х классов в ходе индивидуальных консультаций, по запросу классных руководителей среднего и старшего звена школы Магомедова П.А., Логинова А.В Джелилова Р.Н. Панкова Д.Н., Калюжная Н.Г.;;
- Еженедельные консультации в рамках психофизиологического сопровождения обучающихся подверженных суицидальным мыслям (по запросу педагогов, классных руководителей);
- Групповые консультации в ходе проведения педсовета для участников образовательного процесса в рамках психофизиологического сопровождения образовательного процесса «Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»; «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся»;
- Консультации участников образовательного процесса в рамках психопрофилактической, просветительской деятельности ВАП:
- «Риск и последствия употребления ПАВ»,
- «Митинги, собрания;
- Ответственность несовершеннолетних» в ходе индивидуальных консультаций для учащихся и для родителей (повторное консультирование);

- родительское собрание «Как рассказать детям о вреде наркотиков?» (в онлайн режиме);
- посещение с детьми 8х классов общегородского мероприятия в ДК «Нет - наркотикам!»;

Личные обращения обучающихся и взрослых:

- индивидуальные консультации с учащимися начального, среднего, основного звена школы (психоэмоциональное состояние, проблемы межличностного общения, самопознание и т.д.)
- Координация адаптационного периода для вновь прибывших работников школы (тьютер, логопед) в ходе индивидуальных консультаций;
- Психологический минимум для родителей «Позиция ребенка в детско-родительских отношениях» в ходе индивидуальных консультаций по запросу;
- «Школа для родителей» проводилась по запросу в ходе индивидуальных консультаций. Темы, рассматриваемые в ходе бесед с родителями, были следующие:
 - «Что делать с гневом?»;
 - «Как помочь эмоциональным детям?»;
 - «Предупреждение аддиктивного поведения у детей в семье»;
 - «Поддержка ребенка во время экзаменов»;
 - «Умение наказывать и прощать»;
 - «Как не допустить суицид у подростков?»;- «Индикаторы суицидального риска»:- «Причины появления кризисных состояний»;- «Как разговаривать с подростком?».

Весомый вклад в консультативной деятельности во втором полугодии отведен профессиональному самоопределению выпускных классов школы в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ГИА. Темы занятий: «Характер и профессия»; - «Склонности и способности по Климову»; - «Формула успеха»;

Выводы по итогам консультативной работы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была насыщенной, что позволит в ближайшем будущем наметить пути решить ряда проблем обучения, воспитания, развития, межличностного взаимодействия участников образовательного процесса и профессионального самоопределения.

Коррекционно-развивающая работа.

В течении отчетного периода с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, основной задачей которой являлось проведение развивающих, терапевтических занятий, бесед с целью коррекции негативных форм поведения и свойств личности.

С обучающимися 2-4 классов испытывающим трудности в обучении и воспитании в отчётный период проводились занятия повышающие успешность обучения по адаптированной программе Н.П. Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику».

Данная работа, как и планировалась ранее, была продолжена во втором полугодии 2020-2021 уч. года.

С обучающимися 5-6 один раз в неделю проводился «Тренинг-мышления», целью которых актуализация познавательной активности, формирования эмоционально-мотивационной сферы в ходе упражнений, игр, разминок.

С обучающимися основного звена (8, 9, 11 классов) в отчетный период проводились занятия по профессиональное самоопределение обучающихся.

Выводы по итогам коррекционно-развивающей работы: По итогам проведённой в данном направлении работы, можно сделать *следующие выводы:* работа является крайне необходимой в большем объёме, что необходимо учесть при дальнейшем планировании работы.

Психодиагностическая работа.

В отчётный период систематически проводились диагностические процедуры с обучающимися школы в рамках тренинга – мышления (5, 6 класс), коррекционно-развивающих программ, программы проводилось ряд мероприятий:

1. Профориентационная диагностика учащихся 8-х классов, с целью определения и анализа: подготовки к экзаменам, по запросу (начальная школа), в ходе индивидуальных и групповых (малая группа-3 чел.) развивающих занятий.

В течении года по плану психодиагностическая деятельность была направлена исключительно на обучающихся основного и старшего звена МКОУ СОШ № 5. В рамках сопровождения в период профессионального самоопределения школьников, подготовки к экзаменами

- склонностей, способностей, интересов;
- типов профессии;
- мотивов выбора профессии;
- акцентуация и профессия.

2. Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу «Выбор дальнейшего образовательного маршрута».

3. Диагностика обучающихся 9, 11 классов в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ГИА»

В рамках исследования состояния этноконтактной ситуации в городском округе «город Кизляр» проводилось анонимное анкетирование среди обучающихся 10, 11 классов трудового коллектива МКОУ СОШ 5.

Вывод по итогам психодиагностической работы. Значительное количество диагностических процедур сократило время на просветительскую деятельность в данный период, что привело к изменению планируемой во втором полугодии работы педагога-психолога.

Просветительская и профилактическая работа.

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у всех участников образовательного процесса потребность в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- классные часы;
- проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- психопросветительских занятий.

С учащимися 5х-6х классов в отчетный период проводились занятия по программе «По волнам познания», «Я учусь владеть собой», с целью профилактики агрессивного поведения.

С обучающимися 8х классов в пубертатный период систематически проводились занятия по программе «Я-подросток. Встречи с самим собой». Проведенные профилактические мероприятия/консультации по агрессивному поведению в 8-11 классах были проведены в комплексе с профилактикой аддитивного и девиантного поведения («Доверяй своим родителям», «Конфликт. Способы разрешения») в рамках профилактики ПАВ («Эмоциональное состояние школьника», «Причины суицида» «Возрастные кризисы», «Профилактика ПАВ») и противоправных действий со стороны подростков в общественной среде («Боремся с агрессией», «Организация митингов, собраний и предус

В целях реализации плана мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в РД на 2019-21 годы» в МКОУ СОШ № 5 в период с 19.10.-25.10 была проведена антинаркотическая акция среди школьников основного звена школы в следующих формах:

- Проведение педагогом-психологом школы родительских собраний в 9х классах по темам «Токсикомания среди подростков»; «Влияние летучих веществ наркотического действия на организм подростка? С целью информирования родительской общественности о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также родителям были даны рекомендации по оказанию помощи подростку при проявлении симптомов.
- Коллективный просмотр художественного фильма «Изгой» с последующим обсуждением в параллели 8 х классов совместно с классными руководителями, представителем администрации зама по ВР Абдулкеримова В.В, педагогом-психологом Литвиновой И.В. Целью которого являлось пропаганда духовно-нравственных ценностей среди подростков, ориентированность воспитанником на здоровый образ жизни.
- Привлечение к проведению акции действующего в школе отряда волонтеров и «Юных

армейцев» совместно с социальным педагогом Муртазалиевой З.Г., которые в отчетный период раздавали буклеты родителям, детям с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

- Собучающимися 10-11 классов проводилась поисковая интеллектуальная игра, смыслом которой являлось определение способов профилактики ПАВ через прохождение заданий и ответе на вопросы игры максимально быстро.

С целью совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, с учётом современных вызовов и рисков, в том числе связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на основании приказа Министерства образования и науки РД № 06-2508-м/20 от 30.09.20 в СОШ № 5 в отчётный период была проведена информационно-просветительская работа с родителями 9х классов. Тема родительского собрания "Токсикомания среди подростков", на котором с родителями обсуждались ряд вопросов

- Что такое токсикомания и каковы последствия этого страшного пристрастия?
- Знакомство родительской общественности с понятиями «Сниффинг», никотиносодержащей продукцией «Снюс», «Спайс», «Вейп», «Насвай».
- Каково воздействие токсикантов на подростковый организм?
- Что относится к летучим веществам наркотического действия?

