

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А.С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»

Согласовано:
зам. директора по ВР

Абдулкеримовой В.В.

«Утверждаю»:
директор МКОУ «СОШ №5»

/ Щеглов Ю.А./

«_____» _____ 2020-2025 г.г.

**ПРОГРАММА
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ
УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ № 5**

Учебно-методический комплект для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности и Заместителей по ВР.

**Составитель: Абдулкеримова В.В.-
Зам. директора по ВР МКОУ СОШ № 5.
город Кизляр ул. Герцена, 57 2-36-71**

г. Кизляр РД
2020-2025 г.г.

I Введение.

1 Выбор, обоснование, актуальность проблемы.

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, городу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, города, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина-патриота Родины, города, школы и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время на основе интегрированно-дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти города, педагогического коллектива школы, общественных объединений.

Она ориентирована на участие в процессе воспитания школьников морально здоровых слоёв населения России, города Кизляра.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание учащихся в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности к военной службе».

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1 экономическая дезинтеграция;
- 2 социальная дифференциация общества;
- 3 девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения города, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма

Стало всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт **реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся** с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массовой информации и т.п.

Гарантом организации и функционирования системы, основным институтом, обеспечивающим работу, является государство.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодёжных и других общественных и религиозных организаций, творческих союзов.

2 Основные идеи, цели, задачи программы.

Основная идея программы патриотического воспитания и обучения школьников заключается в формировании готовности их служения Отечеству с учётом опыта и достижений прошлых поколений, современных реалий и проблем, тенденций развития нашего общества.

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания и обучения школьников, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов РФ.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- 1 создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания.
- 2 формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой город, свою школу.
- 3 воспитание личности гражданина-патриота России, способного встать на защиту интересов страны, города.

- 4 формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

При реализации данной программы предусматривается:

- ✓ проработка организационных основ реализации программы;
- ✓ создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания;
- ✓ проведение классных и школьных мероприятий, а также активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности.

3 Предполагаемые результаты.

- ✓ создание системы патриотического воспитания в школе (на основе создания опорных зон: посещение городских музеев)
 - ✓ внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
 - ✓ сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
 - ✓ активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
 - ✓ формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
 - ✓ активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
 - ✓ повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
 - ✓ расширения участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
 - ✓ воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
 - ✓ формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
 - ✓ привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
 - ✓ расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
 - ✓ оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
 - ✓ оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
 - ✓ расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования
 - ✓ активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

II Практика.

№	Мероприятия	Ответствен ные	Срок исполнения
1.	2.	3.	4.
1.	Участие в постоянно действующих республиканских и городских конкурсах реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Зам. директора по ВР	В течении года
2.	Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых конституции РД и РФ	Зам. директора по ВР, библиотекарь школы, кл. рук-ли. учителя истории.	2020-2025
3.	Участие в акции «Вахта памяти»: - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; - линейки, посвящённые памятным датам истории; - открытое мероприятие «Спасибо деду за Победу!»	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, библиотекарь. кл. рук-ли.	2020-2025
4.	Подготовка и проведение военно – спортивной игры «А ну-ка, парни!» в школе.	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ	Январь- февраль
5.	Подготовка и проведение Президентских соревнований в школе, городе.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, кл. рук-ли	Ежегодно
6.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, краевед школы.	Ежегодно
7.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Педагогический совет, зам. директора по ВР, учителя истории, краевед школы.	Ежегодно
8.	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасёт мир», посвящённый Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню	Совет школы, вожатая, библиотекарь, кл. рук-ли	В течении года

