

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А.С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»**

**Анализ воспитательной работы
МКОУ СОШ №5**

**за
2019 – 2020 уч. год.**

**Воспитательная система – одна из условий социального
благополучия детей.**



Зам. директора по ВР В.В.Абдулкеримова

**г.Кизляр РД
2019 – 2020 уч.год.**



Воспитательная система – одно из условий социального благополучия детей.

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный познавательный характер.

Основными целями образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптации учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общешкольные мероприятия;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с родителями;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- кружковая работа;
- совместная работа с общественными организациями

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего

развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Главная задача всех педагогических работников школы в 2019 – 2020 учебном году – создание целостной воспитательной системы.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной системы – создание условий для развития личности ребёнка.

Создание условий для развития личности ребёнка – это процесс создания системы отношений, помогающий ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению. Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи воспитательного процесса:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На основе этих задач был составлен план воспитательной работы школы на 2019-2020 уч. год. Воспитательная работа в школе и в классах велась по следующим направлениям:

1. Программа «Учение».
2. Программа «Здоровье».
3. Программа «Общение».
4. Программа «Досуг».
5. Программа «Образ жизни».
6. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ СОШ№ 5 в 2019/2020 уч.году:

- 1) Старшая вожатая: Эфендиева Э.И., с января 2020года Хасанова Р.М.
- 2) Социальный педагог: Реутова З.В.
- 3) Педагог-психолог: Литвинова И.В.
- 4) руководитель ШМО русского языка и литературы: Логинова А.В.
- 5) преподаватель ОБЖ и руководитель Юной армии: Дукуев И.С.
- 6) Краевед школы: Калюжная Н.Г.
- 7) Библиотекарь школы: Магомедова З.М.
- 8) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- Фестиваль народов Дагестана
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Масленица"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В рамках школьных программ в школе были проведены традиционные республиканские, общешкольные и городские мероприятия. Каждый классный руководитель сегодня это-педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении основ

человеческой культуры, организатор системы отношений через разнообразные виды совместной деятельности классного коллектива, координатор усилий педагогов, семьи, социума - всех воспитывающих сил общества, влияющих на становление и развитие личности ребёнка. Каждый классный руководитель имел план воспитательной работы в соответствии с конкретным классом, с конкретными задачами, которые ставит перед собой.

Важное место в своей работе классные руководители отводили наблюдениям за учеником - это беседы об интересах ученика, помощь в развитии, реализации увлечений, изучении реакции на окружающие оценки поступков товарищей, участие в классных часах, беседы на морально-эстетические темы, внимательное выслушивание рассказов ребят друг о друге, обращение на то, что они запоминают, что вспоминают, анализ поступков ребят, внимание к тому, насколько чётко они умеют видеть границу между хорошим и плохим. Наблюдения за их поведением в неформальной обстановке, наблюдение за их участием в различных формах деятельности специальные методы изучения: анкетирование.

Такие методики интересны для ребят, а учителю дают богатый материал для создания представления об уровне воспитанности школьника.

Творческий потенциал классных руководителей, оборудованные и оснащённые актовый зал частично учебные аудитории, спортивный зал - всё это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их были различны.

Доброй традицией стало ежегодное проведение линейки, посвящённые «Первому сентябрю», «Последнему звонку», «Неделя А.С. Макаренко», «Фестиваль дружбы народов», «День здоровья» которые стали праздником для школы. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - способствовать раскрытию творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив, уважение к народным традициям.

В 2019-2020 уч. году под руководством зам. директора по ВР, учителями предметниками, классными руководителями, краеведом школы, старшей вожатой и при активном участии «Совета школы», социальным педагогом, учителями физической культуры, ОБЖ, мед. сестрой и зам. дир по АХЧ была проведена огромная работа по всем воспитательным направлениям. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **патриотическому воспитанию**.

В этих целях в нашей школе проводились классные часы, мероприятия, беседы, школьные, городские, республиканские конкурсы.

2 сентября 2019г. во дворе школы состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. На линейке присутствовали гости:

1. Почетный работник РФ, Ветеран педагогического труда – Салмина Людмила Иосифовна;
2. Депутат городского собрания – Груба Валентина Федоровна.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 года 2020-й год в Российской Федерации объявлен годом памяти и славы.

В 2020 году исполняется 75 лет с дня победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в великой отечественной войне 1941-1945 годов.

2 сентября 2019г. в 1-11 классах был проведен единый классный час «Урок Победы», посвященный знаменательному юбилею Победы.

Классные руководители ориентировали учеников на необходимость овладеть глубокими и всесторонними знаниями по тематике Великой Отечественной войны.

Важно то, что ученики в рамках данного Урока смогли ответить на вопрос: «Почему мы храним память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение?»

1. С **06.09.2019-07.09.2019гг.** согласно городскому плану в нашей школе прошли классные часы во 2-11 классах, посвященные Дню рождению Р. Гамзатова «Белые журавли».
2. **Цели:** раскрыть жизненный и творческий путь Расула Гамзатова. Помочь увидеть и понять, что поэзия Р.Гамзатова стала частью нашей культуры, частью нашей жизни. Формировать поэтическую культуру младшего школьника. Приобщать детей к ценностям межличностных отношений. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, к культуре и традициям своего народа; к поэзии через творчество дагестанских поэтов.

Материалы и оборудование: портрет Расула Гамзатова, плакаты с высказываниями Эдуардоса Межелайтиса, Расула Гамзатова; презентация песни «Журавли»; картинки.

В библиотеке школы состоялась выставка книг Расул Гамзатов.

С **09.09.2019г-15.09.19г.** в нашей школе проходили мероприятия, посвящённые Дню единства народов РД.

15 сентября весь Дагестан отмечает «День единства народов Дагестана». Накануне праздника в 1-11 классах(472ученика) проходили мероприятия, посвященные этой дате. В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Дагестан. Основная цель мероприятий, посвященных празднованию День единства народов Дагестана

— сформировать у детей уверенность в том, что Республика Дагестан – многонациональная республика с героическим прошлым и счастливым будущим.

Для достижения этого были поставлены следующие задачи

3. Расширять представления учащихся о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Дагестане.
4. Закреплять знания, связанные с событиями истории, поддерживать интерес к изучению истории своей страны и родного края.
5. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране и их обычаям.

Мероприятия были разнообразными, интересными и запоминающимися:

1. Чтение детской художественной литературы, стихов об истории Дагестана, иноземных захватчиках, об освобождении нашей родины народными ополченцами, героями далекого прошлого. Был проведен конкурс чтецов педагогом – библиотекарем Магомедова З.М. во 2-4 (134уч.) классах;
2. Рассматривание иллюстраций, знакомство с памятниками.
6. Проведение открытого классного часа и оформление фотоальбомов на эту тематику (4 «Б» класс, кл. руководитель Седракян К.А.).
7. Беседа с детьми «За что ты любишь свою Родину и свой народ».
8. Проведен конкурс среди 2-11 (387уч.) классов на лучшее сочинение о родном Дагестане и дружбе народов.
7. Проведен конкурс рисунков на асфальте (1 место занял 2«Б» класс,

кл. руководитель Широбокова М.А.).

10.09.2019г. библиотекарь школы Магомедова З.М. провела конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный Расулу Гамзатову между 1-4 кл. (17 учеников). Также прошли классные часы в 1-11 классах (480уч.).

13.09.2019г. в 4. «Б» классе (25 учеников) прошел открытый классный час по теме: «День единства народов Дагестана». Классный руководитель Седракян К.А.

Единые классные часы, посвященные Дню единства народов Дагестана прошли с 5- 11 классы (270учеников).

С 03.09.-10.09.2019г. состоялся конкурс плакатов «Вместе против терроризма» среди 5-9 классов (16учеников). Ответственный социальный педагог школы Муртазалиева З.Г.

10.09.2019г. в начальной школе 1-4 классы (16 учащихся) провели конкурс рисунков на асфальте «Под мирным небом Дагестана».

12.09.2019г. в актовом зале школы прошло родительское собрание родительского комитета школы (32 родителя). На собрании выступил инспектор ПДН Рухулаев Р.М. на тему: «Терроризм - экстремизм» .

14.09.2019г. прошел общегородской субботник. На субботники присутствовали 5-11 классы (270уч.), учителя школы (18), администрация школы (5), завхоз (1). Убиралась территория школы и улиц от Островского до Махачкалинской.

15.09.2019 г. в городе Каспийске прошло массовое культурное мероприятие, посвящённое Дню Единства народов Дагестана. Мероприятие проходило во Дворце спорта и молодёжи имени Али Алиева. На мероприятие была приглашена делегация с города Кизляр - учителя, представители администрации города, представители концерна КЭМЗ и т. д .

На мероприятии присутствовал президент РД В.А.Васильев, а также М.Г.Алиев, участники событий 1999 года-ополченцы и другие лица. После их выступления гостям был показан концерт, где выступили казаки из г. Кизляра. Много говорилось о единстве народов Дагестана, о культуре, а также о мирном сосуществовании с другими народами России и мира. От нашей школы ездил преподаватель ОБЖ Дукуев И.С.

Таким образом, неделя подготовки к празднику «День единства народов Дагестана» в школе прошла торжественно, дружно и запомнилась всем его участникам. Не остаётся в стороне юное поколение нашей страны, ведь именно оно будет представлять будущий Дагестан. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране, формирование таких качеств как гражданственность, патриотизм, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины начинается с детства. Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка и взрослого.

19.09.2019г. в школе прошел конкурс на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» среди 5-11 классов (21 участник). Ответственная библиотекарь школы Магомедова З.М.

11.09.2019г. в 9 «Б» классе (10учеников) прошел открытый урок. Урок провела учитель родного языка Ибрагимбекова А.А.

Тема урока: «Я - Дагестанец»

Цели:

-привить учащимся чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма; пробудить интерес к истории родного края; приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины; углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.

-воспитание чувства уважения к своим героям

9. 21.09.2019г. в школе прошла линейка для 2-6 классов (275уч.), посвященная Всероссийской акции «Голубь мира». Также единые классные часы с1-11 классы (482ученика). Ответственные зам. директор по ВР, старшая вожатая, классные руководители (22 педагога).

10.Цель: укрепление идеалов мира, гражданско-патриотического, духовно-нравственного самосознания и мышления школьников, развитие патриотических ценностей и чувства уважения к героическому прошлому России.

27.09.2019г. во 2 «А» классе (27 уч.) прошел открытый классный час на тему: «Животные - наши меньшие братья». Цель: довести до сознания детей мысль об ответственности, которая ложится на хозяев с появлением животного в доме.

02.10.2019 года в 8А классе (22 ученика) был проведён открытый урок на тему: «Правила дорожного движения». Ответственный преподаватель ОБЖ Дукуев И.С.

Цели:

1. Образовательные.

- Предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге.

2. Воспитательные.

- Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

3. Развивающие.

- Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность, отзывчивость.
- Способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге.

На урок были приглашены:

- инспектор МЧС Газиев С.М.

