

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А.С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»**

Анализ

**работы МКОУ СОШ № 5
за 2019-2020 учебный год.**



г. Кизляр

	2016-2017 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2017-2018 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2018-2019 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию
Высшая категория	3	8	-	5	15	-	5	14	-
1 категория	6	20	2	5	15	-	2	6	-
Соотв. заним. должности	14	41	4	20	59	-	29	81	-
11 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
10 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
9 разряд	-	-	-	-	-	-	-	--	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	34	-	-	34	-	-	36	-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	2019-2020 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2020-2021 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2021-2022 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию
Высшая категория	7	19	2			-			-
1 категория	1	3	1			-			-
Соотв. заним. должности	28	78	0			-			-
11 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
10 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
9 разряд	-	-	-	-	-	-	-	--	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	36	-	3		-	-		-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается стабильность качественного состава педагогического коллектива. Наблюдается динамика роста в числе педагогов, которые повысили свою категорию и педагогов с 1 и высшей категорией.

2. Сравнительная таблица по уровню образования педагогического коллектива.

Образование	2013-2014 год	% от общего количества	2014-2015 год	% от общего количества	2015 - 2016 год	% от общего количества	2016 - 2017 год	% от общего количества
Высшее	28	82	28	82	28	82	29	85
Среднее	6	18	6	18	6	18	5	15
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-

Образование	2017-2018 год	% от общего количества	2018-2019 год	% от общего количества	2019-2020 год	% от общего количества
Высшее	30	88	30	83	31	86
Среднее	4	12	6	17	5	14
Незаконченное высшее	-	-	-	-		

Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, имеющих высшее образование.

2. По стажу работы.

	До 2-х лет	% от общего кол-ва	2-5 лет	% от общего кол-ва	5-10 лет	% от общего кол-ва	10-20 лет	% от общего кол-ва	Свыше 20 лет	% от общего кол-ва
2013-2014 год	7	21%	3	9%	6	18%	8	24%	10	29%
2014-2015 год	9	26%	2	6%	6	18%	7	21%	10	29%
2015-2016 год	8	25%	3	7%	7	19%	6	20%	10	29%
2016-2017год	4	12	5	15	7	20	6	18	12	35
2017-2018год	1	3	0	0	7	21	14	41	13	38
2018-2019год	2	6	4	11	6	17	9	25	15	42
2019-2020год	3	8	3	8	4	11	12	33	14	39

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педсоветы:

- «О преемственности начальной смены и среднего звена» (ноябрь);
- «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьников» (декабрь);
- «Дифференцированный подход в обучении» (февраль);
- «Роль социальной службы в инфраструктуре ОО» (март);
- «Итоговый педсовет» (май)

2. Организация и работа М/С школы.

Было проведено 5 заседаний М/С с различной тематикой:

- «Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1-5 кл.»;
- «Итоги школьных и городских мониторингов»;
- «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА»;
- «Организация, проведение и отчет по олимпиадам»;
- «Создание группы контроля за организацией и подготовкой учащихся 10-х классов к усвоению учебного материала»;
- «Анализ методической работы за I и II полугодие»;
- «Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта»;
- «Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей»;
- «Проведение семинаров и круглых столов».
- «Внедрение стандартов нового поколения в среднем звене обучения».

3. Подбор и расстановка кадров.

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность).

6. Работа с М/О и творческими группами педагогов.

В школе организованы и работали в 2019 -2020 уч. году 2 МО.

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы:

✓ *М/О учителей русского языка и литературы:* «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

✓ *М/О учителей естественно–математического цикла* «Дифференцированный подход в обучении, как условие повышения качества знаний при реализации ФГОС».

На М/О обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
- Проведение предметных недель;
- Система работы с одаренными учащимися;
- Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Подготовка к мониторингу;
- Использование новых педагогических технологий;
- Анализ взаимопосещенных уроков;
- Подготовка экзаменационного материала;
- Изучение педагогического опыта коллег;
- Внедрение новых образовательных стандартов и т.д.

На М/О заслушивались доклады:

- ❖ «Развитие познавательной активности на уроках рус.яз. и литературы» (Логинова А.В.);
- ❖ «Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ» (Магомедгаджиева М.М.);
- ❖ «Применение новых инновационных образовательных технологий при преподавании родного языка» (Сулейманова М.К.);
- ❖ «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания (Калюжная Н.Г.);
- ❖ «Самообразование-как основа успешной работы учителя» (Эфендиева Р.Р.);
- ❖ «Изучение произведений народного творчества малой Родины, с целью этнокультурного воспитания учащихся на уроках родного языка и литературы» (Ибрагимбекова А.А.);
- ❖ «Активизация познавательной деятельности на уроках математики» (Бабаханов А.В.);
- ❖ «Формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (Будалева С.И.);
- ❖ «Проблемное обучение на уроках химии» (Мустафаева Н.Н.);
- ❖ «Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС» (Реутова З.В.);
- ❖ «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Самообразование-основа успешной работы учителя» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Проектная технология на уроках иностранных языков» (Аминова М.З.);
- ❖ «Использование ИКТ на уроках английского языка с целью развития коммуникативных компетенций» (Магомедова А.Л.);
- ❖ «Словарная работа на уроках русского языка» (Муртазалиева З.Г.);
- ❖ «Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС» (Трегубова А.В.);
- ❖ «Организация самостоятельной работы на уроках математики»

(Зиявдинова А.А.).