В ходе собрания родители были проинформированы о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также были даны рекомендации по оказании помощи подростку при проявлении симптомов.

С обучающимися основного и старшего звена школы проведены мероприятия в рамках недели «Живи правильно»:

- Беседа с учащимися 7-11 классов «Сниффинг, спайс, вэйп... Искусственный рай!»;

- Семинар практикум «Влияние алкоголя на организм человека!» 8 классы;
- Конкурс рисунков, стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 5-9 классы;

На классных часах с обучающимися основного звена школы обсуждали вопросами коррупции в государстве, с целью выработки стратегии защиты законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией: «Я гражданином быть обязан», «Жестокость и насилие под запретом», «Права, делающие мир человечнее».

С целью профилактики терроризма проводились следующие классные часы: «Дагестан глазами ребенка», «Дагестан против террора», классные часы по трагедии в Беслане.

Организационно-методическое направление.

В рамках организационно-методического направления осуществлялся сбор и комплектование диагностического инструментария, классных часов, занятий в ходе индивидуальных и

групповых консультаций. С целью самообразования и повышения квалификации участвовала в вебинарах различной направленности.

В целом анализируя просветительскую деятельность, проведённые мероприятия служат эффективным средством воспитания молодого поколения, посредством усвоения норм нравственности, правил поведения в обществе, знания законов РФ.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге. Библиотекарем школы является Магомедова З.М. Хочется отметить Зейнаб Магомедовн. В этом учебном году она участвовала в республиканском конкурсе «Лучшая библиотека». Принесла в копилку школы – 3 место.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ - «Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе воспитания и обучения учащихся».

Библиотека – важное пространство для развития наших детей.

Миссия библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;
создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки гимназии с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Цель работы библиотеки:

Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Перед библиотекой в 2020-2021 учебном году стояли следующие **задачи**:

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей гимназии.
2. Формирование качественного библиотечного фонда.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса:
 - развитие навыков литературного чтения;
 - повышение культурного уровня.
4. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
 - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
 - развитие коммуникативных навыков.
5. Ведение базы данных, справочно-библиографического аппарата библиотеки.
6. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.
7. Популяризировать литературу с помощью индивидуальных и массовых форм работы.
8. Взаимодействие с другими библиотеками.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Состояние книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников,

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

В нашей школе на следующий учебный год 80% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями и ежемесячные рейды.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2020-2021 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 54% , то в этом году выросло до 66 %, а количество пассивных читателей сократилось. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

- 1-4 классы с 81% до 93 %,
- в 5-9 классах с 50% до 57 %,
- в 10-11 классах с 84% до 88 %.

Во 2-х и 11-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 4 х классов (дополнительную литературу), 10-11 х классов (литературу по программе). Самые активные читающие начальные классы – 3А, 3б, 4а, 4б (кл. руководитель – Бабаханов А.В., Мазурова К.В., Широбокова М.А., Формагей О.А.).

Знакомство с библиотекой школы учащихся первых классов традиционно происходит в марте. Для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечные уроки - «Библиотека – книжный дворец», «Правила и умение общаться с книгой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Эти уроки проходят в познавательно-развлекательной форме со стихами, загадками .

Для учащихся школы в библиотеке разработаны:

- Памятка юного читателя.

- Правила чтения и обращения с книгой.
- Наказ первокласснику

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Кизлярская правда», «Классный руководитель», «Учитель Дагестана».

Классные руководители обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по составлению электронного каталога. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители:

- «Город на Тереке»
- «Переходный возраст»
- «История нашего города»
- «Кизлярцы в годы Великой Отечественной войны»
- «В помощь классному руководителю»

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен «Обзор литературы, поступившей в школьную библиотеку».

В библиотеке так же постоянно работала выставка «**Знакомьтесь новые книги**», где и преподавательский состав и учащиеся могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

- Пропаганде литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни гимназии - это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

- Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям.

Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы библиотеки школы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**.

Наша библиотека совершенствует свой справочный аппарат, создавая картотеки, продолжает пополнять тематические папки, подборки экологической тематики, накапливает

фонд рукописных детских работ (рефераты, доклады, сообщения, сочинения).

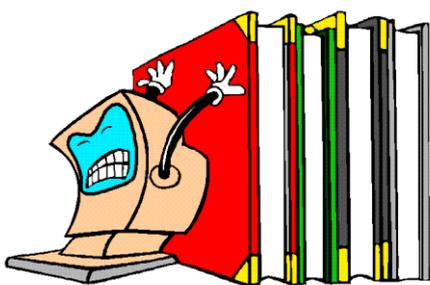
Новые источники информации позволяют внести разнообразие в традиционные формы работы библиотеки, в систему справочно-библиографического обслуживания. Создана и периодически пополняется видеотека, на фонд видеофильмов составляется картотека, электронный каталог.

Результаты конкурсов чтецов

Год	Уровень	Формы и методы	Место	Участники
2020	Городской	конкурс чтецов посвященный 70-летию Победы		Ибрагимова Д.10 кл.
2021	Городской	конкурс чтецов «Стихи и волнующие строки»	1 место	Ибрагимова А.
	Городской	«Сердце мое Дагестан»	3 место	Ибрагимова Д.
2021	Республиканский	I республиканский конкурс «Лучшая библиотека»	3 место	Ибрагимова З.М.
2021	Городской	конкурс знатоков родного края "Мой Дагестан"		7 «А»
2021	Городской	семибратний день театра	участие	6 «А»



Перед каникулами по безопасности дорожного движения ежегодно проводятся беседы с учащимися начальных классов **«Наши верные друзья на улицах и дорогах»**. Знание правил дорожного движения – залог безопасности на наших дорогах. Учащиеся узнали об обязанностях пешеходов, о сигналах светофора, дорожных знаках, были ознакомлены с памяткой пешехода, отвечали на вопросы викторины. Также организована книжная выставка «Планета Здоровья»



«Информационная безопасность детей».

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно

влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В библиотеке проходил месячник – **«Информационная безопасность детей»**. Оформлена выставка – **«Книга вместо интернета»**, в младших классах проведены беседы **«Интернет и мое здоровье»**.

Наша задача сегодня - обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Сохранение традиций.

«Матрешка – душа и образ России» - урок мастер-класс

На уроке мастер-классе «*Матрешка – душа и образ России*» ребята (2 Б,) познакомились не только с историей появления матрешки на Руси, но и с элементами кистевой росписи наших матрешек, которую применили на практике, изготовив свою, «авторскую» матрешку. Познакомились с основными цветами росписи матрешки (желтый, красный, синий и зеленый).

Очень дружно принявшись за дело, расписывали матрешку красками и гуашью.

- Подбирали цвета так, чтобы матрешка получилась яркой, нарядной. Старались рисовать аккуратно под русские народные мелодии в записи. По окончании работы дети проанализировали, почему они так раскрасили своих матрешек и дали каждой матрешке имя.

«Друзья библиотеки» - актив библиотеки

Актив нашей библиотеки – это учащиеся 3-8 классов. Они следят за состоянием книг и учебников в библиотеке. Особое внимание они уделяют литературе для начальных классов, подклеивают книжки, аккуратно расставляют их. Оказывают помощь при выборе литературы первоклассникам.

Социальный проект:

Традиционными стали в школе акции организованные нашими обучающимися и их родителями:

- Книга в подарок библиотеке от выпускника.
- Прочитал книгу - дарю библиотеке.

Взаимодействие с другими библиотеками

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Детской Библиотекой **Мой проект «Почемучки»**

Важную роль по привитию интереса и любви к чтению младших классов мы отводим кружковой работе в библиотеке школы. Именно в начальном звене закладываются основы будущей читательской деятельности ребёнка. Необходимо добиться восстановления упавшего престижа чтения в глазах младших учеников, обеспечить переход работы библиотеки на еще более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, востребованность и актуальность.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам.