- инспектор ГИБДД Абазов Н.С.А.

С докладами по теме урока выступили двое учащихся - Гандалова Асият и Алискендарова Алина.

В конце урока учащимся раздавались буклеты с правилами дорожного движения.

9 октября 2019г. при зам. директора по ВР прошло инструктивно-методическое совещание. Тема совещания:

1. Обсуждение положений, писем, приказов Минобр РД

2. Напоминание классным руководителям 1-11 классов о школьном плане на октябрь месяц 2019г.

3. Общие вопросы

12 октября 2019г. был проведен флеш - моб в рамках мероприятий, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП. Провела этот флеш - моб – инструктор по БДД – Абдулалиева Э.И.

18 октября 2019г. в 4 «А» классе (24уч.) прошел открытый классный час на тему: Скажем «Нет вредным привычкам». Подготовила и провела этот классный час учитель начальных классов – Токарева Ирина Николаевна.

22 октября 2019г. на втором этаже школы прошла осенняя выставка поделок и стенгазет. В этой выставке приняли участие 5-11 классы. Выставка поделок представляла собой – защита поделки, т.е каждый класс должен был рассказать о своей поделке. Ответственный за организацию выставки – классный руководитель 5 «А» класса – Сидунков Андрей Викторович.

24 октября 2019г. в актовом зале школы, в 5 «Б» классе прошел открытый классный час по БДД на тему: «Уважение к дороге». Подготовила и провела классный час – классный руководитель 5 «Б» класса, учитель английского языка Магомедова Анжела Лиматуллаевна. Классный час прошел в виде игры, соревновались две команды «Зебра» и «Светофорчик». По результатам игры победила команда «Зебра».

25.10-26.10.19 в МКОУ СОШ №5 были проведены мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова. Целью было

познакомить уч-ся с жизнью и деятельностью А. Д. Сахарова; сформировать у учащихся уважение к ценностям демократического общества; сформировать гражданскую активность и толерантность.

Были проведены 25.10-26.10 тематические классные часы во 2-11 классах (18 кл. часов). В ходе мероприятий выступали ученики 9-10 классов в роли биографов А.Д. Сахарова, политолога, литератора, выдающегося учёного, академика, лауреата Нобелевской премии Мира, правозащитника Андрея Дмитриевича Сахарова. В работе использовались фрагменты статей А.Д. Сахарова, видео- и фотоматериалы из интернет-архива А.Д. Сахарова, в библиотеке прошла выставка и чтение стихов: В. Алалыкина «Баллада о прозрении», Александра Дыбина «Памяти Андрея Сахарова», посвященных великому ученому, использовались музыкальные фрагменты- песня Александра Градского «Памяти Андрея Сахарова»

Знакомясь с жизнью и деятельностью этого человека, учащиеся провели соцопрос и дали свою оценку: он жил во благо науки или во благо общества? В беседах были отмечены те личностные и гражданские качества А. Д. Сахарова, которые сделали его такой заметной фигурой не только в России, но и в мире.

Учащиеся 6 «А» класса и учитель математики Магомедова П.А. в память о великом ученом сделали и показали биографическую презентацию «А.Д. Сахаров».

Учитель истории, кл. руководитель 9 «А» класса Калюжная Н.Г. создали стенд, посвященный ученому.

28 октября 2019г. в актовом зале школы прошло мероприятие «Бал Осени». Подготовили это мероприятие 8 «Б» класс, классный руководитель Муртазалиева З.Г. Мероприятие прошло на конкурсной основе среди 8-11 классов. По результатам конкурсов:

I место – 11 класс;

II место – 9 «А» и 10 класс;

III место – 8 «А» класс.

Королевой Осени была признана ученица 10 класса – Арустамова Сабина.

28 октября 2019г. в библиотеке школы прошел открытый классный час во 2 «Б» классе на тему: «Роль книги в жизни человека». Подготовила и провела классный час учитель начальных классов – Широбокова Марина Александровна.

30 октября 2019г. в актовом зале школы прошло мероприятие «Бал Осени». Подготовили это мероприятие 3 «Б» класс, классный руководитель Мазурова К.В. Мероприятие прошло на конкурсной основе среди 2-4 классов. По результатам конкурсов:

I место – 4 «Б» класс;

II место – 2 «А» класс;

III место – 2 «Б» класс.

31 октября 2019г. на базе ДДТ инициирована администрацией города проводилась муниципальная акция интернациональной дружбы «Я, ты, он, она – вместе целая страна», с целью формирования у молодого поколения обучающихся школ Кизляра навыкам межкультурного взаимодействия в поликультурном социуме. В этой акции приняли участие 7 человек (ученики 8 «А» и 8 «Б» класса). С учащимися школ проводились тренинги общения. Этот тренинг проводил педагог-психолог МКОУ СОШ №5 – Литвинова Ирина Васильевна. Тема тренинга: «Терпимость – путь к миру согласию». По окончании акции, начальник отдела образования при администрации Н.И Ашаганова вручила сертификаты участникам.

7 ноября 2019г. в ОАО «Концерн КЕМЗ» прошел Республиканский Форум рабочей молодежи. В этом форуме приняли участие 10-11 классы (19уч.).

12 ноября 2019г. при зам. директора по ВР прошло инструктивно-методическое совещание для классных руководителей 1-11 классов, соц. Педагога, педагога-психолога, учителя ОБЖ, педагога-библиотекаря, старшей вожатой.

Повестка совещания:

1. Интернет зависимость – выступила учитель информатики Пашаева Р.Н.
2. «Терроризм – экстремизм, его истоки» - провела беседу социальный педагог – Реутова З.В., она зачитала классным руководителям следующие рекомендации:
 - Сбор документов на детей инвалидов;
 - Информация о пропусках;
 - Подготовить социальный паспорт каждого класса;
 - Совет профилактики – 15.11.2019г. (подготовить списки тех, у кого оценка «2» и пропуски;
 - Конкурс плакатов «Вместе против терроризма и экстремизма» - до 02.12.2019г.
3. Обсуждение графика дежурства с классом, графика классных часов, мероприятий.

Дети России 19.11.2019г. в спортивном зале школы прошла эстафета между 5-6 классами (124уч.) под названием «Мы за здоровый образ жизни».

Ответственные учителя физической культуры Сидунков А.В., Гайворонский Ю.А. , классные руководители 5-6 классов, зам. директор по ВР..

Дети России

20.11.2019 г в актовом зале школы прошла общешкольное родительское собрание темы собрания:

1)Выступил директор филиала Санкт –Петербургского бюджетного государственного экономического университета в городе Кизляре Нагиев

Рамазан Нагиевич. Рассказал о своем учебном заведении и приглашал учащихся 9-11 классов в свой СПБЭУ

2) Выступил инспектор ПДН Рухулаев Рухула Малламагомедович. участковый нашей школы. Инспектор рассказал о проблемах в городе детей и родителей стоящих на учете в городе. О частых преступлениях несовершеннолетних кражи, угон автомобилей, грабежи.

3) Выступила зам. дир по ВР Абдулкеримова Виолетта Владимировна с темой доклада «Итог воспитательной работы за первую четверть 2019-2020 уч.года»

4) Выступила учитель информатики Пашаева Роза Надировна с темой доклада «Угроза в сети интернет»

5) Выступила педагог-психолог Литвинова Ирина Василевна с темой доклада «Беседа о вреде потребления наркотикотических веществ»

6) Выступила социальный педагог Реутова Зоя Владимировна с темой доклада «Проблема взаимоотношений родителей и детей»

22 ноября 2019г. на базе МКОУ МПЛ №2 прошло городское мероприятие Брейн-ринг «Путешествие по древнему миру». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 6х классов всех школ города. Руководитель Эфендиева Р.Р. В этом брейн-ринге победила команда нашей школы.

26 ноября 2019г. прошел инфо-урок «Проектория Школа завтрашнего дня» в 9-11 классах. Провела учитель информатики – Пашаева Р.Н.

25.11.19г в 3 «Б» классе (2уч.) прошел открытый классный час: «Уважение к дороге». Ответственный классный руководитель Мазурова К.В.

27 ноября 2019г. школы прошло открытое мероприятие «День Матери», подготовила это мероприятие – классный руководитель 2 «А» класса Формагей О.А.

27 ноября 2019г. в актовом зале школы прошло открытое мероприятие «День Матери», подготовила это мероприятие – классный руководитель 6 «А» класса Магомедова П.А.

27 ноября 2019г. - 9 класс (19уч.). Документальный фильм «Нации Дагестана»

Цель: -привлечение внимания к критическим рискам, которые угрожают языкам коренных народов Дагестана, повышение значимости языков в интересах устойчивого развития, примирения, надлежащего управления и построения мира.

-воспитание чувства уважения к традициям и языкам коренных народов Дагестана. Ответственный учитель родного языка Ибрагимбекова.А.А..

30 ноября 2019г. -6 класс (28уч.). «Сохранить язык – сохранить себя»

Цель: -привлечение широкого круга обучающихся для сохранения и поддержки языков коренных народов республики Дагестан;

-привитие любви к языку, как главному богатству этнической культуры;

-воспитание чувства уважения к традициям и языкам коренных народов Дагестана.

Ответственный учитель родного языка Ибрагимбекова.А.А..

4декабря 2019 г.-4 класс (22уч.) Классный час, посвящённый

Международному году языков коренных народов.

Цель: -привитие любви к языку, как главному богатству этнической культуры;

-воспитание чувства уважения к традициям и языкам коренных народов Дагестана.

Ответственный учитель родного языка Ибрагимбекова.А.А..

30 ноября 2019г. в 6х классах прошел открытый классный час, посвященный Международному году языков коренных народов. Классный час прошел на фоне лингвистического КВНа, игра прошла между 6 «А и 6 «Б» классами. Подготовила и провела этот классный час – учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М.

03.12.2019г. в МКОУ СОШ №5, в 8 «б» классе (21уч.) проведен Единый урок по безопасности сети «Интернет».

Цель Единого урока представляет собой цикл направления на повышение уровня информационной безопасности детей и развития детей в информационном пространстве.

Урок провела учитель информатики Джелилова Р.Н.

7 декабря 2019г. для учащихся 6-9 классов (94уч.) было проведены уроки на тему: «За Россию, за народ и за всё на свете!». Это день настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить!

Главной целью уроков стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

На уроках показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время мероприятия гости услышали

красивое исполнение стихотворений наизусть. Выступающие были награждены грамотами.

Как у всякой войны, есть у неё свой страшный счёт. Война коснулась и судеб многих народов.

Учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Ответственные учителя истории Калюжная Н.Г. и Эфендиева Р.Р.

09.12.2019г. в 7 «Б» классе (17уч.) прошел открытый классный час по теме: «Куриль или жить?».

Цель: повысить уровень информированности подростков по проблеме, связанным с курением и показать вредное влияние табака на организм человека. Ответственный классный руководитель 8 «Б» класса Ибрагимбекова А.А.