❖ «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики»(Джелилова Р.Н.);

❖ «Система работы учителя математики по подготовке к ЕГЭ» (Курбанова З.Г.);

❖ «Приемы работы в условиях дистанционного обучения» (Магомедова П.А.);

❖ «Патриотическое воспитание на уроках МХК» (Магомедова З.М.);

❖ « Эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО» (Абдурахманова Д.И.);

❖ «Формирование картографической грамотности на уроках географии» (Калюжная Н.Г.).

Руководителями М/О, совместно с зам.директора по УВР проводились планомерные проверки тетрадей, срезы ЗУН учащихся (по плану ВШК) по основным предметам, которые показали истинные результаты. Был сделан анализ проверок, из которого видно, что руководителям ШМО необходимо усиленно и целенаправленно вести работу над повышением % обученности учащихся.

7. Совершенствование форм и методов организации уроков.

В 2019 - 2020 уч. году в МКОУ СОШ № 5 было дано 34 открытых урока, которые посетили 36% учителей. Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке (по плану ВШК).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках видно, что применяются новые формы и методы, но в малом объеме. Не используется в полной мере потенциал наглядности, методы ТСО и т.д.

Молодым учителям рекомендовано посещать уроки более опытных учителей, применять больше наглядности, вести накопительную работу по дидактическому материалу, разнообразить формы и методы работы, изучать методическую литературу, внедрять методы дифференцированного подхода в обучении.

8. Обобщение опыта работы.

В 2019-2020 учебном году МКОУ СОШ № 5 не обобщался передовой педагогический опыт т.к. не было претендентов.

Проведение методических недель.

За 2019-2020 уч. году были проведены:

Дата	класс	Тема мероприятия	Предмет, учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА			
27.01.20г.	5-11	Конкурс иллюстраций к произведениям литературы Конкурс тематических газет	Филологи
28.01.20г.	5-11	Конкурс презентаций по литературе Конкурс тетрадей «Самый грамотный»	Филологи
29.01.20г.	6	Открытый урок «Разряды прилагательных»	Сулейманова М.К.
30.01.20г.	5-11	Час занимательного русского языка - беседы	Филологи
30.01.20г.	6-7	Конкурс стихотворений собственного сочинения	Филологи
31.01.20г.	5 «а»	Игра-игра «Путешествие в страну русского языка».	Магомедгаджиева М.М.
31.01.20г.	8 «а»	О/у « Определения согласованные и несогласованные»	Логинова А.В.
01.02.20г.	5кл.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муртазалиева З.Г.
01.02.20г.	5-11	Подведение итогов.	Руководитель ШМО
МАТЕМАТИКА			
02.12.19г.	5-9	Конкурс математических газет	Учителя-предметники
04.12.19г.	6 «а»	О/У «Обыкновенные и десятичные дроби»	Магомедова П.А.
05.12.19г.	5 «б»	О/У «Действия с натуральными числами. Уравнения»	Джелилова Р.Н.
06.12.19г.	10кл.	О/у «Показательные уравнения»	Курбанова З.Г.
06.12.19г.	5 «а»	О/у «Математика в сказках»	Трегубова А.В.
07.12.19г.	5-11	Подведение итогов	Рук. ШМО чителя-предметники,