	матери, Дню защиты детей.		
9.	Проведение уроков мужества, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню Победы	Кл. рук-ли, учитель ОБЖ, библиотекарь.	В течении года
10.	Проведение городской акции «Спасибо Деду за Победу!»	Директор, зам. директора, учителя физической культуры, старшая вожатая.	Апрель-май
11.	Проведение памятных дней: - «День Победы» - «День вывода войск из Афганистана», «День Защитников Отечества»	Вожатая, кл. рук-ли	В течении года
12.	Осуществлять качественную реализацию комплексной программы физической культуры.	Директор, учителя физической культуры, учителя нач. классов	В течении года
13.	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).	Зам. директора, социальный педагог, педагог - психолог	В течении года
14.	Организация и проведение совещаний для классных руководителей по проблеме «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	Зам. директора по ВР, учителя	В течении года
15.	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, учителя нач. классов, старшая вожатая	В течении года
16.	Проведение заседаний ШМО (краеведение, история, обществознание, экономика, экология, ОБЖ, физическая культура) по реализации программ патриотической направленности.	Зам. директора по УВР, учителя	В течении года
17.	Используя новые компьютерные технологии, организовать учёбу классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся.	Зам. директора по ИКТ, учителя	В течении года
18.	Патриотизм 21 века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта	Вожатая	В течении года
19.	Активное участие в городских	Зам. директора по ВР,	февраль

	конкурсах, фестивалях патриотической песни	педагог вокала, старшая вожатая.	
20.	Проведение смотра «Строя и песни» (ежегодно 23 февраля).	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, кл. рук-ли, старшая вожатая	февраль
21.	Организация и проведение встреч офицеров воинских частей с учащимися школы под девизом «Сыны Отечества».	Учитель ОБЖ, кл. рук - ли	В течении года
22.	Организация традиционных встреч ветеранов с учащимися, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.	Библиотекарь, совет школы	В течении года

III. Задачи и формы.

1. Задачи внутришкольного управления.

1.1 Создание системы управления, способной на основе формирования чувств и сознания, обеспечить решение задач воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1.2 Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе

1.3 Организация службы психолого-социальной диагностики.

1.4 Поддержка творческих инициатив и различных форм организаций в коллективе.

1.5 Гибкая организация учебно-воспитательного процесса через учебные предметы, интегрированные с военно-патриотической тематикой (интегрированные уроки, уроки творчества, защита проекта, исследовательские и творческие работы и т.д.).

1.6 Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в период развития, при использовании внутренних и внешних консультаций

2. Управление процессом воспитания.

2.1 Считать, что воспитывающая деятельность школы - часть процесса развития системы патриотического воспитания.

2.2 Создать условия для развития у ребёнка патриотических чувств и сознания, включая его разнообразную деятельность в систему отношений, способствующих воспитанию личности гражданина-патриота Родины, готового встать на защиту государственных интересов страны.

2.3 Осуществлять педагогическую поддержку при формировании патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и

роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

2.4 Ориентировать школьника на общечеловеческие, вечные ценности; овладением знаниями о международном гуманитарном праве, переводом их в личные ценности каждого воспитанника.

2.5 Использовать следующие формы работы, соединяющие обучение и воспитание:

2.5.1 Общественный смотр знаний.

2.5.2 Интегрированные уроки.

2.5.3 Исследовательские и творческие работы.

2.5.4 Уроки мужества с участием ветеранов.

2.5.5 Путешествие в предмет.

2.5.6 Экскурсии, поездки, походы.

2.5.7 Защита проекта.

2.5.8 Военно-спортивные, спортивные игры.

2.5.9 Смотры-конкурсы на лучший класс по физической подготовке учащихся.

2.5.10 Участие в конкурсе патриотической песни

IV. Ожидаемый результат.

Вышеизложенная программа школы позволит сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранить и развить чувство гордости за свою страну.

Воспитать личность учащихся-патриотов Родины, способных к дальнейшему развитию своих навыков и умений по защите государственных интересов страны.

Возрастёт процент поступления выпускников в ВУЗы военного профиля.

V. Перспективы дальнейшего развития.

- 1 Дальнейшее совершенствование работы по созданию системы патриотического воспитания.
- 2 Дальнейшее развитие творческого, психологически грамотного педагогического коллектива.