12 декабря 2019г. в музее современной истории прошла торжественная церемония вручения паспортов учащимся школ города. От нашей школы троим ученикам были вручены паспорта. На мероприятии присутствовали директор школы, классный руководитель, родители учеников.

13 декабря 2019г. в 10 классе (8уч) прошел открытый классный час по теме: «4 ноября – день народного Единства». Провела классный час учитель русского языка и литературы – Магомедгаджиева М.М. На классном часе присутствовали:

1. Заместитель директора по ВР – Абдулкеримова В.В.,
2. Учитель истории – Эфендиева Р.Р.,
3. Учитель начальных классов – Широбокова М.А.

16.12.19г. в 9 «Б» классе (18 уч.) прошел урок на тему «Безопасный газ».

Приглашенные гости:

-инспектор МЧС Газиев С.М.

Ответственный учитель ОБЖ Дукуев И.С.

18.12.2019 года была проведена акция «Безопасный газ», в которой приняли участие учащиеся школы №5- 5 и 8 классы (6 уч.). Жителям города Кизляра раздавались буклеты на тему «Безопасный газ». Провел акцию преподаватель ОБЖ Дукуев И.С.

20.12.2019г. в 6 «А» классе (28уч.) прошел открытый классный час по теме:

«День Героев Отечества». Ответственный классный руководитель

Магомедова П.А..

09.01.2020г в нашей школе прошли единые классные часы 1-11 классах (489уч.), учащиеся 8а и 8б классов (24 учеников.) ходили на возложение

цветов к памятнику погибшим в той страшной трагедии. Ответственные классные руководители.

Цель: духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.

Задачи: - рассказать о трагических событиях в Кизляре; - вызвать осуждение к террористическим актам; - развить чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма.

Согласно школьному воспитательному плану **29.01.2020г.** планируется провести открытый классный час: «Память живет в сердцах», посвященная памяти 9 января 1996 года в 8 «а» классе (23 уч.), классный руководитель Литвинова И.В..

16.01.2020г. открытое мероприятия с участием детей входящих РДШ, волонтерское движение и Юную армию. Ответственные социальный педагог Реутова З.В., педагог-психолог Литвинова И.В..

16.01.2020г директор школы Щеглов Ю.А., зам. директора по ВР Абдулкеримова В.В. и ученики 9 «Б» класса (3 ученика) были приглашены в военную часть города на мероприятие, посвящённое 27-летию образования военной части города Кизляра.

17.01.2020г. ученикам 7-8 кл. (87уч.) была проведена беседа с показом видеоролика «STOP коррупция - мой нравственный выбор». Беседу провел зам. директор по ВР Абдулкеримова В.В..

20.01.2020г. В МКОУ «СОШ» №5 прошел исторический час, посвященный 99 - летию образования РД. Сотрудники городской библиотеки им. Л.Толстого Слепокурова Л.В. и Шарковская Л.Л. провели так же викторину среди 6-7 кл. (42уч) где были выявлены знания учащихся об истории Дагестана. Ответственная педагог-библиотекарь школы Магомедова З.М. Цель: познакомить учащихся с историей малой родины - Дагестан.

22.01.2020г. в 4 «А» классе (21уч) прошел открытый классный час по теме: «Моя малая родина». Ответственный классный руководитель Токарева И.Н.

23.01.2020г прошел открытый классный час в 1 «а» классе (29уч) классный руководитель Янченко Т.Н. Тема: «Наша переменка».

23.01.20г. приняли участие в городском конкурсе 21 республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: «Вспомним всех поименно», посв.75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Возрастная группа: 10-11 класс. Калюжная Юлия – 11 класс- 3 место. Ответственная краевед школы Калюжная Н.Г. Цель: формирование у

школьников чувства патриотизма в условиях современной школы, формирование гордости и сопричастности к истории нашей Родины, развитие художественно – эстетического вкуса.

С 21.01.20г.-27.01.20г. в школе были проведены уроки истории, музыки и классные часы.

24.01.20г. была проведена беседа с показом видео материала, посвященная Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» 2020г для учащихся 7-8 классов (42уч). Беседу провела зам. директора по ВР Абдулкеримова В.В.

24.01.2020г. в городской библиотеке им. Л.Толстого прошел конкурс чтецов «Ты в сердце моем Дагестан!» где ученики нашей школы заняли призовые места.

1 место- Мингболатова Зарема (7 «А» класс)

2 место- Арустамова Сабина (10 класс)

03.02.2020г. прошел открытый классный час в 9 «А» классе (21уч.) «Сталинградская битва». Ответственный классный руководитель Калюжная Н.Г.

04.02.2020г. в актовом зале школы прошел фестиваль дружбы народов Дагестана «Дагестан – мой дом родной». Между 7-10 классами (60уч.). Каждый класс подготовил домашнее задание:

1. Представление команды;
2. Стихотворение на родном языке;
3. Музыкальный номер;
4. Национальное блюдо;
5. Народный костюм;
6. Стенгазета.

По результатам выступления:

I место занял 8 «А» класс,

II место занял 10 класс,

III место занял – 9 «А» класс.

07.02. 2020г. состоялся педагогический совет: "Современные педагогические технологии в процессе воспитательной работы". Подготовила и провела этот педсовет – заместитель директора по ВР – Абдулкеримова В.В.

Присутствовало - 31 учитель.

- Доклад зам.директора по ВР - "Современные педагогические технологии в процессе воспитательной работы"- заместитель директора по воспитательной работе Абдулкеримова В.В.

Содокладчики:

1. "Игровые технологии" - выступление классного руководителя 4б класса, Седракан К.А.

2. "Технология педагогического общения. Гуманно - личностная технология" - выступление учителя иностранного языка Аминова М.З.
3. "Диалоговые технологии" - выступление классного руководителя 10 класса Магомедгаджиева М.М.
4. "Экологические здоровьесберегающие технологии" - выступление классного руководителя 8б класса, Муртазалиевой З.Г.
5. «Воспитательные технологии для работы» с детьми «группы риска»- выступление социального педагога Реутовой З.В.
6. "Технология педагогического разрешения конфликта" - выступление педагога - психолога Литвиновой И.В.

С 27 января по 1 февраля 2020г. прошла «Неделя Соколят» во 2-4 классах (180уч.) по следующим станциям:

- Станция «Моя Родина – Россия» (27.01.2020г.);
- Станция «хотим все знать» (викторина – 28.01.2020г.);
- Станция «Созвездие талантов» (29.01.2020г.);
- Станция «Кизляр безопасный» (единые классные часы, мероприятия по безопасности – дорожной, пожарной – 30.01.2020г.);
- Станция «Скажи, НЕТ терроризму!» (выставка рисунков, бесед 31.01.2020г.);

- Станция «Бюро добрых услуг – Я волонтер» (01.02.2020г.);

1 февраля 2020г. были подведены итоги «Недели соколят».

Ответственная старшая вожатая Хасанова Р.М.

07.02. 2020г. в МБУ ДО «ДДТ» прошел городской «круглый стол» в рамках деятельности Юнармии на тему: «Они навечно с нами!», посвященного Дню памяти юных героев – антифашистов и 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. от нашей школы приняли участие 5 «а» класс (4 уч.). Ответственная старшая вожатая Хасанова Р.М..

10.02.2020г. в городском музее им. Багратион прошло мероприятие, посвященное памяти А.С.Пушкина. На этом мероприятии ученик 9 «А» класса Карепин Д. прочитал стихотворение А.С.Пушкина. Учащиеся в количестве 5 учеников возложили цветы к памятнику Пушкина.

Ответственная библиотекарь школы Магомедова З.М..

13.02.20г. в МКЦ прошло городское мероприятия, посвящение учащихся школы в Юную армию. С нашей школы в ряды Юной армии вступили учащиеся 7 «а» и 7 «Б» классов в количестве 5 учеников.

№	ФИО ученика	Дата рождения	Полных лет	Школа	Класс	Классный руководитель
1	Гапуров Саид Арипович	27.09.2006	13	МКОУ «СОШ №5»	7б	Ибрагимбекова А.А.

2	Магомедова Зарема Зелемханова	20.05.2006	13	МКОУ «СОШ №5»	7а	Литвинова И.В.
3	Магомедов Магомедгаджи Юсупович	15.05.2007	12	МКОУ «СОШ №5»	7а	Литвинова И.В.
4	Мирзаев Абдула Магомедович	24.08.2006	13	МКОУ «СОШ №5»	7а	Литвинова И.В.
5	Сулейманова Икlima Магомедовна	01.03.2006	13	МКОУ «СОШ №5»	7а	Литвинова И.В.

17.02.2020г. в 5 «А» классе (29уч.) прошел открытый классный час на тему: «Тренинг на коммуникабельность». Тренинг провела тренер по драматическому мастерству Хрусталева Б.М. ответственный классный руководитель Сидунков А.В..

18 февраля 2020г. в г. Буйнакске, во дворце детского творчества прошел республиканский информационно-практический семинар «Диалог поколений». На семинаре присутствовали: представители Министерства образования и науки РД, муниципальных органов управления образования, общественных организаций; кураторы РДШ, кураторы по патриотическому воспитанию обучающихся в УО, заместители директоров по ВР всех общеобразовательных школ республик. Это мероприятие посетила заместитель директора по ВР – Абдулкеримова В.В. и старшая вожатая – Хасанова Р.М.

19.02.2020г. в 9 «Б» классе (17уч) прошел открытый классный час по теме: «Афганистан-живая память». Ответственный классный руководитель Логинова А.В..

20.02.2020г. во 2 «А» классе (28уч) прошел открытый классный час по теме: «23 февраля». Ответственный Формагей О.А.. На классный час была приглашена молодой специалист учитель начальных классов Широбокова М.А..

20 февраля 2020г. в актовом зале школы прошла беседа, посвященная дню Защитника Отечества. На беседу был приглашен – заместитель командира роты по работе с личным составом воинской части №5389, Соснов Олег Евгеньевич, также присутствовали учащиеся 7-8 классов (63уч), заместитель директора по ВР – Абдулкеримова В.В., учитель ОБЖ – Дукуев И.С.

21 февраля 2020г. в МКОУ МПЛ №2 состоялся фестиваль «Парад Российских войск», в рамках деятельности Юнармии Российского движения школьников, посвящ. 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Дню Защитника Отечества среди всех общеобразовательных школ города. Наш отряд (17уч.) специального назначения принял активное участие в этом фестивале. Ответственная старшая вожатая Хасанова Р.М.

21 февраля 2020г. для учащихся 5-ых классов (20уч.) прошел урок мужества, посвященный Дню защитника отечества, 9 мая. Урок мужества провел заместитель командира роты по работе с личным составом воинской части №5389, Соснов Олег Евгеньевич. На уроке присутствовали заместитель директора по ВР – Абдулкеримова В.В., учитель ОБЖ – Дукуев И.С..

21 февраля 2020г – Международный день родного языка. В нашей школе он прошел под девизом слов из стихотворения А. Яшина:

Я люблю свой родной язык:

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик.