ИНФОРМАТИКА			
20.02.18г.	9 «а»	О/у «Логические выражения и таблицы истинности»	Джелилова Р.Н.
ФИЗИКА			
10.02.20г.	7-11	Выставка газет и рисунков «Физика нужна всем»	Трегубова А.В.
11.02.20г.	9,7	Физическая викторина «Лирика и физика»	
12.02.20г.	7	Сообщения «Детство великих физиков»	
13.02.20г.	7-11	Олимпиада по физике	
14.02.20г.	10,11	О/У «Состязание физиков»	
БИОЛОГИЯ и ХИМИЯ			
13.04.20г.	5-7	Выставка рисунков «Природа глазами детей»	Будалева С.И.
14.04.20г.	5-7	Викторина «Живая природа»	Будалева С.И.
15.04.20г.	6 «а»	О/У «Обмен веществ»	Реутова З.В.
16.04.20г.	8 «а»	О/У «Вся правда о витаминах»	Будалева С.И.
17.04.20г.	8-11	Конкурс плакатов «Экологический набат»	Будалева С.И.
03.02.20г.	8-11	Конкурс газет «Знатоки химии» .	Мустафаева Н.Н.
04.02.20г.	9	О/У «Суд над минеральными удобрениями»	Мустафаева Н.Н.
05.02.20г.	9,11	Пробные ЕГЭ и ОГЭ	Мустафаева Н.Н.
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			
02.03.20г.	5-11	Конкурс стен газет «Англоязычные страны»	Стерликова Б.А. Аминова М.З.
03.03.20г.	11	Диспут «Клонирование: за и против»	Стерликова Б.А.
04.03.20г.	7 «а»	О/У «Интересные факты о США»	Аминова М.З.
05.03.20г.	5-11	Конкурс рисунков «Достопримечательности Лондона»	Стерликова Б.А.
06.03.20г.	5-11	Конкурс стен газет «Страны Европы»	Аминова М.З.. Стерликова Б.А.
07.03.20г.	5-6	Конкурс стихотворений «Страны изучаемого языка»	Стерликова Б.А.
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
15.11.19г.	1 «а»	О/У «Праздник 1-го десятка»	Янченко Т.Н.

15.11.19г.	1 «б»	О/М «Праздник 1-го десятка»	Керимова О.К.
13.11.19г.	2«б»	О/у « Безударные гласные в корне слова.»	Широбокова М.А.
15.11.19г.	2 «а»	О/у «Дикие и домашние животные»	Формагей О .А.
15.11.19г.	3«а»	О/м « Площадь прямоугольника»	Бабаханов А.В.
13.11.19г.	3 «б»	О/У «умножение и деление с числом б»	Мазурова К.В.
13.11.19г.	4 «а»	О/у «Изменение имени существительного по падежам».	Токарева И.Н.
15.11.19г.	4 «б»	О\У «Природные зоны России»	Седрамян К.А.

Неделя истории

04.02.20г.	8-9кл.	Беседы «Они сражались за Родину. Сталинградская битва».	Каюжная Н.Г. Эфендиева Р.Р.
05.02.20г.	3«а»	Выставка газет «Шаги истории»	Каюжная Н.Г. Эфендиева Р.Р.
06.02.20г.	7-11кл.	Беседы «Холокост».	Каюжная Н.Г. Эфендиева Р.Р.
07.02.20г.	8 «а»	О/М «Интеллектуальная игра»	Каюжная Н.Г.
08.02.20г.	6 «а»	О/М Брейн-ринг «Русь в пер. половине 12в.»	Эфендиева Р.Р.

- о/м «Любовь к Родине не знает границ» (Дукуев И.С.) – 8 «а» класс.
- о/у «Волейбол» (Сидунков А.В.) – 7 «а» класс.
- о/у «Баскетбол» (Гайворонский Ю.А.) – 4 «б» класс.
- о/м «Страницы ВОВ» (Магомедова З.М.) – 10 класс.

Все методические недели и их итоги обсуждены на заседании М/С и М/О школы.

9. Оформление тематических стендов:

«Подготовка к ЕГЭ», «Информационный материал по ЕГЭ и ОГЭ»,
«Формы и методы контроля за ЗУН учащихся».

V. Работа с молодыми специалистами.

В начале учебного года была организована в школе ШМС. В нее вошли: зам. дир. по УВР Будалева С.И. и руководители ШМО. На заседании МСШ был принят план работы с молодыми специалистами, по которому велась работа целый учебный год. За молодыми специалистами были закреплены наставники: Широбокова М.А. (учитель нач.кл.) - наставник Формагей О.А.; Керимова О.К. (учитель нач.кл.) – наставник Янченко Т.Н.; Аминова М.З.(

учителя английского языка) – наставник Стерликова Б.А., Абдурахманова Д.И. (учитель ин.яз.) – наставник Будалева С.И., Эфендиева Р.Р.- наставник Калюжная Н.Г.

С молодыми специалистами проводились: анкетирование «Трудности и удачи в работе», собеседование с психологом школы «Период адаптации», теоретические семинары общеметодической направленности; организовано посещение уроки М/С учителем-наставником, администрацией, председателем МО, с целью оказания им методической помощи; организовали посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей; проводились методические занятия: «Самоанализ урока», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» (зам. дир. по УВР Будалева С.И.); проводились административные срезы знаний учащихся у М/С; оказана методическая помощь в выборе тем самообразования и начата работа над ними М/С.

В период весенних каникул в МКОУ СОШ №5 зам.дир. по УВР Будалева С.И. был организован теоретический семинар с молодыми специалистами по теме «Составление плана работы с темой по самообразованию».