• Цель и задачи моего проекта

- **Цель проекта:** повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у учащихся начальных классов.
- В ходе работы над проектом надо решать **следующие задачи:**
 - показать привлекательность и пользу чтения учащимся начальных классов;
 - создать условия для формирования и совершенствования информационной компетенции учащихся начальных классов;

- систематически повышать информационную грамотность учащихся на библиотечных занятиях;

Библиотека развивала и поддерживала в учащихся привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы библиотеки как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Вывод:

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Библиотека школы выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой и краеведческой, литературой на языках народов Дагестана т .к. много устаревшей литературы.

С января 2016 года в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ , руководитель Юной армии, инспектор Пожарной школьной дружины Дукуев И. С.

Целью работы преподавателя – организатора ОБЖ - формирование безопасного поведения учащихся в повседневной жизни, а также воспитание нравственности у учащихся.

Задачи работы:

- 1) Научить учащихся правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях;
- 2) Воспитывать нравственные качества и доброжелательное отношение к другим людям.

Направление работы: работа с военнообязанными, гражданско-патриотическое воспитание, пожарная безопасность и антитеррор.

Используются различные методы работы: акции, беседы, уроки, соревнования и т. д.

Что касается работы с военнообязанными, то каждый год наши учащиеся становятся на воинский учёт в военкомате города Кизляр.

Также ведётся работа с **Юнармейцами** школы.

Целями этого движения является воспитание патриотизма у учащихся, любовь к родной земле, воспитание интереса учащихся к предмету «история» и т. д. Учащиеся нашей школы регулярно участвуют в различных акциях и других мероприятиях, связанных с юнармейским движением.

Каждый месяц с юнармейцами школы проводились совещания, где обсуждались различные вопросы, например успеваемость юнармейцев в школе, план мероприятий и т. д. Организация Юнармия была создана в 2016 году. Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в мероприятиях, связанных с этим движением.

В 2020 учебном году была сформирована **«Пожарная дружина»**, в которую вошли активисты школы. Совместно с другими учащимися они принимали участие в таких мероприятиях, как «Безопасный газ», «Осторожно, пожар!» и т. д.

Целями этого движения является формирование безопасного поведения у учащихся.

По профилактике терроризма проводились уроки , классные часы, беседы с приглашением членов АТК.

02.09.2020 и 03.09.2020 г были проведены уроки в 8А и 10 классах на тему "Нет терроризму". Общее количество учащихся 30 учащихся. Цели уроков: 1) дать ученикам понятие терроризма; 2) учащиеся должны уметь анализировать различные чрезвычайные ситуации. Приглашены представители МЧС.

05.09.2020 г. юнармейцы СОШ №5 писали сочинение на тему "Вторая мировая война".

07.09.2020 г была проведена акция "Безопасный газ", в которой приняли участие активисты школы и члены "Пожарной дружины". Учащиеся раздавали буклеты на тему "Безопасный газ".

В ноябре 2020 проведён конкурс рисунков на тему "Осторожно, пожар", в котором приняли участие активисты школы и члены "Пожарной дружины".

30.09.2020 проведён урок "Правила безопасности" в 9А классе с приглашением инспектора МЧС Газиева С.М. Количество учащихся -22 человека.

16.01.2021 проведён урок в 8А на тему "Безопасность детей в зимний период". Общее количество детей -23 человека. Был приглашён инспектор МЧС Газиев С.М.

Также проведено открытое мероприятие на тему "Блокада Ленинграда", в котором приняли участие юнармейцы школы. Цели мероприятия: 1)привить в учащихся любовь к истории; 2)привить чувство патриотизма и любви к родной земле, а также солидарности ко всему человечеству.

03.03.2021 проведён урок на тему "Гражданская оборона". Урок проведён в 8 А классе .Был приглашён представитель МЧС Газиев С.М. Общее количество учащихся - 22 ученика.

16.04.2021г. Команда СОШ№5 приняла участие в военно- спортивной игре "Орлёнок", в которой представляла город Кизляр. Команда заняла 3 место.

31.04.2021 г. проведён урок на тему "История пожарной охраны" . Урок проведён в 9А, количество учащихся - 17 учащихся. Цели урока: 1)Дать представление о истории создания пожарной дружины в России; 2)привить в учащихся интерес к предмету ОБЖ.

20.05.2021г. юнармейцы школы приняли участие в городском конкурсе, посвящённом годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

24-28.05.2021 г. проходили военно-полевые сборы учащихся 10-х классов школ города Кизляра. Учащиеся 10 класса школы №5 приняли участие в этом мероприятии.

Выводы: в течении учебного года проводилась работа в соответствии с планом. Прививался интерес учащихся к здоровому образу жизни, безопасному поведению через различные мероприятия, акции. Беседы с приглашением работников МЧС, ПДН и т. д. Также интерес вызывали военно- спортивные мероприятия : игра «Орлёнок», военно- полевые сборы и т. д.

Краеведение

Работу краеведение в школе ведёт Калюжная Н.Г.

Возраст воспитанников:

11- 7 классы

Место учебы воспитанников:

Все воспитанники являются учащимися МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 5»

Учебная работа:

Деятельность работы с учащимися по краеведению проводилась по нескольким направлениям - целью которой являлось создание условий для формирования у ребят духовно-нравственных и патриотических чувства, гордости за историческое прошлое своей малой Родины. Данная цель в течение года достигалась через следующие задачи:

- научить учащихся понимать связь времен, преемственность поколений, ощущать свою причастность к историческим событиям.
- воспитание в детях стремления к познанию.
- развитие у ребят интереса к родному краю.
- развитие творческих способностей у учащихся.
- формирование у ребят коммуникативных и организаторских навыков.

Основные

методы работы которые использовались мною в работе :

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- метод коллекционирования (собираание газетных статей о своей малой Родине);
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению;

Наиболее часто я использовала следующие формы работы:

- сбор материалов, отражающих историю сел , школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;

- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- участие в городских и республиканских конкурсах, посвященных изучению истории Малой Родины

Учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- н/и работа «В зеркале истории» уч. 10 кл. Карепин Д. – 2 место в городе
- н/и работа «Права человека глазами ребенка» уч.9 «А» класса Калюжная Д.- Диплом 2 степени республика.
- н/и работа «Права человека глазами ребенка» 1 место в городе Калюжная Д. ученица 9 «А» класса

Учащиеся принимали участия в городских краеведческих конкурсах – «Зов памяти» 9-10 класс Карепин Д., Бондарев Д, Волошин А.; «100 лет образованию ДАССР» ученица 8 «Б» класса Резниченко И..

Анализ работы логопедического пункта.

В этом учебном году занятия проводились с детьми 1-5 классов .

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям: 1.

Диагностическая работа. 1. Проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией: - первичное обследование звукопроизношения первоклассников; - диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов; - итоговое обследование обучающихся; - оценка результатов обследования, обработка данных; 2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлены речевые карты. 3. Ведение документации: - формирование подгрупп детей, зачисленных на логопункт; - оформление речевых карт; - написание годового плана работы; - составление перспективного планирования; -написание справки по особенностям речевого развития первоклассников; - регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения. 2. Коррекционная работа. Проводились коррекционные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени. 3. Научно-методическая работа - Посещение методических объединений учителей – логопедов - Посещение МО учителей школы и семинары ОУ. - Индивидуальные беседы с родителями учеников 1.- 4 классов, посещающих логопедические занятия. - Давались рекомендации для учителей. 4. Работа с педагогическим коллективом: - Индивидуальные консультации учителей начальных классов по поводу особенностей обучения детей-логопатов. 5. Участие в работе школьной ПМПК: - Индивидуальное логопедическое обследование учеников 1-4 классов - Даны рекомендации, оформлены логопедические заключения для направления на ПМПК, 6.