Как держава наша, могуч!

Под руководством учителя Муртузалиевой З. Г. был проведен урок « Умники и умницы», интеллектуальная игра среди 5х классов, в которой приняли участие 50 учащихся.

Цель: развивать у учащихся знания о родном (русском) языке., особенности речевой культуры языка.

Дети отвечали на вопросы викторины, решали лингвистические задачи, отгадывали загадки, играли в слова. Ответст: руководитель ШМО русского языка и литературы А.В.Логинова.

2 марта 2020г. в медицинском кабинете МКОУ СОШ №5, волонтерский отряд «Добрые сердца», активисты ДОО «Юные Макаренковцы» и отряд Российского движения школьников, вместе со старшей вожатой – Хасановой Р.М. провели акцию «Оказание первой помощи». Акция была нацелена на повышение медицинской грамотности учащихся в вопросах оказания первой помощи, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья.

Медицинская сестра школы – Ямщикова Н.С. показала учащимся навыки первой помощи.

02.03.2020г. в 6 «б» классе (28уч) прошел открытый классный час по теме: «Наркотики – что это в мире здоровья?». Ответственный классный руководитель Магомедова А.Л. На классном часе присутствовала зам. директор по ВР Абдулкеримова В.В.

03.03.2020г для учащихся 6 «б» класса (26уч.) была проведена беседа по пожарной безопасности. Беседу провел Газиев С.М. – инспектор МЧС.

6 марта 2020г. в актовом зале школы прошло праздничное мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта. Подготовили и провели это мероприятие 11 класс, вместе с классным руководителем Курбановой З.Г. на мероприятии присутствовали учителя, родители и бабушки.

13 марта 2020г. в 9 «А» классе (19уч.) была проведена профилактическая беседа на темы: «Осторожно - пешеход» и «Безопасность детей на водных объектах». Провели эту беседу инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Кизляру старший лейтенант полиции Абазов Н.С. и государственный инспектор по маломерным судам Кизлярской группы патрульной службы центр ГИМС ГУ МЧС РФ по РД Газиев С.М.

13 марта 2020г. в 10 классе (9 уч.) прошел классный час: «*Имя беды – наркомания*». Подготовила и провела этот классный час, учитель русского языка и литературы – Магомедгаджиева М.М. На классном часе присутствовала заместитель директора по ВР – Абдулкеримова В.В.

17 марта 2020г. на базе нашей школы, в актовом зале прошел полуфинал республиканского конкурса «Золотые правила нравственности», посвящённый 75-ой годовщине великой Победы Советского народа над фашистской Германией.

Инициатором конкурса выступило министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан совместно с Дагестанским гуманитарным и Северо-Кавказским институтами. Приняли участие все общеобразовательные школы городов и районов Республики, посвящённый 75-ой годовщине великой Победы Советского народа над фашистской Германией.

Инициатором конкурса выступило министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан совместно с Дагестанским гуманитарным и Северо-Кавказским институтами. Наша школа приняла участие в этом конкурсе. Ответственная: Калюжная Н.Г.

В рамках проекта «Дорога памяти» был осуществлен сбор фотографий и данных об участниках Великой Отечественной войны и размещение их на сайте с использованием специальных технологий в мультимедийной галерее.

Один из героев Великой Отечественной войны **Закаев Эфенди Шихалиевич**(01.07.1918 – 08.11.2006 гг.). Место рождения: Дагестанская АССР, Рутульский район, село Нижний Катрух. Участвовал в обороне Сталинграда, в русско-японской войне. Имеется благодарность от И.В. Сталина.

Маслов Илья Ефимович (17.07. 1924 – 7.08.2019 гг.). Место рождения: с. Труновка Труновского района, Ставропольского края, в крестьянской многодетной семье. Его заслуги по достоинству отмечены медалями «За Победу над Германией», «За доблестный труд в 1941-1945гг.», «Жукова», «Отличник Советской Армии», также награжден Орденом «Отечественной войны» и всеми юбилейными медалями.

18 марта 2020г. в 1 «Б» классе (30уч.) прошел открытый классный час на тему: «Азбука безопасности». Подготовила и провела классный час учитель начальных классов – Керимова Оксана Курбановна. Присутствовала на классном часе – заместитель директора по ВР Абдулкеримова В.В.

18 марта 2020г. в актовом зале школы для 8-11 классов прошла беседа: «Оказание первой медицинской помощи». Провели эту беседу представители Медицинского колледжа им. Башларова:

- Саидов Адбулкадыр Расулович – преподаватель ОБЖ;
- Курамагомедова Мадина Магомедовна – заместитель директора по ВР
- студентки: Иманова С., Нурмагомедова П., Багандова М., Саидова Л.

В конце беседы были розданы буклеты.

19 марта 2020г. в 8 «Б» классе (19у) прошел открытый классный час: «А.С. Макаренко», посвященный дню рождения Макаренко А.С. Подготовила и провела классный час учитель родного русского языка – Муртазалиева З.Г.

Дистанционное обучение учащихся школы на апрель, май, июнь 2020 года.

С 7-10 апреля 2020г. ученики нашей школы 1-8 кл. (157уч.) приняли участие в челлендже, приуроченному ко Всемирному дню здоровья «Будь здоров!». Видеоролик выложен в социальных сетях «Инстаграм». Целью этой акции является личностное развитие детей через приобщение к здоровому образу жизни.

10 апреля 2020г. прошел дистанционный республиканский онлайн-конкурс «Открытие тем, кто на орбите», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики в рамках дня единых действий РДШ. Приняли участие 5-7кл. (83уч):

- ученица 5 «А» класса – Антонова Алевтина,
- ученик 5 «А» класса – Толпегин Даниял,
- ученик 5 «А» класса – Кадирбеков Саид,
- ученица 5 «Б» класса – Камбарова Фатима,
- ученица 5 «Б» класса – Магомедсаидова Патимат,
- ученик 5 «Б» класса – Багандов Нурмагомед,

- ученик 5 «Б» класса – Алиев Муслим,
- ученик 6 «Б» класса – Гриценко Дмитрий,
- ученик 7 «А» класса – Мирзаев Абдулла,
- ученик 7 «А» класса – Джаватханов Даниял

11 апреля 2020г. прошел дистанционный классный час во 2 «Б» классе (13уч) на тему: «Коронавирус 2019». Провела учитель начальных классов – Широбокова М.А.

13 апреля 2020г. в режиме онлайн прошел классный час на тему: «Сказочное путешествие в страну гигиены» во 2х классах (47уч).

17 апреля 2020г. в рамках федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах" классными

руководителями 1-11 кл (196уч). Проводятся дистанционные классные часы с просмотром видеороликов. 1-4 кл. (87уч) Мультфильмы "Дорожное королевство". 5-7 кл. (62уч) Образовательные фильмы "Дорожная кухня". 8-11 кл. (47уч) Образовательные видеоролики "Перекресток знаний".

22 апреля 2020г. в режиме онлайн прошел республиканский урок мужества в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи». Прямой эфир состоялся в 15 часов в социальной сети «Инстаграм» и на странице Дагестанского регионального отделения РДШ. Учащиеся 8-11 классы (77уч) и активисты РДШ приняли участие в этом прямом эфире.

В качестве гостя Классной встречи был приглашен Председатель **Дагестанского** регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов» - Алиджанов Магарам Рамалданович. В ходе этой встречи в прямом эфире, активисты РДШ получали возможность услышать ответы гостя на интересующие их вопросы.

К 01 мая 2020г. учащиеся (21уч) нашей школы подготовили рисунки «Мы за мир».

Согласно школьному плану, посвященному 75-летию Победы с **28.04.2020 по 08.05.2020г.** в нашей школе проходят различные мероприятия. Прошел конкурс рисунков, рассказывали стихотворения. Учащимся были предложены просмотр документальных и художественных фильмов на военную тему ВОВ для 1-11 классов. Также прошла акция Передай Георгиевскую ленточку. В этой акции приняли участие все ученики 1-11 классов (345уч)

Прошла профилактическая акция **«Безопасный газ»**. В этой акции приняла участие ученица 8 «А» класса (1уч) – Калюжная Диана. Была награждена Дипломом за участие.

09 мая 2020г. в режиме самоизоляции прошли Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» (345уч), «Окно Победы» (54уч), «Огонь Победы» (27уч), «Сирень Победы» (35уч), «Мы помним. Мы гордимся»- стихи, рисунки (223уч), «Литература Победы» (189уч), «Спасибо деду за Победу» (17уч), «Герой в семье» (1уч), классные часы «Дети войны» 1-4к (134уч), «Они сражались за Родину» -5-8кл (148уч), «75 лет с начала Берлинской операции»-9-11кл (52уч).

В этой акции приняли участие 2-11 классы (389уч).

09 мая 2020г. в режиме самоизоляции прошел флешмоб «Мы все равно скажем спасибо». (Статья о Салминой Людмиле Иосифовне и ВОВ Юзбашеве А.В.)

12 мая 2020г. С целью усиления мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев в период самоизоляции в МКОУ СОШ №5 прошли мероприятия: конкурс детских творческих работ «Добрая дорога детства», флешмоб «ПДД по-детски». В этих мероприятиях приняли участие ученики 1-11кл. (137уч):

1. Бахмудов Ислам – 2 «А» класс
2. Хабибова Аминат – 2 «А» класс
3. Абдулкадирова Белла – 3 «Б» класс
4. Магомедова Батина – 3 «Б» класс
5. Омарбогомаева Камила – 3 «Б» класс
6. Азизова Зарина – 3 «Б» класс
7. Бахмудова Разият – 6 «А» класс

18 мая 2020г. наша школа приняла участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций - «Поздравь Юнармию».

Школьные Юнармейцы

(8уч) с руководителем поздравили в режиме онлайн (инстаграм) и самоизоляции Юную армию с Днем рождения.

20 мая 2020г. прошел конкурс «Нарисуй мечту на окне», посвященный Дню защиты детей. В этой акции приняли участие 2-8кл. (27уч.).

20 мая 2020г. в преддверии празднования Дня защиты детей, МКЦ запустил онлайн-конкурс аквагрима «Краски детства». Наши ученики приняли участие в этой акции в количестве 17уч.

С 20 мая по 23 мая 2020г. в режиме дистанционного обучения в 10 классе (10уч) был проведён классный час на тему " Чудо, имя которому Книга". Среди 5- 6 классов (21уч) прошёл конкурс рисунков "День славянской письменности и культуры". Ребята 8- 10 классов (83уч.) просмотрели документальный фильм "Кирилл и Мефодий"

25 мая 2020г. ученики 1а класса (буч.), 10 класса (8уч), 8б класса (буч.) поздравили выпускников 2020г. с Последним звонком. Также поздравили выпускников 9-ых классов. Ученики 11 класса (8уч) , 9а, 9б кл. поздравили учителей с праздником Последнего звонка. Видео материал выставлен на школьной странички инстаграм.

28 мая 2020 г. Онлайн-конкурс детского рисунка «А из нашего окна площадь Красная видна...»