В конце учебного года на заседании М/С подводились итоги работы, для выявления профессиональных затруднений, определения степени комфортности учителя в коллективе и оказания в дальнейшем методической помощи.

VI. Работа по ЕГЭ.

Коллективом школы в 2019-2020 году проводилась работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В начале учебного года на совещании при директоре утвержден план-график и расширенный план подготовки учащихся школы к ЕГЭ и ОГЭ, по приказу назначен ответственный за подготовку – зам. директора по УВР Будалева С.И. и координаторы – классные руководители и учителя-предметники.

- Проведен методический совет с повесткой дня: «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

- Зам. директора по УВР и учителя-предметники определили перечень учебной литературы и материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- Велась работа психологом школы и зам. директора по УВР по индивидуальной консультации учащихся в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Проведено анкетирование учащихся 9,11 кл. «Готовность к ЕГЭ и ОГЭ», проводились занятия: «Советы и рекомендации психолога при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА», после этого даны советы и рекомендации учащимся и родителям.

- Проводилось информирование учащихся по положению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с инструкцией, правилами поведения на экзамене, порядком регистрации, проведения экзамена и апелляции (зам. дир. по УВР Будалева С.И.).

- Составлен двусторонний договор: родителей с учителями и учителей с учащимися по поводу проведения ГИА.
- Проводилось 6 родительских собраний в 9кл. и 5- в 11кл. по информированию родителей и по заключению договора с ними.
- Проводилось первичное анкетирование с учащимися и родителями, сбор заявлений по выбору экзаменов (зам. дир. по УВР, кл., рук.).
- Директором школы, зам. директора по УВР ведется информирование учащихся с периодической печатью по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.
- На заседаниях ШМО рассматривался вопрос «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ и ОГЭ», «Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности». Проведен анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ, обсуждения результатов на заседаниях ШМО.
- В школе создан электронный и печатный банк данных обучающихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ, который внесен в централизованный банк данных в г. Махачкале.
- Зам. директора по УВР проводилась работа с классным руководителями, родителями учащихся 9-ых, 11 класса, о целях и технологиях проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- Зам. дир. по УВР велась работа с классными руководителями 10-11 классов по проблемам: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся в период сдачи ЕГЭ».
- В школе проведены общешкольные родительские собрания 5-11 классов, с целью информирования родителей по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.
- Велась работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ (зам.дир. по УВР).
- Проводятся индивидуальные консультации учащихся и родителей (зам. дир. по УВР).
- Проводились пробные экзамены в школе (в форме ЕГЭ) по русскому языку, по математике, химии, биологии, истории, обществознанию по математике (профиль), физике; проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике и по русскому языку, по предметам по выбору, в апреле-мае проведены повторные пробные ОГЭ и ЕГЭ. Составлены справки с анализом проведенных экзаменов. Результаты экзаменов доводились до сведения родителей на классных собраниях, размещены на школьном сайте. Анализ работ учащихся по этим предметам показывает невысокие результаты, отмечается низкая положительная динамика, поэтому требовалась дополнительная подготовка учащихся по этим предметам. С этой целью были назначены дополнительные занятия по предметам и проведение повторных пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
- Провели анкетирование учащихся после пробного ЕГЭ и ОГЭ, сделан анализ анкет учащихся и даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям и родителям.
- По русскому языку, алгебре по учебному плану в начале года добавлено по 1 часу на занятия в 10-11 классах, для подготовки к экзаменам.

- Подготовлено и оформлено 3 стенда для информирования учащихся (по ЕГЭ и ОГЭ).

Но есть и некоторые недоработки:

- Не у всех учащихся полностью сформировано умение заполнять правильно бланки (заполняют невнимательно, много ошибок).
- В школе не все учебники соответствуют нормам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Несмотря на работу с родителями, не все из них психологически настроены на содействие в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Нет единых оценочных эталонов и шкалы баллов.

Вся работа в школе проводится согласно плану-графику подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ №5

за 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг.

2018-2019 уч. год

№	Предмет	Кол. уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	%кач.	% усп.
1.	Русский язык	13	1	8	4	0	4,0	69	100
2.	Математика (баз.)	9	0	3	6	0	3,3	33	100
3.	Математика (проф.)	4	0	3	1	0	3,8	75	100
4.	Химия	2	0	0	0	2	2,0	0	0
5.	Биология	3	0	0	0	3	2,0	0	0
6.	История	3	0	0	3	0	3,0	0	100
7.	Обществознание	5	0	1	2	2	2,8	20	60
8.	Физика	3	0	1	2	0	3,3	33	100

2019-2020 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	%кач.	% усп.
1.	Русский язык	8	2	3	2	1	3,8	69	88
2.	Математика (проф.)	1	0	0	1	0	3,0	0	100
4.	Химия	5	0	2	3	0	3,4	40	100
5.	Биология	5	0	3	1	1	3,4	60	80
6.	Обществознание	2	0	0	1	1	2,5	0	50

Наблюдается положительная динамика по биологии, химии; отрицательная динамика по русскому языку, математике, обществознанию.