Пополнение методических материалов. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных занятий по лексическим темам, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, автоматизации звуков и обучению грамоте. Также постоянно пополняется подборка мультимедийных презентаций и компьютерных игр по данным направлениям. Коррекционно-логопедическая работа в 1-ых классах строилась по Адаптированной программе коррекционно-развивающей работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов: развитие понимания речи; создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза, автоматизация поставленных звуков); развитие фонематического восприятия; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным

программой; □ развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа); □ развитие фразовой и связной речи; □ развитие общей и мелкой моторики. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя — логопеда. Общее количество учащихся посещающих логопункт составило 64 учащихся из них 1 ученик 3 класс (ЗПР) тугоухость, 1 ученик 1 класс (ОНР), 1 ученик 5 класс (ЗПР), 1 ученик 2 класс (заикание). Оставлено для продолжения занятий 38 учащихся, выбыло 22 учащихся. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДАННЫХ ЗАДАЧ ПРИМЕНЯЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

По данному направлению была проведена следующая работа

Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

так же проводилось 1 открытое занятие в 1а классе.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию. По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов на родительских собраниях «О значении работы логопедической службы в школе», «Предпосылки обучения грамоте». В течение года проводилась очень тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. Учителя, родители и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации специалиста дефектолога. В течение учебного года работала над методической темой: «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальных классов». В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:

методической литературой, пособиями, средствами ТСО, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступающих в школу).

Выводы:

Работа при школьном логопункте за 2020-2021 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

**Работа старшей пионер вожатой Хасановой Р.М.
ДОО «Юные Макаренковцы»,
Российского движения школьников МКОУ СОШ №5**

1. Цель и задачи деятельности ДОО «Юные Макаренковцы», Российского движения школьников МКОУ СОШ №5 на 2020-2021 учебный год.

Цель: Целью деятельности ДОО "ЮНЫЕ МАКАРЕНКОВЦЫ" Российского движения школьников – является воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине. Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

2. Количество членов ДОО младшее звено (2-4 классы) – 173 учащихся Среднее звено (5-7 классы) – 176 учащихся

В состав ДОО «Юные Макаренковцы» входят 12 членов актива. Актив делится на сектора:

Председатель:

1. Сулейманова Иклина – 8 «А» класс;

Учебный сектор:

2. Бадырова Елена – 4 «А» класс;

3. Камбарова Фатима – 6 «Б» класс;

Культ.массовый сектор:

4. Антонова Алефтина – 6 «А» класс;

5. Бадырова Дарья – 6 «А» класс;

Спортивный сектор:

7. Нурбагандов Ислам – 6 «А» класс;

8. Чижиков Евгений – 7 «А» класс;

Трудовой сектор:

9. Беспалова Виолетта – 8 «А» класс;

10. Ахмедова Эмилия – 7 «А» класс;

Информационный сектор:

11. Калюжная Арина – 7 «А» класс;

12. Филясова Ангелина – 6 «А» класс.

Лидер ДОО «Юные Макаренковцы» - Левченко Анастасия – ученица 11 класса.

3. Перечень мероприятий, проводимых в ДОО «Юные Макаренковцы», Российского движения школьников за отчетный период (школьные).

Название мероприятия	проведения	проведения	личество участников	ответственные	льгот
Тематическая линейка «День Знаний»	09.2020г	МКОУ ОШ №5	классам	ответственные	
Урок, посвященный открытию мемориальной плиты в память павшего школьника школы № 5 Кушнаренково погибшего при выполнении своего долга в Чечне	09.2020г	МКОУ ОШ №5	25	классная администрация	
«Поздравление пожилых людей»	10.2020г	Поздравление ветерана дома на дому	20	класс	
Тематическая программа: «Наши учителя», посв. Дню Учителя	10.2020г	Музыкальный зал МКОУ ОШ №5	22	класс	
Тематический праздник «Золотая осень»	10.2020г	3 класс	27	ответственные	
Тематический праздник «Балл осени»	10.2020г	Музыкальный зал МКОУ ОШ №5	21	ответственные	
«Праздник первооткрывателей»	11.2020г	Музыкальный зал МКОУ ОШ №5	17	класс	
«Поздравление Матери»	11.2020г	3 класс	23	класс	
Тематическое мероприятие «Россия Родина моя»	12.2020г	3 класс	30	ответственные	
«Поздравление Матери»	12.2020г	3 класс	23	ответственные	
«Конкурс рисунков к Новому году, оформление кабинетов»	22.2020г по 12.2020г	МКОУ ОШ №5	1 классы,	ответственные	
Тематический стол «Большая перемена»	12.2020г	3 класс	25	классная администрация РДШ	
Тематический стол «Большая перемена»	12.2020г	3 класс	17	классная администрация РДШ	
Тематическое мероприятие, посвященное событиям 9 мая 1996г «Память живет в сердцах»	01.2021г	3 класс	27	ответственные	
Тематическое мероприятие, посвященное 25-летию «Кизляр 9 января 1996год»	01.2021г	Музыкальный зал МКОУ ОШ №5	22	ответственные	
«Праздник РДШат»	01.2021г по 01.2021г	У СОШ №5	1 классы	ответственные, старшая	
«Конкурс плакатов, посвященный 100-летию со дня образования РД»	01.2021г по 01.2021г	У СОШ №5	1 классы,	ответственные, старшая	
«Тематическое мероприятие, посвященное к празднованию 100-летия со дня образования ДАССР»	01.2021г	У СОШ №5	24	ответственные, старшая	
«Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы - Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады - «Непобедимый город» - 27.01.2021г»	02.2021г	МКОУ ОШ №5	10	классная администрация ОБЖ	
«Тематическое мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана – 15 февраля «Память»	02.2021г	МКОУ ОШ №5	26	ответственные	
«Конкурс рисунков на тему: «Афганистан – ты боль в моей душе», конкурс стенгазет»	02.2021г по 02.2021г	МКОУ ОШ №5	1 классы	ответственные	

ина «Внимание - дети!»	02.2021г	МКОУ ОШ №5	25	ктор по БДД	
орятие на тему: «23 Февраля»	02.2021г	3 классе	31	ые дители	
орятие «8 Марта»	03.2021г	МКОУ ОШ №5	8 класс, 11 класс	ые дители	
ний звонок	05.2021г	говый зал	9-е классы	ректора по ВР, ые дители, старшая я	

Перечень мероприятий, проводимых в ДОО «Юные Макаренковцы», Российского движения школьников за отчетный период (городские, республиканские).

название мероприятия	проведения	проведения	личество участников	етственные	результат
иканский онлайн-урок по Планированию работы заместительных учреждений в РДШ»	09.2019г.	сайт РДШ Махачкала	8	шая вожатая	частие
иканский полуфинал сийского конкурса «Большая на» - проекта президентской рмы «Россия – страна ностей» среди регионов -Кавказского федерального	10.2020г.	Научно-овительный кс «Журавли» Махачкале	1	ивист РДШ вченко А.	шла в 10
кой конкурс видеоткрыток м рождения, РДШ!», енный дню образования ского движения школьников	10.2020г.	МКУ О «ДДТ»	8-11 классы	шая вожатая	место
иканский конкурс «Права са глазами ребенка»	11.2020г.	здание м Дружбы» Махачкале	1	ивист РДШ	место
кой онлайн-фестиваль мия вожатского мастерства»	11.2020г.	МКУ О «ДДТ»	10	шая вожатая	частие
иканский конкурс «Народов - страна одна».	12.2020г.	естанский анитарный нститут Махачкале	5	висты РДШ	I место
кой круглый стол «Большая на»	12.2020г.	У СОШ №7	1	ивист РДШ вченко А.	частие
кой фестиваль коллажей в котором я живу», посв. разования ДАССР и 75- Дня Победы в Великой гвенной войне 1941-1945гг.	01.2020г.	МКУ О «ДДТ»	5	шая вожатая, висты РДШ	частие
кой конкурс чтецов «Ты в моем, Дагестан», ченный к 100-летию со дня зания ДАССР	01.2021г.	МКЦ	3	висты РДШ	частие
кая акция «Неделя РДШат»	01.2021г. по 01.2021г.	МКУ О «ДДТ»	9 классы	шая вожатая, классные ководители	частие