Всем детям прекрасно знакомы эти слова из стихотворения Сергея

Михалкова «А что у вас?». Региональное отделение ОНФ в республике Дагестан проводит онлайн-конкурс детского рисунка. Наши ученики 2-9кл (7буч), находящиеся дома в условиях самоизоляции, рисуют то, что видят из своего окна. Учащиеся рассказывали стихотворения.

Степень активности групп (классов) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются .

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения, РДШ. **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» РДШ и волонтерский отряд. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в городских мероприятиях, совместная работа с инспектором ПДД. Думаю, что в новом учебном году данная работа еще более активизируется. К сожалению, на конец ноября 2019г. в школе не было инструктора по ПДД. Это работ а легла на плечи зам. директора по ВР.

В течение **2019-2020 уч. года** нашу школу посещали работники правоохранительных органов, администрация АТК с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, рассказывали об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, проводили индивидуальные беседы. В целях профилактики правонарушений детей и подростков, важные вопросы поднимались на родительских собраниях. В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и устранение причин и условий им способствующих, а также защите их прав и законных интересов классные руководители проводили беседы по профилактическим темам. Все «трудновоспитуемые» посещают кружки (ДДТ, ДЮСШ, СЮН и т.д.) и спортивные секции по интересам. За этой сферой работы следит зам. директор по ВР Абдулкеримова В.В., социальный педагог школы Реутова З.В., педагог-психолог Литвинова И.В..

2015 году в г. Махачкала зам. директора по ВР, прошла курсы и получила удостоверение о повышении квалификации и освоила дополнительную профессиональную программу «Новые подходы к организации противодействия терроризму и экстремизму в общеобразовательных школах республики».



На основании школьного приказа «О создании группы антитеррористической пропаганды» в нашей школе функционирует группа антитеррористической пропаганды. В неё входят зам. дир. по ВР, соц. педагог, учителя истории, ОБЖ. Группа регулярно проводит мероприятия согласно разработанному плану.



Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Планах работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- · Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- · Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы.

Огромная работа была проведена социального педагога школы Рутовой З.В. Анализ соц.педагога на 2019-2010 уч.год.

На начало 2019– 2020 учебного года в МКОУ СОШ №5 обучается 504 учащихся.

По социальному паспорту:

-Количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет- 3 семьи;

-Состоящих на учёте в ПДН ОВД – 2 уч-ся (Галигеров Марат, Мартиросян Тигран)

-Не обучающихся учащихся —1 (Галигеров Марат 7акл, Ахмедова Дарина 8 а класс)

-Количество детей группы риска составляет -4 учащихся.

-Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия.

На 2019–2020 учебный год совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних не зарегистрировано в ОВД по г. Кизляр .

В течение 2019–2020 учебного года с инспекторами ПДН ОВД по г. Кизляр проводились следующие совместные мероприятия:

1 Сверка учащихся, состоящих на учёте в ПДН ведётся систематически.

- на начало учебного года на учёте в ПДН состояли учащиеся Галигеров Марат - 7а класс, Ахмедова Дарина 8 а класс и Мартиросн Тигран 9а класс.

2. Профилактические беседы по совместному плану с ПДН

-По социальному паспорту школы – количество неблагополучных семей составляет 3семьи.

- Проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей

- посещение на дому

- акты обследования жилищно – бытовых условий

- банк данных

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 4 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного и профилактического характера в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, деятельность по выявлению не обучающихся детей.

Ежедневно классные руководители отчитываются о пропусках уроков, сдают письменные отчеты.

Социальный педагог собирает информацию и предоставляет ее заместителю директора по ВР. В последствии результаты заслушиваются на МО классных руководителей, на инструктивно – методических совещаниях при зам. директоре по ВР , пед. совещаниях при директоре. Принимаются решения и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами КДН (по мере необходимости).

Три заседания Совета, на которых рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей “группы риска” в кружки, секции, клубы по интересам); воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся ; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов.

На заседаниях Совета по профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

На беседы были приглашены следующий уч-ся:

1. Галигеров Марат - 7 кл (пропуски уроков)
2. Хизриев Руслан- 5 б (пропуски , поведение-выбыл в начале 3 четверти 2020г.)
3. Белякин Александр - 5 б кл (пропуски)
4. Джанжугазов Роман - 8 б кл (поведение)
5. Абдулманапов Садрудин - 5 б кл (поведение)
6. Алиев Сархан - 8 б кл (поведение)
7. Мартиросян Тигран — 9 а (поведение)
8. Муртазалиев Шамиль – 10 кл (пропуски)

9. Ахмедова Дарина — 8 а (поведение, непосещение школы) Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП поддерживается постоянно.

1. В сентябре месяце на очередном заседании Совета профилактики обсуждался вопрос по учащимся 5 б класса Хизриеву Руслану и Белякину Александру. Рассматривался вопрос о поведении и посещении занятий.

2. На заседании КДН рассматривался вопрос о поведении и пропусках уроков ученика 7 а класса Галигерова Марата и Ахмедовой Дарины 8 а класс Марат и Дарина плохо посещают школу. Родители не могут контролировать посещаемость.

В течение 2019– 2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, посещают уч-ся по месту жительства.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, КДН.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, проводятся классные часы, по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д.

Проводились классные часы по следующим темам:

1 - 4-й классы (50 уч-ся)

“Что такое хорошо и что такое плохо”

“Курить – здоровью вредить”;

5, 6-й класс (56 уч-ся)

«Мифы об алкоголе»

“Школьнику о вреде никотина”

« Нет терроризму »

7-й, 8-й, 9-й класс (120 уч-ся)

“Кто кого или подросток в мире вредных привычек”

10-й класс (11 уч-ся)

“Жизнь без наркотиков”

11-й класс (8 уч-ся)

“Мы против наркотиков”

Классные часы:

1 « Как предупредить отклонения в поведении детей » (6-7 кл)

кл. руководители Эфендиева Р.Р. , Муртазалиева З.Г.. (58 человек)

2 «Трудные дети — контроль и внимание » (11 кл)

кл руководители Курбанова З.Г..(13 человек)

3 «Подросток и преступление » 10 кл (11 учащихся)

кл .руководитель Магомедалиева М.М.

Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Во время самоизоляции и обучения онлайн , регулярно поддерживалась связь с классными руководителями, учащимися и родителями. Производился выборочный контроль онлайн через ватсап семей и учащихся группы риска.

Классные руководители проводили классные часы через ватсап и zoom.

Проводили контроль за здоровьем детей. Ежедневно присылали отчеты

социальному педагогу. Поддерживалась постоянная взаимосвязь с психологом школы Литвиновой И.В.

С 2018 – 2020 год в школе работает педагог – психолог Литвинова Ирина Васильевна.

Цели: проанализировать состояние психолого-педагогического сопровождения учащихся в МКОУ СОШ № 5 за отчётный период с сентября 2019 г. по май 2020 г. Выявить проблемы в психологической работе и наметить пути их устранения.

Основные направления работы:

- Консультативная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Психодиагностическая работа.
- Просветительская деятельность и профилактическая работа.
- Организационно-методическая работа.
- Экспертная деятельность.

Консультативная работа.

Основной целью, которой является психологическая помощь всем участникам образовательного процесса в ходе еженедельных консультаций. Итогом каждой консультации являются рекомендации психопрофилактической, просветительской направленности.

Поводом обращения за психологической помощью в ходе консультаций послужило:

- Готовность к обучению в школе;
- Адаптационный период (1, 5, 10 класс);
- Консультации на выявление уровня тревожности и социальной адаптированности;
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций в рамках противодействия идеологии терроризма в РФ;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития одарённых детей;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития обучающихся «группы риска»;
- Оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов (в течение отчётного периода);
- Профконсультирование обучающихся «Темперамент и профессия»;
- Психологическая помощь обучающимся 9-х, 11 классов в рамках психофизиологической подготовки к сдаче экзаменов;
- Психо-эмоциональное состояние участников образовательного процесса;

- Консультирование в рамках службы примирения;
- Психопрофилактика суицида, злоупотребления ПАВ;
- Личные обращения.

В течение года систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися «группы риска» («Подготовка к экзаменам», «Доверяй своим родителям», «Конфликт. Способы разрешения»), с педагогами и классными руководителями проводились лектории («Эмоциональное состояние школьника» «Причины суицида»), психологические консультации («Конфликт между детьми», «Боремся с агрессией»), с целью информирования участников учебного процесса о признаках проблемного состояния воспитанника находящегося в трудных жизненных обстоятельствах, приводимых к суицидальным проявлениям (мыслям, действиям, поступкам).

«Школа для родителей» один из способов консультирования родителей обучающихся педагогом-психологом в ходе индивидуальных консультаций («Что делать с гневом?», «Как помочь эмоциональным детям?») и родительских собраний по классам («Предупреждение аддиктивного поведения у детей в семье», «Поддержка ребенка во время экзаменов», «Умение наказывать и прощать»). По данному направлению «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в школе» разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Выводы по итогам консультативной работы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была необходимой и позволила решить ряд проблем обучения, воспитания, развития, межличностного взаимодействия участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа.

В течение учебного года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, основной задачей которой являлось проведение развивающих, терапевтических занятий, бесед. Проводилась индивидуальная, групповая (малая группа) работа с детьми требующим повышенного внимания со стороны педагогов начальной школы, с целью развития познавательных процессов, психо-эмоциональной сферы.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. Совместно с социальным педагогом школы были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Проводимые мероприятия психопрофилактической, коррекционно-развивающей направленности «Я учусь владеть собой» для детей способствовали нахождению ответов и путей решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Вся необходимая информация доводилась до родителей на родительских собраниях.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся среднего звена школы осуществляется посредством реализации программы коррекционно-реабилитационного направления по злоупотреблению ПАВ «Мой завтрашний день»; программы психологической коррекции страха у детей «Как сделать страх своим другом?»; программы по коррекции тревожности «У страха глаза велики»; программы психокоррекционной индивидуальной работы с тревожными подростками. Разработанные программы, занятия способствуют выработке уверенности в себе, собственных критериев успешности, обучают способам и приемам преодоления трудностей, решению внутренних и внешних проблем.

По итогам проведённой в данном направлении работы, можно сделать *следующие выводы*: работа является крайне необходимой в большем объёме, что необходимо учесть при дальнейшем планировании работы.

Психодиагностическая работа.

В течение отчетного периода проводился диагностический минимум с обучающимися начального, среднего, основного и старшего звена школы. Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик.

Перечень психодиагностических процедур проведённых за отчётный период:

- Скрининговый тест школьной зрелости Я.Йерасика (1класс);
- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации (5 класс);
- Опросник «Адаптация первоклассников в школе» Л.М. Ковалева.
- Шкала личной тревожности. А.М. Прихожан (5, 10 класс);
- Методика, выявления социального статуса в классном коллективе «Социометрия»;
- Опросник «Уровень школьной адаптации» (5, 10 класс);
- Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека, Личко (модификация для подростков) :
- Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов (*Чеверикина Е.А., Фахрутдинов Р.Р.*);
- Типы этнической идентичности (*Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова*);
- Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;
- Экспресс-опросник «Индекс толерантности»;
- социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития одарённых детей. Психологический мониторинг, с целью выявления интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью обучающихся начальной школы.