VII. Результаты школьного мониторинга по основным предметам (справка прилагается).

VIII. Участие в конкурсах.

В 2019-2020 уч. году Магомедова А.Л. принимала участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года 2020», прошла во второй этап и по результатам получила грамоту за участие в конкурсе. Учитель родного языка (даргинского) – Ибрагимбекова А.А. получила президентский Грант за участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям 2019г.

IX. Обобщение опыта работы.

В 2019-2020 учебном году МКОУ СОШ № 5 не обобщался передовой педагогический опыт т.к. не было претендентов.

На муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» выступала учитель английского языка Магомедова Анжела Лиматуллаевна.

X. Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Согласно плану работы по методической работе осуществлялся внутришкольный контроль учебной деятельности:

- ✓ **Сентябрь** – контроль календарно-тематического планирования, его соответствия Госстандартам; организация повторения пройденного материала за курс начальной школы в 5-х классах (посещение уроков собеседования с учителями и учащимися); проверка дневников учащихся; система работы учителей с тетрадями учащихся 5-х классов; персональный контроль за работой учителя Токаревой И.Н. «Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»
- ✓ **Октябрь** – проверка журналов, стартовый контроль ЗУН; проверка организации кружков, факультативов; выполнение графика контрольных, практических, самостоятельных работ, проверка дневников учащихся, проведения мониторинга по всем предметам, классно – обобщающий контроль в 5-х классах, проверка организации в/д ; предметно-обобщающий контроль преподавания ОРКСЭ в 4-ом кл.; состояние работы МО классных руководителей, организация и проведение ВПР в 4, 5, 6,7,8, 10, 11 классах.; персональный контроль за работой учителя ИЗО « Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», проверка журналов 1-11кл.; проверка работы М/О классных руководителей.
- ✓ **Ноябрь** – проверка состояния процесса самообразования учителей; проверка и контроль за проведением олимпиад по предметам и оформление отчетности; проверка выполнения программ по предметам,

проверка состояния процесса самообразования учителей, контроль «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС», проведение мониторинга по предметам.

- ✓ **Декабрь** – рубежный контроль за ЗУН учащихся, анализ динамики ЗУН; контроль за проверкой тетрадей в 6-х классах; проверка журналов, проведение мониторинга, выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ, проверка дневников учащихся 9- 11 классов; проверка успеваемости учащихся 9-ых кл. по итогам 1 полугодия; смотр кабинетов; итоги работы М/О в I полугодии; выполнение ТБ на уроках.
- ✓ **Январь** – проверка выполнения программ обучения на дому, по всем предметам; проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике ; проверка успеваемости учащихся 9 –ых классов; формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ **Февраль** – контроль за работой учителей по преемственности начальной и средней школы; проверка тетрадей 4-ых кл., проверка ТБ на уроках химии, информатики; контроль за работой учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; организация цикла о/у «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС», контроль «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС».
- ✓ **Март** – посещение уроков с целью контроля за работой учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; контроль за работой учителей в 9-ых, 11 классов по подготовке к ГИА.
- ✓ **Апрель** – контроль за ЗУН учащихся 4, 9, 11 классах, состояние преподавания русского языка в 8-ых классах; проведение ВПР в 4,5, 6,7 11 классах, проведение мониторинговых работ в 11 классах по программе «Я сдам ЕГЭ», контроль «Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности в преподавании ОРКСЭ».
- ✓ **Май** – итоговый мониторинг, проверка выполнения программ в/д, итоговый мониторинг.

1. Результаты деятельности школы.

	2013- 2014 год	2014- 2015 год	2015- 2016 год	2016- 2017 год	2017- 2018 год	2018- 2019 год	2019- 2020 год
Количество учащихся	367	376	383	422	446	464	499
% успеваемости	98	98	98	93	97	95	97
% качества знаний	32%	32%	38	36	34	31	31

Наблюдается положительная динамика по количеству, обучающихся в МКОУ СОШ №5; не наблюдается положительной динамики увеличения процента качества, % успеваемости знаний учащихся.

2. Медалисты.