кой конкурс плакатов фронта прошла через», посв. Дню памяти юного нитфашиста и 100-летию созавания ДАССР	02.2021г.	МКУ О «ДДТ»	2	шая вожатая	частье
кая акция «Дети, идущие весто игр», посв. Днб памяти героя-антифашиста	02.2021г.	МКУ О «ДДТ»	8	висты РДШ, шая вожатая	частье
кой смотр-конкурсности ДОО «Мы в команде	03.2021г.	МКУ О «ДДТ»	2	шая вожатая, висты РДШ	место I место
кая декада «Копилка добра»	.04.21г. по 4.04.21г.	МКОУ ОШ №5	492	шая вожатая, висты РДШ	частье
кой фестиваль «Парадских войск»	04.2021г.	МКОУ ОШ №5	17	шая вожатая	частье
кой конкурс декоративно-дного творчества «Была..Была Победа!»	05.2021г.	МКУ О «ДДТ»	6	шая вожатая, лассные оводители	частье
кой «круглый стол» «Победые страницы»	05.2021г.	МКУ О «ДДТ»	3	шая вожатая, одитель ОБЖ	частье
кая акция, посв.сийскому Дню детскихвенных организаций	05.2021г.	МКУ О «ДДТ»	3	шая вожатая	частье

С 14 октября по 30 октября 2020г. в ДДТ прошел городской конкурс видеоткрыток «С днем рождения, РДШ!», посвященный дню образования Российского движения школьников. В конкурсе приняли участие все члены ДОО РДШ общеобразовательных учреждений. Наша школа также приняла участие и подготовила видеоткрытку «С днем рождения, РДШ!» - старшая вожатая Хасанова Р.М. Итоги конкурса были подведены 29 октября 2020г. МКОУ СОШ №5 занял I место в возрастной категории 8-11 классы.



25 ноября 2020г. был проведен республиканский форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» среди детских общественных организаций. В целях реализации п.93 Перечня мероприятий государственной программы РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в РД». Для участия в формате онлайн были приглашены активисты РДШ 8 «А» и 8 «Б» классов (10уч.). Ответственные зам. директора по ВР – Абдулкеримова В.В., старшая вожатая – Хасанова Р.М.

25 ноября 2020г. прошел городской онлайн-фестиваль вожатского мастерства. Где была предоставлена самопрезентация вожатых «Имя твое – вожатый».

С 1 по 9 декабря 2020г. проходил конкурс рисунков (формат А3), посвященный Дню Героев Отечества среди членов детского общественного объединения РДШ (5-9 классы) и старшей вожатой – Хасановой Р.М.

9 декабря 2020г. состоялось награждение учащихся:

- I место – Гудеев Евгений, ученик 7 «А» класса;
- I место – Камбарова Фатима, ученица 6 «Б» класса;
- II место – Маммаева Фатима, ученица 8 «Б» класса;
- II место – Бахмудова Разият, ученица 7 «А» класса;

III место – Махачева Сакинат, ученица 9 «А» класса.

17 декабря 2020г. в 5 «Б» классе прошел классный час на тему: «Большая перемена». Подготовила и провела классный час ученица 11 класса, активист РДШ, куратор Большой перемены в городе Кизляре – Левченко Анастасия. Она подробно рассказала учащимся о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», как один из многих направлен этот конкурс именно на развитие потенциала у детей. Большая перемена позволяет детям изобретать и воплощать свои мечты. Анастасия – как участница этого конкурса с уверенностью сказала ребятам, что попробовать стоит всем, воплотить свои мечты и показала небольшую презентацию.

22 декабря 2020г. среди активистов РДШ прошел классный час на тему: «Большая перемена». Подготовила и провела классный час ученица 11 класса, активист РДШ, куратор Большой перемены в городе Кизляре – Левченко Анастасия. Она подробно рассказала активистам о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», как один из многих направлен этот конкурс именно на развитие потенциала у детей. Большая перемена позволяет детям изобретать и воплощать свои мечты. Анастасия – как участница этого конкурса с уверенностью сказала ребятам, что попробовать стоит всем, воплотить свои мечты и показала небольшую презентацию.

24 декабря 2020г. в МКОУ СОШ №7 среди активистов прошел классный час на тему: «Большая перемена». Подготовила и провела классный час ученица 11 класса, активист РДШ, куратор Большой перемены в городе Кизляре – Левченко Анастасия. Она подробно рассказала учащимся 10 класса МКОУ СОШ №7 о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», как один из многих направлен этот конкурс именно на развитие потенциала у детей. Большая перемена позволяет детям изобретать и воплощать свои мечты. Анастасия – как участница этого конкурса с уверенностью сказала ребятам, что попробовать стоит всем, воплотить свои мечты и показала небольшую презентацию.

Акция «Неделя РДШат» в ДОО «Юные Макаренковцы» МКОУ СОШ №5

Дата	название мероприятия и краткое описание (цели, задачи, план мероприятия)	проведения, класс	проведения	личество участников	ответственные
01.2021г.	с исполнением песен «Моя Родина – Дагестан, Кизляр». задачи конкурса: формирование активной гражданской позиции и подрастающего поколения, патриотизма, чувства гордости и уважения к историческим ценностям своей Родины.	бинет №2 4 классы	11:40	20	классные руководители, старшая библиотекарь
01.2021г.	игра «Хотим все знать» (с использованием загадок, ребусов, сказок, обрядов, обычаев). задачи конкурса: формирование интереса к истории родного края и любви к родному краю.	бинет №4 4 классы	11:40	10	классная руководительница
01.2021г.	литературно-музыкальное мероприятие: «С любовью к родному краю». задачи конкурса: формирование интереса к истории родного края и любви к родному краю.	4 классы, 4 классы,	11:40	4 классы	классные руководители, старшая библиотекарь

	ные часы; ы. задачи конкурса: ащимся представление о изме и его проявлениях, ь в необходимости ного выполнения мер гужности уменьшающих ность стать жертвой истов, научить правилам ния при угрозе и во время истического акта.	е классы			я
01.2021г.	по безопасности ной пожарной). задачи конкурса: пить знания детей о ах дорожного движения, ых знаках. Учить избегать х ситуаций на дороге. ботка и осуществление иятий, направленных на ение причин, которые ызвать возникновение в; ограничение странения возможных в и создание условий для ой эвакуации людей и ства в случае пожара	неты №1-4, №26, 29 4 классы	10:00	4 классы	ники МЧС: С., Халилов Т. ник: ГИБДД: Н.С-А. старшая я
01.2021г.	т-фестиваль «Созвездие ов». задачи конкурса: тие талантов учеников, ание и формирование ности в себе, активной ной позиции и желания вершенствоваться, ение участников зательного процесса в ую творческую ность.	неты №1-4, №26, 29 4 классы	11:40	4 классы	ые дители, старшая я
01.2021г.	добрых услуг – я ер». Оказание помощи в теке «Скорая помощь для	блиотека, ивисты 2-4 классов	11:40	человек	ые дители, текарь

25.01.2021г. Станция «Моя Родина – Россия, Дагестан, Кизляр».