В рамках психофизиологического сопровождения первоклассников в адаптационный период проведена следующая работа: отслеживание режимных моментов работы 1-х классов; консультирование учителей по результатам диагностического минимума обучающихся 1-х классов; наблюдения в ходе урочной и внеурочной деятельности с целью контроля нервно-психического напряжения и утомляемости.

В рамках психофизиологического сопровождения первоклассников в адаптационный период проведена следующая работа: отслеживание режимных моментов работы 1-х классов; консультирование учителей (1 «А» класс – Янченко Татьяна Николаевна, 1 «Б» класс – Керимова Оксана Курбановна) по результатам диагностического минимума обучающихся 1-х классов; наблюдения в ходе урочной и внеурочной деятельности с целью контроля нервно-психического напряжения и утомляемости.

В 1-х классах начали обучение 64 обучающихся, из них девочек – 29, мальчиков – 35. В обоих классах создана доброжелательная атмосфера.

Учителя, работающие в классах, посредством создания игровых проблемных ситуаций позволяют детям получить первый опыт учебного сотрудничества в группах. Группа в данном случае выступает как механизм поддержки ребенка в новой для него ситуации. Каждая группа строит свой план школьного дня (режимные моменты). В результате совместной работы «родитель-ученик-учитель» дети осмысливают опыт учебного сотрудничества.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей в учреждении. У всех учащихся имеется в наличии школьная форма, учебники и учебные принадлежности. Учителями 1-х классов уделяется особое внимание соответствию работы динамичному расписанию, проведению динамических пауз и соблюдению требований СанПиН. С первых дней уделяется большое внимание культуре учебного труда, формированию первоочередных навыков учащихся. В урочное время систематически проводятся физминутки. Дети знакомы с основными правилами поведения на уроках. Как показывают наблюдения, первоклассники реагируют на замечания своих учителей, понимают интонацию голоса и стараются подчиняться требованиям. И всё же большая часть детей быстро утомляется, не все умеют слушать и слышать одновременно, акцентировать внимание на поставленной учителем задаче. Всему этому детям ещё предстоит научиться.

Готовность первоклассников к обучению в школе на 2019-2020 уч.год

Класс - 1 «А» учитель: Янченко Татьяна Николаевна

1. Отлично и хорошо подготовленные дети - 19 человек (59.4 %)
2. Слабо подготовленные дети - 13 человек (40.6 %)

Класс - 1 «Б» Учитель: Керимова Оксана Курбановна

1. Отлично и хорошо подготовленные дети – 18 человек (60 %)
2. Слабо подготовленные дети - 12 человек (40 %)

Важным этапом адаптационного периода первоклассников является контроль освоения введенных ранее правил и приемов работы. Задачей педагогов на этом этапе являлось наблюдение и фиксирование основных трудностей учеников (слишком медлительные или слишком импульсивные, слишком тревожные и т.д.). Большое внимание уделяется, насколько по школьному работают дети и какие правила школьной жизни помогают им

справиться с заданиями. В классах были выявлено несколько уровней адаптации:

Хорошо адаптированы 61 % учащихся 1 «а» класса и 53 % в 1 «б» классе, что говорит о положительном отношении к школе, предъявляемые требования воспринимаются детьми адекватно; усваивается основное содержание учебных программ; внимательны при выполнении заданий; прилежны; внимательно слушает указания объяснения учителя; выполняет поручения без внешнего контроля; проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе.

Однако есть дети которые занимаются тем, что вызывает у них интерес (от общего количества таких детей в 1 «а» 25 %, в 1 «б» 16 %). Эти показатели допустимыми, т.к. у ребят только формируются произвольность психических процессов: память, внимание, мышления и произвольность в поведении. Общественные поручения дети выполняют добросовестно, дружат со многими одноклассниками.

<i>Уровень адаптации</i>	<i>1 «а» класс Учитель: Янченко Татьяна Николаевна</i>	<i>1 «б» класс Учитель: Керимова Оксана Курбановна</i>
Высокий уровень адаптированности	61 %	57 %
Средний уровень адаптированности	25 %	16%
Низкий уровень адаптированности	14 %	27 %

Наблюдается в классах низкий уровень адаптации - в 1 «а» у 14% учащихся (Гриценко Владимир, Мамедов Али, Тагиева Амина, Хоролов Мухаммад), в 1 «б» у 27%(Абубакарова Айшат, Гаджимагомедова Эсмина, Багандова Нурият, Ибрагимов Сулейман, Магомедова Загра , Нурадинов Мухаммад , Курачева Савадат,). У ребят наблюдается снижение учебной мотивация, доминирует как правило чередования подавленного настроения с чрезмерной расторможенностью, приводящая к нарушению дисциплины, объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно; самостоятельная работа затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляют интереса; необходимы постоянный контроль, систематические

напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; не сохраняют работоспособность и внимание при удлинённых паузах для отдыха, общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания, пассивны. Из наблюдения во внеурочное время учащиеся 1-х классов посещают столовую с удовольствием.. Поведение детей в школьной столовой – удовлетворительное. Учителя 1-х классов уделяют постоянное внимание поведению своих подопечных, приучают детей к соблюдению ими санитарных правил и норм в вопросах организации питания и личной гигиены. На переменах первоклассники играют, рисуют, общаются друг с другом, отпрашиваются, чтобы выйти из класса, общаются на переменах со старшими братьями, сёстрами. Учителя 1-х классов, корректируя поведение детей, приучают их пользоваться туалетом, одновременно обращают внимание на правила гигиены. Отношение детей к школьному имуществу формируется также под постоянным направлением и наблюдением со стороны учителей 1-х классов. Дети с пониманием относятся к бережной сохранности классной и школьной мебели..

В рамках психофизиологического сопровождения пятиклассников в адаптационный период проведена следующая работа: наблюдения в ходе урочной и внеурочной деятельности с целью контроля нервно-психического напряжения и утомляемости. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с элементами психопрофилактики и коррекции, проводимые в форме бесед, игр, упражнений, диагностики по выявлению уровня мотивации, тревожности, психологического микроклимата в коллективе учащихся. Работа с классными руководителями и учителями, родителями проводилась в форме индивидуальных консультаций. В ходе которых осуществлялся сбор информации об индивидуальных особенностях проявляемых учащимися в учебной и поведенческой сферах.

В 5-х классах обучаются 65 обучающихся. В ходе проведённой работы выявлено: В 5 «а» классе 71.8 %, а 5 «б» 60 % обучающихся адаптированы к условиям созданным в общеобразовательном учреждении для обучения, воспитания и развития. В зоне дезадаптации находятся в 5 «а» классе (Кадирбеков Саид, Хрусталева Руслан, Хизбуллаев Абдурахман) и 19 % в 5 «б» классе (Хизриев Руслан, Волохова Дарья, Мусаева Хадижа, Абдулманапов Садрудин, Белякин Александр, Инанмасов Ренат). У данных ребят наблюдается снижение познавательной активности на фоне низкой мотивации к учению, у учеников, входящих в зону дезадаптации выявлены высокие уровни тревожности по следующим видам: «фрустрация потребности в достижении успеха», «страх самовыражения», страх ситуации проверки знаний», «низкая физиологическая сопротивляемость стрессу». Что

говорит о том, что ребята систематически находятся в состоянии подавленности, потери веры в собственные силы, в состоянии тревоги своих достижений, возможностей. Ориентированы на ожидании негативных оценок даваемых окружающими., что в соответствии с психофизиологическим состоянием снижает приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышает вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Характерными признаками дезадаптации являются отсутствие интереса к предмету, страх перед учителем. Ученик знает материал, но боится отвечать на уроке, низкая успеваемость по предмету; занятие посторонними делами во время урока, негативные реакции на замечания; поиск предлога для привлечения внимания учителя; возможны прогулы уроков.

Хотелось бы отметить, что данная группа детей имеет низкие социальные статусы в классном коллективе, выявленные путём проведения «социоиметрии».

Класс	Уровень мотивации		
	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация
5 «А»	72 %	16 %	12 %
5 «Б»	60%	13 %	27%

В целом выявлен уровень хорошей школьной мотивации учащихся 5 классов: 5 «а» - 88 %, 5 «б» - 73 %. Причины несформированности учебной мотивации характеризуется признаками: имея нормальное интеллектуальное развитие, не хочет учиться, ученик отрицательно относится к процессу обучения; не хочет посещать школу; игровые мотивы преобладают над учебными. Пути и способы помочь ученику преодолеть эти причины - формировать учебные интересы через игровые формы обучения, коррекцию стиля семейного воспитания.

Несформированность элементов и навыков учебной деятельности характеризуется низкой успеваемостью по многим предметам, невнимательность, неорганизованность, заучивание без предварительной логической обработки материала, выполнение упражнений без предварительного изучения условия, соответствующих правил, использование случайных примеров. Устранением этих причин является обучение приемам учебной деятельности, замена неправильных способов работы правильными.

Рассматривая уровень тревожности в классах, можно сказать, что она не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося

У большинства учащихся 5-х классов несколько завышен, в допустимых нормах, уровень тревожности по следующим видам тревожности: страх не соответствия ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знания, проблемы в отношениях с учителем (в основном повышенная, у каждого учащегося с разными педагогами-предметниками). Также в обоих классах наблюдается снижение физиологической сопротивляемости стрессу.

Эти данные наглядно иллюстрируют специфические особенности психологического состояния учащихся 5-х классов.

Десятый класс открывает последний этап обучения в старшей профильной школе. В этот период у старшеклассников могут возникать определённые сложности в учёбе, в отношениях со сверстниками, родителями. Первые месяцы обучения в старшей школе становятся периодом адаптации к новым условиям обучения. Термин адаптации, обозначающий **приспособление**, используется при описании довольно разных процессов: адаптация физиологическая, адаптация зрительная и слуховая, адаптация социальная и др. В нашем вопросе, мы говорим о физиологической и социальной адаптации, обеспечивающей полноценное интеллектуальное развитие учащихся, на фоне хорошей школьной мотивации, адекватной работоспособности, низком уровне тревожности при сохранении здоровья, и оптимального самочувствия.

Цель проведенного исследования: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

Десятый класс посещают 11 обучающихся. На основании данных исследования в целом выявлены следующие мотивы и их уровни:

- «мотивация как личностный смысл учения» - высокий уровень у 27 % обсл., норма у 73 % обсл.
- «способность к целеполаганию» - высокий уровень у 18 % обсл, норма у 82 % обсл.,
- «направленность мотивации на социальную сферу» - у 100 % обследуемых преобладание позиционного мотива характеризующийся стремлением занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение.
- преобладание у школьника внутренней и внешней мотивации» - у , 73 % обсл (внутренний мотив), характеризующийся интересом к самому процессу и результату, стремлению к развитию умений, навыков, качеств. Недостаток внешнего мотива – без контроля и напоминания мотив не актуализируется. У 23 % обсл. наблюдается сочетание внутренних и внешних мотивов мотивов.- «стремление подростка к достижению успеха в учебе» - у % обследуемых.