	2007-2008 год (получили)	Ф.И. ученика	2008-2009 год (получили)	Ф.И. ученика	2009-2010 год (получили)	Ф.И. ученика	2010-2011 год (получила)	Ф.И. ученика
Золото	11 класс	Идрисова Патимат			9 класс	Шарбабчиев Влад Цой Виктория Корниенко Виктория	9 класс	Джигарханова Карина
Серебро			11 класс	Кочергина Галина				

	2011-2012 год (получили)	Ф.И. ученика	2012-2013 год (получила)	Ф.И. ученика	2013-2014 год (получил)	Ф.И. ученика
золото	11 класс	Шарбабчиев Владислав				
	9 класс	Дудин Владимир	9 б класс	Фахраддинова Диана	9 а класс	Султанахмедов Амиран Прудников Владислав

	2014-2015 год (претендент)	Ф.И. ученика	2015-2016 год (претендент)	Ф.И. ученика	2016-2017 год (претендент)	Ф.И. ученика
Золото	11 класс	Фахраддинова Диана	11 класс	Султанахмедов Амиран	11	Гулиджанова Яна
	9 класс	Гулиджанова Яна	9 класс	Алиев Муртазали	9 класс	Гаврилов Максим

	2017-2018год (претендент)	Ф.И.О. ученика	2018-2019год (претендент)	Ф.И.О. ученика	2019-2020год (претендент)	Ф.И.О. ученика
Золото	11 класс	Алиев Муртазали	11 класс	Гаврилов Максим	11 класс	Калюжная Юлия
	9 класс	Калюжная Юлия	9 класс	Асварова Ш., Белина В., Кулиджанов Г., Шайдулова А.	9 класс	Молчанова Диана

XI. Организация внеурочной деятельности учащихся.

С 2019-2020 уч. году школе отменены кружки и спортивные секции; в течении учебного года организована внеурочная деятельность для 1-4 классов и 5-11 классов (500 уч.-ся- 99 %) – на базе ОУ.

Более 55 % учащихся организованно посещают кружки ДДТ, СЮТ, СЮН, спортивные секции ДЮСШ и КЭМЗа.

XII. Работа с одаренными детьми.

В 2019-2020 уч.году :

Вош школьный этап

С12 сентября по18 октября проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, поведены родительские собрания и классные часы.

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса) . В школьном этапе приняли участие 470 детей. По результатам , которого победителей – 7 человек, призеров -79 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.

ВОШ муниципальный этап

С 19.10. по 15.12 проходит муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, информатики, экономики, МХК. По результатам муниципального этапа в копилке школы 13 призовых мест.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2019/2020 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Безуглова Надежда	8«б»	биология	призер	Будалева С.И.
2.	Левченко А.В.	10	Литература	победитель	Магомедгаджиева М.М.
3.	Левченко А.В.	10	Экология	призер	Будалева С.И.
4.	Безуглова Надежда	8 «б»	Экология	призер	Будалева С.И.
5	Молчанова Д.	9«А»	ОБЖ	Призер	Дукуев И.С.
6	Мартиросян Т.	9»А»		Призер	

7	Черкесова А.	9»А»		Призер	
8	Кадиев К.	10		Призер	
9	Арустамова С.	10		Призер	
10	Салманова П.	8»Б»		Призер	
11.	Бахмудкадиева М.	11		Призер	
12	Безуглова Н.	8 «Б»	Обществознание	Призер	Эфендиева Р.Р.
13	Левченко А.В.	10	Обществознание	Призер	Калюжная Н.Г
14	Бондарев Д.	8 «а»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
15	Алискендарова А.	9»А»	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А.
16	Магомедова Э.	9»А»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
17	Магомедов Р.	9 «А»	Физическая культура	Призер	Сидунков А.в.
18	Матитов М-Р	9 «А»	Физическая культура	Призер	Сидунков А.В.
19	Маллаева А.	10	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А
20	Арустамова С.	10	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А
21	Еловчиев И.	10	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А
22	Бахмудкадиева М.	11	Физическая культура	Призер	Сидунков А.В.
23	Карташов А.	11	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
24	Гайдарбекова Х.	7 «а»	Труды	Призер	Литвинова И.В.
25	Магомедгаджиева Н.	7»а»	Труды	Призер	Литвинова И.В.
26	Мингболатова З.	«а»	Математика	Призер	Магомедова П.А.

Продолжает работу с мотивированными детьми НОУ «Эдельвейс», которое работает по двум направлениям – «Первые шаги в науку» и «Краеведение».

На региональный этап ВсОШ учащиеся школы прошли по предмету:

№	ФИ	Класс	Предмет
1	Левченко Анастасия	10	Обществознание
2	Левченко Анастасия	10	Литература
3	Алискендарова Альбина	9 «а»	Физическая культура
4	Маллаева Анзират	10	Физическая

			культура
--	--	--	----------

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по **финансовой грамотности**, «Моя профессия- бизнес информатика», « Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

В сентябре ученица 10 классов приняла участие в муниципальном этапе Республиканской **олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу**, по итогам которой ,ученица 10 класса Левченко Анастасия заняла 2 место.

Учащиеся начальных классов приняли участие во II Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинациях – «Рисунок», «Декоративно-прикладное творчество».