26.01.2021г. Станция «Хотим все знать» «Дорогами и тропами Дагестана» (Викторина)

27.01.2021г. Станция «Скажи, НЕТ - терроризму! (Беседы)

28.01.2021г. Станция «Безопасный Дагестан» Беседы по безопасности (дорожной пожарной).

29.01.2021г. Станция «Созвездие талантов Дагестана.

30.01.2021г. Станция «Бюро – добрый услуг. Я волонтер.

01.02.2021г. Награждение

5 февраля 2021г. прошел городской конкурс плакатов «Линия фронта прошла через детство», посв. Дню памяти юного героя-анитфашиста и 100-летию со Дня оразования ДАССР. Приняли участие в этом конкурсе 2 возрастные категории:

2-4 классы – Федорова Альбина – ученица 3 «А» класса;
5-7 классы – Гудеев Евгений – ученик 7 «А» класса.

8 февраля 2021г. в МКОУ СОШ №5 прошла акция «Дети, идущие в бой вместо игр», посв. Дню памяти юного героя-антифашиста. Акцию провели активисты ДОО «Юные Макаренковцы» РДШ совместно со старшей вожатой – Хасановой Р.М.

В 5 «А» классе (в количестве 21 человек) прошло небольшое мероприятие, где активисты ДОО «Юные Макаренковцы» РДШ выступили с докладами.

Активисты ДОО «Юные Макаренковцы» РДШ раздавали буклеты «Твои сверстники на войне» - учащимся 5-7 классов (в количестве 10 человек), работникам МКОУ СОШ №5 (в количестве 2 человека).

19 февраля 2021г. активисты РДШ приняли участие в прямом эфире Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ».

16 марта 2021г. в ДДТ прошел городской смотр-конкурс деятельности «Мы в команде РДШ». Были предоставлены папки деятельности ДОО «Юные Макаренковцы» по разным номинациям. А также папка-портфолио «Лидер ДОО». По результатам баллов – МКОУ СОШ № 5 занял следующие призовые места:

- в смотре-конкурсе деятельности «Мы в команде РДШ» - II место;
- в номинации «Лидер ДОО» - III место.

Ответственная старшая вожатая – Хасанова Р.М.



Городская декада «Копилка добра»

05.04.2021г. прошла акция «Шаг навстречу» (общение с детьми с ОВЗ)

06.04.2021г. прошла акция «Дом без одиночества» (помощь престарелым людям)

07.04.2021г. прошла акция «Эхо войны» (помощь ветеранам ВОВ)

09.04.2021г. прошла акция «Книги, помогающие жить»

10.04.2021г. прошла акция «Растем вместе с Кизляром» (8-11 классы) (озеленение)

10.04.2021г. прошла акция «Чистый двор» (уборка школьного двора)

10.04.2021г. прошла акция «Малышок»

11.04.2021г. прошла акция «В кругу семьи» (семейные традиции)

11.04.2021г. прошла акция «Братья наши меньшие» (уход за домашними животными)

12.04.2021г. прошла акция «Ладные игры» (досуг со сверстниками)

8 апреля 2021г. на базе МКОУ Гимназии №6 прошел выездной семинар-совещание специалистов органов местного самоуправления ГБУ ДО РД «Малая Академия наук РД» по следующим направлениям:

- «Структура и назначение Навигатора дополнительного образования»;
- Функционирование региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»;
- «РДШ – территория возможностей. Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в образовательных организациях»;

- «Программа воспитания в школе совместно с РДШ»;
 - Мастер-класс по информационно-медийному направлению «Работа на сайтах РДШ. Регистрация первичной организации»;
 - Дайджест федеральных проектов РДШ».
- Открыли семинар выступлением учащихся КГ №6, активисты РДШ.

Гости семинара:

1. Кахриманов Ренат Альдерович – руководитель Ресурсного модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД»;
2. Хасбулатов Имамали Русланович – региональный координатор дирекции Ресурсного модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД»;
3. Агаев Уружбег Рамазанович – методист дирекции региональный координатор дирекции Ресурсного модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД»;
4. Омарова Жамият Рахмановна – руководитель Дирекции реализации образовательных программ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
5. Абакарова Алжанат Ахмеднабиевна – методист Дирекции реализации образовательных программ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
6. Олейник Г.Р. – руководитель дирекции методической службы по программам ДО ГБУ ДО РД «МАН РД»;
7. Гаджиева Зухра Казбековна – начальник отдела мониторинга методической службы по программам дополнительного образования ГБУ ДО РД «МАН РД»;
8. Байгушева Екатерина Викторовна – руководитель Ресурсного центра РДШ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
9. Земскова Светлана Витальевна – методист Ресурсного центра РДШ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
10. Журавлева Полина Олеговна - методист Ресурсного центра РДШ ГБУ ДО РД «МАН РД»;
11. Шабагиев Гамзат Газиявович – методист по развитию дополнительных мест дирекции регионального модельного центра ГБУ ДО РД «МАН РД».

Участниками семинара стали:

- Заместители директоров по ВР, вожатые всех общеобразовательных организаций,
- Методисты дополнительных образований,
- Методисты и специалисты МКУ УО г.Кизляра и Кизлярского района.

14 апреля 2021г. на базе Молодежного культурного центра прошёл Муниципальный добровольческий интенсив-практикум среди волонтерских отрядов школ города Кизляр. Данное мероприятие проводится в рамках выигранного грантового конкурса Министерства по делам молодежи Республики Дагестан, направленных на поддержку добровольческих инициатив, организатором которого выступает Волонтерский корпус «Кизляр-280».

Участников слёта поприветствовали Заместитель Главы Администрации города Кизляр Ирина Владимировна Дробот, Заместитель директора ГКУ РД «Республиканский молодежный центр» Министерства по делам молодежи РД Рашид Абдуллаев.

В рамках слёта волонтеры прошли тренинг по командообразованию, социальному проектированию, разбирали социально-значимые проблемы населения на сегодняшний день, и в этом им помогали специалисты Министерства по делам молодежи РД Рашид Абдуллаев и Ахмед Абдурахманов.

Наши волонтеры в составе 5 человек:

- Левченко Анастасия
- Маллаева Анзират
- Алиева Зайнаб
- Манапов Магомед-Саид
- Цикулов Максим

приняли участие в этом тренинге.

По завершению интенсив-практикума участники слёта презентовали свои проекты и были отмечены сертификатами Молодежного Центра.

15 апреля 2021г. на базе ДДТ прошла городская интерактивная игра «Время первых», посв. 60-летию полета первого человека в космос. В этой игре приняли участие команда юнармейцев в составе 2х человек:

1. Мирзаева Абдуллы – ученика 8 «А» класса;
2. Байгишиевой Саният – ученицы – 9 «А» класса.

Были вручены сертификаты за участие.

22 апреля 2021г. в МКОУ СОШ №5 состоялся городской фестиваль «Парад Российских войск», посвященный 100-летию со Дня образования ДААСР. В этом фестивале приняли участие все общеобразовательные школы, гимназии и лицей.

3 мая 2021г. прошел городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Была война... Была Победа!», посвящ. празднованию Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

19 мая 2021г. в Детском общественном объединении «Юный Кизляр» Российского движения школьников состоялся городской «круглый стол» на тему «По страницам боевой славы», посвященный 76-й годовщине Дня Победы советского народа над фашистской Германией. В мероприятии приняли участие команды юнармейцев из девяти Детских общественных объединений общеобразовательных учреждений города Кизляра. Каждая команда в количестве 3 человек в течение 30 минут выполнила творческую работу в технике «коллаж» на тему «Битвы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» согласно жеребьевке, которая была проведена заранее. По истечению отведенного времени юные кизлярцы представили свои работы, кратко рассказав о великих битвах Великой Отечественной войны. Также на мероприятии были подведены итоги городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Была война... Была Победа!», директор ДДТ Е.А. Жильцова вручила победителям грамоты. В заключении мероприятия перед ребятами выступила гость – Н.А. Абдулаева, методист Станции юных натуралистов, отметив значимость проведенного мероприятия и ответственный подход ребят к выполнению задания. Все участники городского «круглого стола» получили Сертификаты.



