

Согласовано:  
зам. директора по ВР

Абдулкеримовой В.В.

«Утверждаю»:  
директор МКОУ «СОШ №5»

/ Щеглов Ю.А./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020-2021 уч. год.

## **План работы МКОУ СОШ № 5 по военно-патриотическому воспитанию 2020 – 2021 учебный год**

*Историческое значение  
каждого русского человека  
измеряется его заслугами Родине,  
его человеческое достоинство – силой его патриотизма.  
Н.Г.Чернышевский*

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

**Направления работы:**

**Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

**Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к

деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в ВСРФ
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**Девиз: 76-летию Победы – достойную встречу!**

месяц	дата	мероприятия	ответственный
Август		1. Подготовка к проведению уроков России 2. Оформление кабинета ОБЖ	Кл.руководители  Учитель ОБЖ
Сентябрь		1. Уроки России  2. Планирование работы по военно-патриотическому воспитанию  3. Сбор юнармейского отряда. Прием юнармейцы младших школьников 4. Дни воинской славы (календарь). Бородинское сражение – 8 сентября Куликовская битва – 21 сентября 5. 12 сентября – линейка памяти жертв фашизма. Пионеры – герои.	Классные руководители  Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учителя истории, ст. вожатая. Учитель ОБЖ  Учителя истории  Старшая вожатая
Октябрь		1. Уставы ВСРФ – открытый урок ОБЖ  2. 4 ноября – день оккупации. Как это было (встреча с очевидцами оккупации)  3. Обучение по юнармейским специальностям - знаменная группа  4. Заседание школьного клуба Юной армии	Учитель ОБЖ  Учитель ОБЖ, ст. вожатая, учителя истории.  Учитель ОБЖ  Старшая вожатая Учитель ОБЖ
Ноябрь		1. День народного единства - классные часы	Классные руководители

		<p>2. Обучение по юнармейским специальностям - огневая подготовка</p> <p>3. День воинской славы – День освобождения Москвы (календарь)</p>	<p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ, учителя истории.</p>
Декабрь		<p>1. Сбор материала и оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>2. День воинской славы 5 декабря (календарь, беседа с просмотром видеоматериалов, книг)</p> <p>3. Обучение по юнармейским специальностям - строевая подготовка - знаменная группа</p> <p>4. Неделя ОБЖ</p> <p>5. - отряд барабанщиц  - зачёт знамённых групп</p>	<p>Учитель ОБЖ, краевед школы.</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ, старшая вожатая.</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Ст. вожатая, учитель ОБЖ</p>
Январь		<p>1. 900 дней блокады. (календарь, посещение библиотеки)</p>	<p>Библиотекарь школы</p>
Февраль		<p>1. Классные часы «России славные сыны»</p> <p>3. Встреча с работниками военкомата «Я служу России»</p> <p>4. Открытый кл. час: «Афганистан – ты боль моя!»</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>11 кл. (Магомедгаджиева М.М.)</p>

		<p>5. Открытый кл. час: «Сталинградская битва» день разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск.</p> <p>6. Парад Российских войск (3-4кл). Отряд специального назначения.</p> <p>7. Мероприятие, посвящённое Памяти юного героя антифашиста «Мы вечно будем помнить»</p>	<p>7б кл. (Аминова М.З.)</p> <p>Ст. вожатая, учитель ОБЖ</p> <p>Ст. вожатая</p>
Март		<p>1. «Я бы в армию пошел...» видеобзор о военной службе для 6-7 классов</p> <p>2. Обучение по юнармейским специальностям - прикладная физическая подготовка КВУ №1,2 -полная разборка и сборка АК-74</p> <p>3. Сбор материала о воинах интернационалистах</p> <p>4. Заседание клуба Юная армия</p>	<p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
Апрель		<p>1. Трудовой десант «Добровольные помощники» (субботники)</p> <p>2. «Смотр строя и песни» (5-7кл). Юная армия.</p> <p>3. Подготовка к праздничным мероприятиям посвященным 75-летию Победы - выпуск боевых листков, поздравительных открыток</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ, ст. вожатая, классные руководители.</p> <p>Ст. вожатая, классные руководители</p>

Май		<p>1. Митинг Победы, праздничные мероприятия - праздничный концерт «Виват Победителям»</p> <p>- конкурс рисунков «Одна на всех Победа»</p> <p>- Конкурс сочинений «Мой Прадедушка»</p> <p>- Классные часы «Одна на всех Победа» - 1-11 кл</p> <p>- Открытый классный час «Спасибо Деду за Победу!»</p> <p>- Открытый классный час «Этот день мы приближали, как могли»</p> <p>2. Профессиональное ориентирование – ВУЗы</p> <p>3. Итоговое заседание клуба Юная армия</p>	<p>7а кл. (Магомедова П.А.). Классные руководители, ст. вожатая. Кл. руководители, филологи. Кл. руководители</p> <p>3а класс (Формагей О.А)</p> <p>6б класс (Магомедова А.Л.)</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
Июнь		1. День защиты детей	Ст. вожатая, кл. руководители.

Директор «МКОУ СОШ№ 5»

/Ю,А.Щеглов/

Зам. директора по ВР

/В.В.Абдулкеримова/