30 октября прошел единый урок **«Безопасность в сети Интернет»** , который подготовила учитель информатики Джелилова Р. Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в **Международной акции «Тест по истории Отечества»** приуроченный 25-летию Конституции РФ, по итогам которого получили сертификаты участника.

Согласно графику проведения городских олимпиад с **31.01.2020г.** среди **5-7 кл.** проходит муниципальный этап по предметам: изо, английский язык, немецкий язык, математика, русский язык, литература, история, обществознание, музыка.

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в городской олимпиаде, где заняли :

Результаты городского этапа

среди 5-7кл.

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Комбарова Фатима	5«б»	ИЗО	призер	Абдурахманова Д.А..
2.	Ахмалмагомедов М-А.	5«б»	математика	призер	Джелилова Р.Н.
					.

Учащиеся МКОУ СОШ № 5 приняли участие в математической олимпиаде имени **П.Л. Чебышева**.

На городском уровне, где заняли места :

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Комбарова Фатима	5«б»	математика	призер	Джелилова Р.Н.
2.	Мингболатова Зарема	7«а»	математика	победитель	Магомедова П.А.
3.	Мингболатова Заира	7«а»	математика	призер	Магомедова П.А.
4.	Гаджикурбанов Ильяс	6»а»	математика	призер	Магомедова П.А.
5	Мирзаев Абдулла	7«а»	математика	призер	Магомедова П.А.

С марта по апрель проходят городские олимпиады среди **учащихся 2-4 классов** по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изо.

По итогам проведенных олимпиад учащиеся заняли места:

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Ермолов Илья	3«б»	математика	победитель	Мазурова К.В.
2.	Ахмалмагомедов Саид	3«б»	математика	призер	Мазурова К.В.
3.	Тагиева Амира	3«б»	математика	призер	Мазурова К.В.
4.	Тагиева Амира	3«б»	русский язык	победитель	Мазурова К.В.
5.	Шахназарова А	3«б»	математика	призер	Мазурова К.В.
6.	Стерликова Р.	4»Б»	математика	призер	Седракян К.А.
7	Стерликова Р.	4»Б»	русский язык	призер	Седракян К.А.
5	Мудриченко Е.	4«а»	русский язык	призер	Седракян К.А.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

106 учащихся приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умники России», награждены дипломами разных степеней. Учащиеся старшего и среднего звена приняли участие в межпредметной олимпиаде «Страна талантов», принимают участие в конкурсах и олимпиадах учебной платформы «Учи.ру».

Результаты воспитательной работы:

Всероссийские места

1. Диплом за участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко. Всероссийском конкурсе «Россия - 2035». Гацук Егор вышел победителем.

Республиканские места

1 место

- **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко. на уровне субъекта Федерации Ибрагимбекова А.А.

Городские места

1 место

1 городской конкурс на лучшее прочтение произведений кизлярских авторов «Мой маленький тихий родной городок». Номинация «Чтение прозаических произведений» - Арустанова Сабина 10 класс. (24.09.2019г)

2Городской конкурс сочинений «Как победить коррупции?»-Левченко Анастссия 10 клсс. Ответ: учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М.

3В городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященное годовщине образования РД. Мигбалатова З. ученица 7 «а» класса. Отв. Магомедова .З.М.

4 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация «Яркая палитра». Название работы «Ручей» Левченко А. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..

5 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной». Номинация «Слово и фотография». Название работы «Милосердие, проявленное медицинскими работниками в годы ВОВ» Омарбогомаева К. – 3 «б» класс. Отв: Мазурова К.В...

- 6 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедсаидов А. – 3б кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

2 место

1. Всероссийский конкурс сочинений-2019. Левченко А. 10 класс.
2. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этно-эко-журналистика» - «Благородный олень». Салманова Патимат – 8 «Б» класс. Ответст: Ибрагимбекова А.А.
3. В городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященное годовщине образования РД. Арустамова С. ученица 10 класса. Отв. Магомедова .З.М.
4. Городской конкурс «Детство без границ». Фотоконкурс «Мир глазами детей». Номинация «Мы вместе». Название работы «Бессмертный полк» Белошапка В. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..
5. Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедова П. – 9а кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

3 место

1.городской конкурс «Мой Дагестан», посв. Дню единства народов Дагестана – Ахмедова Эмилия 6 «а» класс. (17.09.2019г.)

2 городской конкурс, посвященный празднованию в РД Дня народного единства. Эссе. Мудриченко Е.-4б класс.

3городской конкурс 21 республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: «Вспомним всех поименно», посв.75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Возрастная группа: 10-11 класс. Калюжная Юлия – 11 класс.

4 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация «Мы сохраним и не забудем». Название работы «Мы помним». Магомедова М. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..

5 Городской этап муниципального этапа республиканского Водного конкурса номинация «Литературная». Гайдарбекова Халимат – 7 «А» класс. Ответ: Магомедгаджиева М.М.