20 мая 2021г. в Доме детского творчества состоялась городская акция «Путешествие из страны Пионерии в страну РДШ», посвященная Всероссийскому дню Детских общественных объединений, который вся наша страна отметила вчера – 19 мая. На акции присутствовали самые активные члены Детских объединений общеобразовательных учреждений города Кизляра, вожатые, а так же методист Управления образования Ю.А. Долбня. В начале мероприятия директор ДДТ Е.А. Жильцова провела небольшой экскурс по страницам пионерской истории – виртуальное путешествие из страны Пионерии в страну РДШ. Также были подведены итоги уходящего 2020-2021 учебного года. Затем по традиции в рамках празднования Всероссийского Дня Детских общественных объединений была проведена торжественная церемония принятия младших школьников в члены Российского движения школьников. Заключительным этапом акции стало коллективно-творческое дело «Галактика РДШ». Юные кизлярцы по предложенным шаблонам вырезали «планету» и контуры «материков», на которых отразили отличительные качества именно их объединения. Затем «планеты» Детских общественных объединений прикрепили на «звёздном небе» Галактики ДОО «Юный Кизляр» Российского движения школьников.

Из анализа о проделанной работе старшей вожатой можно сделать вывод:

1. План работы на 2020-2021 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались оптимальные благоприятные условия для проведения воспитательного процесса, для развития школьника;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 100-летию ДАССР.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

С октября 2021года за работу БДД отвечает Магомедова А.Л.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительным друг к другу.

Цели: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Согласно воспитательным планам школы у нас ежегодно проводится месячник по безопасности дорожного движения. В сентябре прошли единые классные часы на темы: «Уважение к дороге», «Безопасные дороги» и т.д.

Были проведены конкурсы рисунков на тему: «Дорога и мы», «Мы – юные пешеходы». Организовано согласно графику дежурство учителей начальных классов на пешеходном переходе к школе.

В сентябре были разработаны планы: «План работы по БДД по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год», «План мероприятий месячника безопасности дорожного движения – Безопасная дорога – детям», «План проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма – Внимание – дети! «План работы ЮИД на 2020-2021 учебный год», «Программа кружка ЮИД», «Программа по изучению правил дорожного движения (1-11 классы)

Инспектор группы ДПС ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кизляру – лейтенант полиции Абазов Н.С. провел беседы с учащимися 1-4, 5-8 классах с 03 сентября 2020г. по 10 сентября 2020г. Тема беседы: «Безопасность на дорогах» (справки прилагаются).

Инспектор по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по г. Кизляру, старший лейтенант полиции – Абазов Н.С.-А. провел занятия в 1-4 классах, посвященные неделе безопасности. Темы бесед: «Где необходимо переходить дорогу?», «Как проходить дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?», «Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?», «Почему опасно переходить дорогу наискосок?», «Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?». (справка прилагается).

В конце учебного года перед летними каникулами инструктором БДД Магомедовой А.Л. было проведено профилактическое мероприятие "Безопасность в летний период" среди учащихся. Учащиеся были ознакомлены с правилами поведения на дороге, в воде, в лесу в летний период.

01.10.2020г. в нашей школе провели беседу по Уроку безопасности и пожарной безопасности в 5«А»кл. (24уч.), 3 «б» кл. (29уч)

-инспектор ПДН ОМВД РФ по городу Кизляр, капитан полиции Рухулаев Р.М..

- инспектор ПДН ОМВД РФ по городу Кизляр, капитан полиции Соловьева О.С..

- инспектор ПДН ОМВД РФ по городу Кизляр, старший сержант полиции Гамзатов А.Г..

-сотрудники МЧС Газиев С.М..

Цель беседы:

Познакомить учащихся 5 класса с понятиями «безопасность», «уголовная ответственность».

Задачи – расширить знания учащихся в области безопасности.

13 октября 2020г. инструктором по БДД Магомедовой А.Л. совместно с учащимися была проведена профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения детьми безопасного поведения на дорогах.

Внимание родителей было акцентировано на вопросах: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, а также светоотражающих элементов. Родители были ознакомлены с буклетами по теме: «Детям безопасную – дорогу!»

29.10.20г. прошел классный час в 3 «А» классе (30уч) на тему "Соблюдай правила дорожного движения во время каникул". Учитель провела беседу о правилах безопасности, а ребята подготовили рисунки по дорожным знакам, загадывали загадки, рассказывали стихи а также выполнили поделки. В заключении познакомились с памяткой "**Правила поведения во время каникул**"

19.11.2020г. в 3 «Б» классе (29уч) прошел открытый классный час «Уважение к дороге».

Ответственный Широбокова М.А..

9 декабря 2020г. был проведен открытый урок по безопасности дорожного движения для школьников младших классов(10уч). Урок был посвящен теме: «Безопасные дороги». Урок был проведен инструктором по БДД – Магомедовой А.Л.

10 декабря 2020 г. инструктором БДД Магомедовой А.Л. при участии учащихся 6 «б» была проведена акция «Жизнь без ДТП», посвященная Дню памяти жертв ДТП

11.01.2021 г был проведен урок по ОБЖ на тему: «Безопасность детей в зимний период».

Цели урока:

1)дать учащимся представление о правилах безопасности в зимний период;

2)формирование у учащихся чувства ответственности.

На урок был приглашён инспектор МЧС Газиев С.М.

Урок был проведен в 8А классе, количество детей-21 человек.

Ответственный: учитель ОБЖ Дукуев И.С..

28.01.2021г. «Дагестан безопасный». Были проведены беседы по дорожной, пожарной и др. безопасности. Были приглашены сотрудники МЧС, ГИБДД: Абазов Н.С-А., Газиев С., Халилов Т.

28.01.2021г. прошла станция «Дагестан безопасный». Были проведены беседы по дорожной, пожарной и др. безопасности. Были приглашены сотрудники МЧС, ГИБДД: Абазов Н.С-А., Газиев С., Халилов Т.

05.02.2021г в актовом зале школы для учащихся 8-11 классов (50уч.) был показан видеофильм «Урок трезвости». Ответственные зам. директора по ВР, классные руководители.

18.02.21г. в актовом зале школы для 3 «а» и 3 «б» кл. (50уч) состоялась викторина по правилам БДД «Внимание – дети!». Руководитель Магомедова А.Л..

26 февраля 2021г. прошла Межрегиональная межведомственная научно-практическая онлайн-конференция «Обеспечение безопасности детей на дорогах. В этой конференции приняли участие – заместитель директор по ВР – Абдулкеримова В.В., старшая вожатая – Хасанова Р.М.

18 марта 2021г. в 1 «Б» классе (30уч.) прошел открытый классный час на тему: «**Правила движения – достойна уважения**». Подготовила и провела учитель начальных классов – Панкова Диана Николаевна.

29 мая 2021 г инструктором БДД Магомедовой А.Л. было проведено профилактическое мероприятие " Безопасность в летний период" среди учащихся. Учащиеся были ознакомлены с правилами поведения на дороге, в воде, в лесу в летний период.

Выводы:

В конце учебного года перед летними каникулами инструктором БДД Магомедовой А.Л. было проведено профилактическое мероприятие " Безопасность в летний период" среди учащихся. Учащиеся были ознакомлены с правилами поведения на дороге, в воде, в лесу в летний период.

Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет 100 %.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участие намного выше.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Наши достижения на 2020 – 2021 уч. год.

Всероссийский

1 место

- Всероссийский конкурс фото и видео презентаций на лучшее оформление к Новому году. - классный руководитель 2 «А» класса Трещева Н.А.. (декабрь 2020г.)
- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученица 1 «А» класса Омарова Анжелика. Руководитель: Седралян К.А..