- «стремление к избеганию неудач» - у 81 % обсл. и у 19 % обсл наблюдается сочетание мотивов - «реализация всех мотивов в поведении школьника» прослеживается у 100 % обсл.

Вывод: Причины снижения уровня учебной мотивации характеризуется следующими признаками: это несформированностью элементов и навыков учебной деятельности т.е. характеризуется низкой успеваемостью по некоторым предметам (русский язык, литература) невнимательность, неорганизованность; или же отсутствием мотивации достижения успеха на фоне достаточного уровня познавательных способностей, предпочтение не браться за решение трудных проблем, всегда выбирать более легкие задачи, не участвовать в соревнованиях, а также неуверенность в собственных силах. Сочетается с высокой тревожностью, низкой самооценкой.

С ребятами проводились индивидуальные консультации на выявление уровня тревожности и социальной адаптированности. В ходе проведенного исследования видов тревожности обучающихся 10 класса можно было выявлены уровни тревоги по видам:

- «школьная тревожность» - у 64 % обсл. несколько повышен уровень тревоги.

- «самооценочная тревожность» у 23 % обсл. несколько повышен уровень самооценочной тревоги. - «межличностная тревожность» - у 37 % несколько повышен уровень межличностного взаимодействия).

В значительной степени присутствуют такие виды тревожности как страх самовыражения, страх ситуации проверки знания, повышенная чувствительность к критике. Проанализировав результаты психодиагностического исследования, наблюдения за детьми можно сделать вывод о достаточно положительном прохождении процесса адаптации в старшем звене школы.

По результатам диагностически – «исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку), Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека, Личко (модификация для подростков) с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков; учащихся старшего звена школы с целью психолого-физиологического соапровождения в ходе подготовки к ОГЭ и ГИА; в том числе информировании о мерах профилактики суицида и ПАВ среди детей и подростков. А также в рамках службы Медиации/Примирения.

В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития систем профилактики асоциальных явлений в РД был определен ряд диагностических процедур в рамках антитеррористической деятельности:

- экспресс - опросник «Индекс толерантности» разработан для диагностики общего уровня толерантности. Исследование проводилась с обучающимися 8 х классов: 8 «а» в количестве 15 человек, 8 «б» в количестве 17 человек.
- методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Исследование проводилась с обучающимися 7- х классов: 7 «а» в количестве 23 человек, 8 «б» в количестве 16 человек.

Для качественного анализа аспектов толерантности использовалось разделение на субшкалы: этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности.

Этническая толерантность выявленная в 8 «б» классе - у 100 % респондентов, в незначительной степени показывает более благоприятное отношение к представителям других этнических групп, по сравнению с результатами выявленными в 8 «а» классе – у 91 % респондентов.

Социальная толерантность" выявленная в 8 «а» классе и в 8 «б» соответствует 100 % охвату респондентов, свидетельствующие о благоприятном формировании установок личности обучающихся по отношению к социальным процессам общества.

Толерантность как черта личности, выявленная в 8 «а» классе - у 100%, 8 «б» классе – у 100 % респондентов, в равной степени диагностирует личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

Результаты обследования по факторам риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов в 7-х классах распределились следующим образом:

- 1 фактор риска – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа: 7 «а» класс - повышенный уровень у 65 % респондентов 7«б» класс – повышенный уровень у 20 % респондентов;
- 2 фактор риска – фактор ощущения превосходства своего народа над другими: у обучающихся 7 «а» и 7 «б» класса – повышенный уровень отмечен у 47 % респондентов;
- 3 фактор риска – фактор не сформированности толерантности как черты личности: 7 «а» класс - повышенный уровень у 6 % респондентов 7 «б» класс

– повышенный уровень у 13 % респондентов;

4 фактор риска – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным: в обоих 7-х классах находится в границах нормы;

5 фактор риска – фактор авторитарности и стереотипии: 7«а» класс – повышенный уровень у 41 % респондентов 7 «б» класс – повышенный уровень у 47 % респондентов;

В октябре 2019 г проводилось социально-психологическое тестирование с целью профилактики социально-негативных явлений в подростково-молодежной среде, раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В исследовании участвовали обучающиеся 7 - 11 классов – 73 человека. В результате исследования обучающие «группы риска» не выявлены.

По итогам проведённых диагностических процедур с учащимися, имеющим трудности в обучении проводилась плановая развивающая и коррекционная работа по различным направлениям деятельности с учётом индивидуальных особенностей.

Просветительская и профилактическая работа.

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у всех участников образовательного процесса потребность в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- проведении индивидуальных и групповых консультаций;

- психопросветительских занятий;

- тренингов - «Умение владеть собой» «Тренинги мышления» - одарённые и талантливые дети, социально-психологический тренинг «Искусство быть и жить вместе; тренинги этнической толерантности.

С младшими подростками в течении года проводились занятия по программе «По волнам познания», психолого-педагогической направленности. Значимость программ состоит и в развитии эмоционального мира участников, обогащения поведенческого репертуара, ориентации на предупреждение осложнений в отношениях с людьми в подростковом возрасте.

На классных часах с обучающимися основного звена школы обсуждались вопросы коррупции в государстве, с целью выработки стратегии защиты законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией: «Я гражданином быть обязан», «Жестокость и насилие под запретом», «Права, делающие мир человечнее».

В рамках проведения акции «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» организованной управлением образования совместно с психологом гимназии №1 проводился мастер – класс «Формула решения школьных конфликтов»

В целом анализируя просветительскую деятельность, проведённые мероприятия служат эффективным средством воспитания молодежи, межкультурного взаимодействия в поликультурной среде.

Экспертная деятельность

В экспертной деятельности большая роль отводится школьной службе медиации МКОУ СОШ № 5 созданной в сентябре 2019 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, плана работы школьной службы медиации на 2019-2020 учебный год, положения о школьной службе медиации, устава школьной службы медиации (примирения).

На сегодняшний день состав службы медиации включает: куратор (педагог-психолог СОШ № 5); 6 медиаторов службы из числа взрослых (социальный педагог, педагог- библиотечарь, учитель-логопед, учитель иностранного языка, родительская общественность – 2 человека) и 4 школьников – медиаторов (учащихся 7 класса -1 человек, 8 класса – 1 человек, 9 классов – 2 человека).

С целью организации деятельности школьной службы примирения в начале учебного года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Заседание школьной службы примирения проходили 1 раз в месяц, в кабинете куратора службы. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. ШСМ работает под девизом: «От конфликта к примирению!». Символом является - пожатие рук. Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал и не рассматриваются сверстниками, как ЛИЧНОСТЬ, двери школьной службы медиации для них всегда открыты, т.к. основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению

нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Куратором службы медиации проводилась консультативная работа, с целью оказания помощи в урегулировании конфликтов, в виде бесед «Расскажи о своем друге». «Друг в беде не бросит» по плану службы ШСМ. Проводились консультации с обучающимися параллелей 5-11 классов: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть».

В рамках экспертной работы с одарёнными обучающимися отслеживалась динамика развития, через анализ данных об участии обучающихся в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах.

Методическая работа была объёмной и трудоёмкой. В дальнейшем на основании анализа деятельности необходимо:

- продолжить подбор и систематизацию материала для диагностики, коррекционно-развивающей, просветительской работы, психопрофилактической работы на всех ступенях учебно-воспитательного процесса;
- больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогами (в особенности молодыми специалистами) и родителями, педагогических лекториев.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что работа велась эффективно в соответствии с планом работы педагога-психолога.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге. Библиотекарем школы является Магомедова З.М.

Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год библиотекарем школы предоставлен не был. На основании этого можно сделать вывод, что работа в течение учебного года Зейнаб Магомедовной не велась.

С января 2016 года в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ , руководитель Юной армии Дукуев И. С.

За 2019-2020 учебный год была проведена определенная работа. Регулярно проводились уроки и беседы с учащимися с приглашением работников МЧС и ПДД, проводилась работа с военкоматом города Кизляр, также проводились военно-спортивные городские мероприятия.

03.09.2019г был проведён урок по ОБЖ на тему "Терроризм- угроза обществу". Был приглашен инспектор МЧС Газиев С.М. Урок был проведён в 9 А классе, присутствовало 22 учащихся

02.10.2019г. был проведён урок в 8А классе на тему "Безопасность дорожного движения" . Присутствовало 20 учащихся. Были приглашены представитель МЧС Газиев С.М. и инспектор ПДД Абасов Н . В декабре 2019 года были проведены уроки с учащимися 9-х классов на тему "Безопасность детей на зимних каникулах" .Были приглашены представители МЧС Газиев С.М. и Султанов М-Р. Общее количество учащихся 42 человека

19.12.2019г. проводилась акция " Мы за безопасный газ" с учащимися 8 А класса. На улицах города жителям раздавались буклеты, проводилась беседа о правилах пользования газом.

29 .10.2019г. проводилось городское военно-спортивное мероприятие "День призывника". Команда МКОУ СОШ 5 приняла в ней активное участие.

13.02.2020г состоялось городское мероприятие посвященное приёму юнармейцев в ряды Юнармии. В ряды Юнармии были приняты 5 учащихся МКОУ СОШ 5 .Были выданы удостоверения и форма.

22 .02 2020 г было проведено городское военно-спортивное мероприятие "А ну-ка парни!", посвященное Дню защитника Отечества. Мероприятие проводилось на базе МПЛ 2. Команда 5 школы в количестве 6 учащихся приняла в ней активное участие.

Регулярно проводились беседы и с начальной школой, со средним и старшим звеном на различные темы с приглашением работников МЧС , полиции и т.д.

Краеведение

Работу краеведение в школе вела Калюжная Н.Г.

Краевед Калюжная Надежда Георгиевна

Возраст воспитанников:

11- 7 классы

1. Место учебы воспитанников:

Все воспитанники являются учащимися МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 5»

2. Учебная работа:

Деятельность работы с учащимися по краеведению проводилась по нескольким направлениям - целью которой являлось создание условий для формирования у ребят духовно-нравственных и патриотических чувства, гордости за историческое прошлое своей малой Родины. Данная цель в течение года достигалась через следующие задачи:

- научить учащихся понимать связь времен, преемственность поколений, ощущать свою причастность к историческим событиям.
- воспитание в детях стремления к познанию.
- развитие у ребят интереса к родному краю.
- развитие творческих способностей у учащихся.

- формирование у ребят коммуникативных и организаторских навыков.