6 городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» пропагандирующего волшебную силу поэтического слова-духовного достояния народа. Бондарева Анастасия – 2а класс. Ответст: Магомедова З .М.

5 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедсаидова П. – 5б кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

6 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедов М-С. – 11 кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

За участие места

1. за участие в городском «круглом» столе «Путешествие по родному городу», посв. 284-й годовщине г.Кизляр – Ибрагимова Сидрат. Отв. старшая вожатая. (26.09.2019г.)

ХIII. Хороших спортивных результатов достигли учащиеся МКОУ СОШ№5:

Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2019-2020 уч. год.

Республиканские соревнования:

1. Зональные соревнования «Локо-баскет» 1 место
2. «Локо-баскет» финал РД 1 место

Городские соревнования:

1. Кубок по баскетболу 1 место
2. Первенство города по баскетболу среди 2004-2005 г.р. 1 место.
3. **Городская спартакиада - 2 место**
- 4 Первенство города по баскетболу 1 место
5. Срит-бол (уличный баскетбол) 1 место среди юношей
6. Срит-бол (уличный баскетбол) 2 место среди юношей
7. Первенство города по футзалу 3 место
8. Городской кросс -2 место
9. Карташов Александр -1 место бег 100 м. «День Физкультурника»
10. Хрусталева Руслан -2 место бег 100 м. «День Физкультурника»
11. Бондарев Дмитрий -3 место бег 100 м. «День Физкультурника»
12. Первенство Города по баскетболу среди юношей 07-09г.р. -1 место
13. Первенство Города по футзалу среди юношей 08-10 г.р. -2 место

14. Городская спортивная эстафета - 1 место
15. Турнир по мини футболу - 2 место
16. Веселые старты «Широкая масленица»-1 место

Городская олимпиада

1. Карташов Александр городская олимпиада 1 место
2. Бахмудкадиева Малигаш городская олимпиада 2 место
3. Бондарев Дмитрий городская олимпиада 1 место
4. Магомедов Тагир городская олимпиада 1 место
5. Магомедов Руслан городская олимпиада 1 место
6. Матитов Магомед Расул городская олимпиада 1 место

Городские соревнования:

1. Первенство города по баскетболу среди девушек – 1 место
2. Городской легкоатлетический кросс 2 место
3. Первенство города по баскетболу среди девушек 2007 – 2008 годов рождения – 1 место
4. Срит-бол (уличный баскетбол) 2 место среди девушек 2002-2004г.р
5. Первенство города по баскетболу посвященное празднованию 283 годовщине основания города 2 место
6. Городская спартакиада 2 место
7. Президентские состязания 6 Б класс – 3 место (до 1 мая 2020)
8. День физкультурника. Бег на 100 метров Калюжная Арина
9. День физкультурника. Бег на 100 метров Калюжная Диана 3 место
10. Первенство города по баскетболу среди девушек 1 место
11. Городские веселые старты 1 место

Олимпиада:

призеры городского этапа:

1. Арустамова Сабина - 2 место
2. Маллаева Анзират 2 место

3. Еловчиев Ильяс – 2 место
4. Алискендарова Альбина – 2 место
5. Магомедова Эльмира-2 место

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- низким является уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет достаточного обеспечения учебных кабинетов оборудованием и методической литературой;
- в недостаточной мере ведется работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на учебу;
- в недостаточной мере применяются современные образовательные технологии, наглядности, ТСО, дидактический материал.
- в недостаточной мере соблюдается принцип дифференцированного подхода в обучении.
- недостаточным является профессиональный рост педагогов ОУ.

Выводы:

- поставленные задачи на учебный год в основном выполнены;
- выполнены учебные программы по всем предметам;
- ведется работа по проведению в школе мониторинга по всем предметам;
- изучен и внедрен в практику метод «Проектов», «Дифференцированный подход в обучении»;
- повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера;
- не отмечается положительная динамика в уменьшении количества второгодников и сеников;
- не наблюдается положительная динамика качества знаний выпускников основной школы;
- учителям необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества образования, своего профессионального уровня;
- внедрять элементы методики дифференцированного обучения и методики внедрения разноуровневых работ.

Задачи школы на 2020-2021 уч. год.

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии творческого потенциала, развитие культуры и нравственности учащихся;
2. Стимулирование учителя к применению новых методик педтехнологий;
3. Изучение методик здоровьесберегающих технологий обучения;
4. Совершенствование педагогического мастерства и методическое просвещение учителя;
5. Создание положительного поля взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель-учитель»;
6. Продолжить работу над методической темой школы;
7. Продолжение внедрения стандартов нового поколения на новой ступени.
8. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
9. Усилить работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Зам. директора по УВР

Будалева С.И.

Директор МКОУ СОШ №5

Щеглов Ю.А.