2 место

- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученик 1 «А» класса Погребенный Захар. Руководитель: Седралян К.А..

3 место

- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученица 1 «А» класса Медведева Богдана. Руководитель: Седралян К.А..
- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученик 1 «А» класса Бондаренко Дмитрий. Руководитель: Седралян К.А..

Республика

1 место

В мае месяце 2020г. в период дистанционного обучения школа приняла участие в Международном творческом литературном конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...». В этом конкурсе ученица 5 «Б» класса Камбарова Фатима заняла 1 место в номинации «Иллюстрация» возрастная категория 7-10 лет. Руководитель: Магомедова А.Л..

-республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем», номинация «Литературное». Резниченко Ирина-8 «б» класс- 1 место. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2021г)

2 место

- республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка». Калюжная Диана – 9а класс.руководитель Калюжная Н.Г..

-республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем», номинация «Экологический вестник». Алигаджиев Крымсолтан-8 «б» класс- 1 место. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2021г)

3 место

- республиканский конкурс «Народов много – страна одна», номинация «Игры народов России». Выступала команда 7 «Б» класса. Ответственная Ибрагимбекова А.А.. (19.12.20г)

-республиканский конкурс «Рай под ногами наших матерей», посвященный Дню матери. Номинация: сочинение. Резниченко Ирина-8б класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.

Участие – Всероссийский конкурс «Большая перемена». Республиканского уровня. Левченко А.-11 класс. Отв: кл. рук-ль Магомедгаджиева М.М.

-Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова. Ахмедов Абдулхалик – 8 «Б» класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (март 2021г.)

Город

ГРАН-ПРИ

- городской конкурс детского рисунка «Я рисую казачий курень». В номинации «Казачья светлица» ученица 7 «А» класса Бахмудова Разият заняла Гран-при.

1 место

-отряд Детского общественного объединения «Юные Макаренковцы» МКОУ СОШ№ 5 Российского движения школьников, занявших 1 место в городском конкурсе видеотворчества «С Днем рождения, РДШ!» (старшая возрастная категория)- старшая вожатая Хасанова Р.М.

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Выжившая узница». Резниченко Ирина (8б). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Литературная». Резниченко Ирина заняла диплом 1 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Экологический вестник». Алигаджиев Крымсолтан занял диплом 1 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова - духовного достояния народа. Калюжная Диана (9 «А» класс) – 1 место. Руководитель Магомедова З.М..

2 место

-городской конкурс чтецов «Мой маленький тихий родной городок», посвященный празднованию 285-й годовщине со дня основания города Кизляра – Карепин Данил – 10 класс. (сентябрь)

-городской конкурс сочинений «Моя родина-мой Дагестан!», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР. Левченко Анастасия – 11 класс. 29.01.21г.

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Медаль, спасшая жизнь». Левченко Анастасия (11 класс). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа. Амирралиев Гасан (4 «А» класс).

Ответственный: библиотекарь школы Магомедова .М.. (24.02.21г).

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Видеofilm». Ахмедов Абдулхалик занял диплом 2 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова - духовного достояния народа. Маллаева Анзират (11 класс) – 2 место.

Руководитель Магомедова З.М..

- городской Всероссийский детский экологический конкурс – форума «Зеленая планета - 2021»- «Близкий и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. Номинация «Многообразие вековых традиций Близкий и далекий космос» Федорова Альбина 3 «А» класс-2 место. Руководитель Формагей О.А..

-городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории», проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР. Карепин Данил (10 класс) – 2 место.

Руководитель, краевед школы Калюжная Н.Г.

-городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика - 2021». Карепин Данил (10класс) – 2 место. Руководитель Логинова А.В.

-городской смотр-конкурс деятельности Детских общественных объединений «Мы в команде РДШ!». 2 место. Старшая вожатая Хасанова Р.М.

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучший скворечник». Омаркадиева Софият – 3а класс. Руководитель Формагей О.А. (28.04.21)

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучшая кормушка». Омаркадиева Софият – 3а класс. Руководитель Формагей О.А. (28.04.21)

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучшая поделка». Хоролов Мухаммад – 2а класс. Руководитель Трещева Н.А. (28.04.21)

3 место

- городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР, номинация «Чтение поэтических произведений» в старшей возрастной категории. Калюжная Диана – 9 «А» класс. Руководитель Магомедова З.М. (18.01.21г.)

- городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Экологический плакат». Маммаева Саида заняла диплом 3 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции». Шахназарова Алина – 3 место. Руководитель Мазурова К.В..

- городской Всероссийский детский экологический конкурс – форума «Зеленая планета - 2021»- «Бликий и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. Номинация «Зеленая планета глазами детей» Магомедов Мухаммад 1 «А» класс-3 место. Руководитель Седракян К.А.. (март 2021г)

-городской конкурс РДШ в номинации «Лидер Детского общественного объединения» городского смотра-конкурса деятельности Детских общественных объединений «Мы в команде РДШ!». Левченко Анастасия (11 класс)-3 место-городской конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие». Карепина Валерия (3а класс)- 3 место.(апрель 2021г.

ХIII. Хороших спортивных результатов достигли учащиеся МКОУ СОШ№5:

Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2020-2021 уч. год.

Городские соревнования:

1. Первенство по баскетболу- 1 место;
2. День физкультурника, бег 1500 м- 2 место, Хрусталев Руслан;
3. Первенство города по футболу- 3 место;
4. Первенство города по баскетболу -1 место;
- 5.День физкультурника, бег 1500 м -1 место Бондарев Дмитрий;
6. День физкультурника, бег 100 м -3 место Бондарев Дмитрий;
7. День физкультурника, ведение мяча на скорость -1 место, Сидунков Максим;
8. День физкультурника, штрафные броски- 1 место, Бондарев Дмитрий;
9. Первенство города по баскетболу среди 2007-2008 г.р. -1 место ;
10. Президентские состязания -2 место, 7 А класс;
- 11.Первенство РД по баскетболу- 1 место МКОУ СОШ №5;
- 12.Косыпно Александр легкая атлетика, бег 100 м -1 место;
13. Косыпно Александр легкая атлетика, бег 200 м- 3 место;
14. Бондарев Дмитрий легкая атлетика, бег 800 м -1 место;
15. Волошин Андрей легкая атлетика, бег 800 м - 1 место;
16. Еловчиев Ильяс легкая атлетика, прыжки в длину с разбега -3 место;
17. Багандова Саняйт легкая атлетика, бег 400 м- 1 место;
18. Первенство города по баскетболу среди 2007-2008 г.р.- 1 место (девушки);
- 19.Первенство города по баскетболу среди юношей 2010 г. и младше - 1 место.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- низким является уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет достаточного обеспечения учебных кабинетов оборудованием и методической литературой;
- в недостаточной мере ведется работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на учебу;
- в недостаточной мере применяются современные образовательные технологии, наглядности, ТСО, дидактический материал.
- в недостаточной мере соблюдается принцип дифференцированного подхода в обучении.
- недостаточным является профессиональный рост педагогов ОУ.

Выводы:

- поставленные задачи на учебный год в основном выполнены;
- выполнены учебные программы по всем предметам;
- ведется работа по проведению в школе мониторинга по всем предметам;
- изучен и внедрен в практику метод «Проектов», «Дифференцированный подход в обучении»;
- повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера;
- отмечается положительная динамика в уменьшении количества второгодников и сеников;
- не наблюдается положительная динамика качества знаний выпускников основной школы;
- учителям необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества образования, своего профессионального уровня;
- внедрять элементы методики дифференцированного обучения и методики внедрения разноуровневых работ.