Основные методы работы которые использовались мною в работе :

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- метод коллекционирования (собираание газетных статей о своей малой Родине);
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению;

Наиболее часто я использовала следующие формы работы:

- сбор материалов, отражающих историю сел , школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- участие в городских и республиканских конкурсах, посвященных изучению истории Малой Родины

Учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- н/и работа «**Вспомним всех поименно**» уч. 11 кл. Калюжная Ю. – 3 место в городе

- н/и работа «**Дружба народов, как один из факторов в противодействии религиозному фанатизму в Дагестане и на Северном Кавказе**»

Безуглова Надежда – участие.

- н/и работа «**Возможности, перспективы и проблемы многодетных семей в республике Дагестан, а также в частности в городе Кизляр**»
Гайдарбекова Халимат – 7 а класс –участие.

- Лепбук «**«Никто не забыт! Ничто не забыто!**» учащиеся 8 а класса Калюжная Д., Гандалова А., Алискендарова А.,- награждены дипломами за участие.

Работа старшей пионер вожатой Хасановой Р.М.

ДОО «Юные Макаренковцы»,

Российского движения школьников МКОУ СОШ №5

1. Цель и задачи деятельности ДОО «Юные Макаренковцы», Российского движения школьников МКОУ СОШ №5 на 2019-2020 учебный год.

Цель:

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского

коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

2. Количество членов ДОО младшее звено (2-4 классы) и среднее звено (5-7 классы).

В состав ДОО «Юные Макаренковцы» входят 12 членов актива. Актив делится на сектора:

Председатель:

1. Калюжная Диана – 8 «А» класс;

Учебный сектор:

2. Бахмудова Разият– 4 «Б» класс;

3. Камбарова Фатима – 5 «Б» класс;

Культмассовый сектор:

4. Антонова Алевтина – 5 «А» класс;

5. Чижиков Евгений – 6 «А» класс;

Спортивный сектор:

7. Нурбагандов Ислам – 5 «А» класс;

8. Чижиков Евгений – 6 «А» класс;

Трудовой сектор:

9. Беспалова Виолетта – 6 «А» класс;

10. Гандалова Асият – 8 «А» класс;

Информационный сектор:

11. Калюжная Арина – 6 «А» класс;

12. Калюжная Диана – 8 «А» класс.

Лидер ДОО «Юные Макаренковцы» - Левченко Анастасия – ученица 10 класса.

3. Перечень мероприятий, проводимых в ДОО «Юные Макаренковцы», Российского движения школьников за отчетный период.

№	Дата проведения	Название мероприятия, место проведения	Кол-во участников	Ответственный	Результат	Балл
1	27.01.2020г. по	Неделя Соколят	2-4 классы	старшая вожатая, классные	Участие	

	01.02.2020г.			руководители		
2	17.01.2020г.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Детство без границ»	6	МКУ ДО «ДДТ», старшая вожатая	Призовые места	
3	21.01.2020г.	Фестиваль «День образования РД»	20	старшая вожатая, классные руководители	Участие	
4	30.01.2020г.	Фестиваль коллажей «Край, в котором я живу», посв. Дню образования ДАССР и 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	5	МКУ ДО «ДДТ», старшая вожатая	Участие	
5	05.02.2020г.	Творческий конкурс боевых листков, посв. Дню памяти юного героя-антифашиста	1	МКУ ДО «ДДТ», старшая вожатая	Участие	
6	07.02.2020г.	Торжественная линейка, посв. Дню памяти юного героя-антифашиста в рамках деятельности Юнармии	4	МКУ ДО «ДДТ», старшая вожатая	Участие	
7	21.02.2020г.	Фестиваль «Парад Российских войск» в рамках деятельности Юнармии	17	МКУ ДО «ДДТ», старшая вожатая	Участие	
8	22.02.2020г.	Конкурс рисунков «Папин день»	2-4 классы	классные руководители	Участие	
9	02.03.2020г.	Акция РДШ «Оказание в первой помощи»	8	старшая вожатая, активисты РДШ	Участие	
10	18.03.2020г.	Конкурс «Лучшее ДОО 2020» (I этап)	7	МКУ ДО «ДДТ», старшая вожатая	Участие	
11	10.05.2020г.	Дистанционный республиканский онлайн-конкурс «Открытка тем, кто на орбите»	10	старшая вожатая, учитель ИЗО	Участие	

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участие намного выше.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Наши достижения 2019 – 2020 учебный год.

Всероссийские места

1. Диплом за участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко.
Всероссийском конкурсе «Россия - 2035». Гацук Егор вышел победителем.

Республиканские места

1 место

- **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко. на уровне субъекта Федерации. Ибрагимбекова А.А.

Городские места

1 место

1 городской конкурс на лучшее прочтение произведений кизлярских авторов «Мой маленький тихий родной городок». Номинация «Чтение прозаических произведений» - Арустанова Сабина 10 класс. (24.09.2019г)

2Городской конкурс сочинений «Как победить коррупции?»-Левченко Анастссия 10 клсс. Ответ: учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М.

3В городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященное годовщине образования РД. Мигбалатова З. ученица 7 «а» класса. Отв. Магомедова .З.М.

4 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация «Яркая палитра». Название работы «Ручей» Левченко А. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..

5 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной». Номинация «Слово и фотография». Название работы «Милосердие, проявленное медицинскими работниками в годы ВОВ» Омарбогомаева К. – 3 «б» класс. Отв: Мазурова К.В...

- 6 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедсаидов А. – 3б кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

2 место

1. Всероссийский конкурс сочинений-2019. Левченко А. 10 класс.
2. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этно-эко-журналистика» - «Благородный олень». Салманова Патимат – 8 «Б» класс. Ответст: Ибрагимбекова А.А.
3. В городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященное годовщине образования РД. Арустамова С. ученица 10 класса. Отв. Магомедова .З.М.
4. Городской конкурс «Детство без границ». Фотоконкурс «Мир глазами детей». Номинация «Мы вместе». Название работы «Бессмертный полк» Белошапка В. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..
5. Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедова П. – 9а кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

3 место

1. городской конкурс «Мой Дагестан», посв. Дню единства народов Дагестана – Ахмедова Эмилия 6 «а» класс. (17.09.2019г.)

2 городской конкурс, посвященный празднованию в РД Дня народного единства. Эссе. Мудриченко Е. -4б класс.

3 городской конкурс 21 республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: «Вспомним всех поименно», посв.75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Возрастная группа: 10-11 класс. Калюжная Юлия – 11 класс.

4 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация «Мы сохраним и не забудем». Название работы «Мы помним». Магомедова М. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..

5 Городской этап муниципального этапа республиканского Водного конкурса номинация «Литературная». Гайдарбекова Халимат – 7 «А» класс. Ответ: Магомедгаджиева М.М.

6 городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» пропагандирующего волшебную силу поэтического слова-духовного

достояния народа. Бондарева Анастасия – 2а класс. Ответст: Магомедова З .М.

5 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках.

Магомедсаидова П. – 5б кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

6 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедов М-С. – 11 кл. Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

За участие места

1. за участие в городском «круглом» столе «Путешествие по родному городу», посв. 284-й годовщине г.Кизляр – Ибрагимова Сидрат. Отв. старшая вожатая. (26.09.2019г.)

Достижения учителей физической культуры Сидункова А.В., Гайворонского Ю.А.

Городские соревнования:

1. Кубок по баскетболу 1 место
2. Первенство города по баскетболу среди 2004-2005 г.р. 1 место.
- 3.**Городская спартакиада 2 место – 2 балла**
- 4 Первенство города по баскетболу 1 место
- 5.Срит-бол (уличный баскетбол) 1 место среди юношей
- 6.Срит-бол (уличный баскетбол) 2 место среди юношей
7. Первенство города по футзалу 3 место
- 8.Городской кросс -2 место
- 9.Карташов Александр -1 место бег 100 м. «День Физкультурника
- 10.Хрусталеv Руслан-2 место бег 100 м. «День Физкультурника
- 11.Бондарев Дмитрий-3 место бег 100 м. «День Физкультурника
- 12.Первенство Города по баскетболу среди юношей 07-09г.р. -1 место
13. Первенство Города по футзалу среди юношей 08-10 г.р. -2 место
- 14.Городская спортивная эстафета - 1 место
- 15.Турнир по мини футболу - 2 место
- 16.Веселые старты «Широкая масленица»-1 место

Республиканские соревнования:

- 1.Зональные соревнования «Локо-баскет» 1 место
2. «Локо-баскет» финал РД 1 место

Городская олимпиада

- 1.Карташов Александр городская олимпиада 1 место
2. Бахмудкадиева Малигаш городская олимпиада 2 место

- 3.Бондарев Дмитрий городская олимпиада 1 место
- 4.Магомедов Тагир городская олимпиада 1 место
- 5.Магомедов Руслан городская олимпиада 1 место
- 6.Матитов Магомед Расул городская олимпиада 1 место

Городские соревнования:

- 1 Первенство города по баскетболу среди девушек – 1 место
2. Городской легкоатлетический кросс 2 место
- 3.Первенство города по баскетболу среди девушек 2007 – 2008 годов рождения – 1 место
4. Срит-бол (уличный баскетбол) 2 место среди девушек 2002-2004г.р
- 5.Первенство города по баскетболу посвященное празднованию 283 годовщине основания города 2 место
- 6.Городская спартакиада 2 место
7. Президентские состязания 6 Б класс – 3 место (до 1 мая 2020)
8. День физкультурника. Бег на 100 метров Калюжная Арина
9. День физкультурника. Бег на 100 метров Калюжная Диана 3 место
10. Первенство города по баскетболу среди девушек 1 место
11. Городские веселые старты 1 место

Республиканские соревнования :

- 1.Зональные соревнования «Локо-баскет» 1 место
2. «Локо-баскет» финал РД 1 место

Олимпиада:

призеры городского этапа:

1. Арустамова Сабина - 2 место
2. Маллаева Анзират 2 место
3. Еловчиев Ильяс – 2 место
4. Алискендарова Альбина – 2 место
5. Магомедова Эльмира-2 место

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших

задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на

2020 -2021 учебный год - продолжать создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах; в конкурсе «Самый классный Классный»;

- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Хочется отметить работу следующих классных руководителей:

- 1 «а» класс – Янченко Т.Н.
- 2 «а» класс – Формагей О.А.
- 4 «а» класс – Токарева И.Н.
- 4 «б» класс – Седрамян К.А.
- 6 «а» класс – Магомедова П.А.
- 7 «а» класс – Литвинова И.В.
- 8 «а» класс – Эфендиева Р.Р.
- 8 «б» класс – Муртазалиева З.Г.
- 9 «а» класс – Калюжная Н.Г.
- 9 «а» класс – Магомедгаджиева М.М.
- 11 класс – Курбанова З.Г.

Как же на практике добиться реализации поставленных задач? Мы пришли к выводу, что необходимо создать в школе такую среду, находясь в которой ученик через собственный опыт мог бы приобрести вышеперечисленные качества. Оптимальной средой для этого является активное участие в школьных, городских мероприятиях, участие в классных часах, где должны освящаться многие актуальные темы. Создание в каждом классе ученического актива.