

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Средней
общеобразовательной школы №5
им. А. С. Макаренко»
г. Кизляра РД
за 2016-2017 учебный год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы №5 им. А. С. Макаренко»
г. Кизляра РД
за 2016-2017 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Муниципальное казенное учреждение г. Кизляр, Управление образования городского округа «г. Кизляр» (тел. (239) 2-24-73; г. Кизляр, ул. Орджоникидзе,3)
Дата создания общеобразовательной организации	1961
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.С. Макаренко» городского округа « город Кизляр»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Место(а) ведения образовательной деятельности	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	Тел. (87239) 2-36-71; moysosh -5@mail.ru http://kizlyr5.dagschool.com

1.1.Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	24.02.2015	ОГРН 1020502307132;
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	-	--
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	04.06.2014	№ 7413; 1020502307132; серия 05ЛЮ1 № 0001737; выдана Министерством ОБР, науки и молодежной политики РД;
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	30.12.2011	Срок действия по 03.06.2023г., №5129; ОП 017045, выдано Министерством образования и науки РД;

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	2	43	2	43							
2-ые	2	47	2	47							
3-ые	2	48	2	48							
4-ые	2	44	2	44							
5-ые	1	33	1	33							
6-ые	2	43	2	43							
7-ые	2	49	2	49							
8-ые	2	42	2	42							
9-ые	2	43	2	43							
10-ые	1	18	1	18							
11-ые	1	12	1	12							
12-е											
Итого	19	422	19	422							

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 24 учащихся;
- 5 - 7 - 23 учащихся;
- 8 - 9 - 27 учащихся;
- 10 - 11 - учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели: для ступени начального общего образования (1 класс) – 5-ти дневная учебная неделя, 2-4 кл. 6-ти дневная учебная неделя; для ступени основного общего и среднего общего образования – 6-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: ступени начального общего образования – 4-5 уроков;

ступени основного общего образования - 5-6 уроков; ступени среднего общего образования - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 5 мин. 15 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1а,1б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	327 чел.
2 смена	2а,2б,3а,3б	95 чел.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	422
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Щеглов Юрий Александрович	Высшее педагогическое, учитель физической культуры	29 лет	14 лет	2года	В должности «директор» должности «учитель» - соответствие занимаемой должности.
Заместитель директора по УВР	Будалева Светлана Ивановна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии	23года	23 года	23 года	В должности «зам. директора» в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по НМР	Седракян Карина Акоповна	Высшее педагогическое, психологическое	18 лет	14 лет	4 года	В должности «зам.директора» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - первая
Заместитель директора по ВР	Абдулкеримова Виолетта Владимировна	Высшее педагогическое, учитель музыки	23 года	6 лет	6 лет	В должности «зам.директора» в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ИКТ	Хасанова Рамиля Мустафаевна	Высшее педагогическое, психологическое	9 лет	2 года	2 года	В должности «зам.директора»
Заместитель директора по АХЧ	Зоз Нина Артемовна	Средне-профессиональное	34 года	33года	15 лет	В должности «зам.директора»

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество (чел.)	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	34	96	
Вакансии (указать должности)	2	6	
Всего педагогических работников	34	96	
Из них:			
- на ступени начального общего образования	7	20	
- на ступени основного и среднего общего образования	27	79	
- из них внешних совместителей	2	6	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	29	85
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным	5	19

	образованием		
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников.		34 чел.	100
		Высшая категория: 3чел.	9
		Первая категория: 5 чел.	13
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34/25	74
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34/9	26
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	33
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	1	3
	- др. должности (указать наименование)		
- директор	1	3	
- заместитель директора	2	6	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	38
	5-10 лет	5	15
	10-20 лет	9	26
	свыше 20 лет	7	21
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	13

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушения среди несовершеннолетних
- ✓ Патриотическое образование воспитания учащихся
- ✓ Здоровьесбережение «Я выбираю здоровье»
- ✓ Программа с родителями

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓ Программа «Краеведение»
- ✓ Программа «Цветоводы»

Характеристика образовательных программ

		Предмет	Программа	Кол-во часов	Кем утвержден	Обеспеченность УМК
1 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2003			Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Рамзаева Т. Г. Русский язык. М.: Дрофа.2002	4		
		Русская литература	Горецкий М. И. Русская азбука.2005 Голованов М. В. Родная речь. М.:Просвещение Грехнева Г. М. Литературное чтение. М.: Дрофа.2007.	5		
		Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2002	4		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2000	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009	3		
		Музыка	В. В. Алеев, Т. И. Науменко М.:Дрофа.2004	1		
2 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2003			Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Рамзаева Т. Г. Русский язык. М.:Дрофа.2008	5		
		Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2000	5		
		Русская литература	Голованов М. В. Родная речь. М.:Просвещение.2000. Грехнева Г. М. Родное слово. М.:Дрофа.2005.	4		
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир	2				

		мир. М.:Просвещение.2007	2		
	Английский язык	Программа по английскому языку для начальной школы. Английский язык. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2009.	3		
	Родной язык	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. Родной язык. А. С. Исмаилова	1		
	«Гармония»	Программа МО РД «Гуманная педагогика и духовность образовательного процесса» Махачкала, 2009	2		
	Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся	1		
	Музыка	В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009			
	Литература народов Дагестана	В. В. Алеев, Т. И. Науменко М.:Дрофа.2004			
		г. Махачкала ООО «изд. НИИ педагогики» 2009г.			
3 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2003			
	Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2000	5		
	Речь и культура общения	Т. А. Ладыженская М.:Просвещение. 2010	1		
	Русский язык	Рамзаева Т. Г. Русский язык. М.:Дрофа.2000	5		
	Русская литература	Голованов М. В. Родная речь. М.:Просвещение.2000. Грехнева Г. М. Родное слово. М.:Дрофа.2005.	4		
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2003	2		
	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2015.	3		
	Родной язык	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. А. С. Исмаилова	1		
	«Гармония»	Программа МО РД «Гуманная педагогика и духовность образовательного процесса» Махачкала, 2009	3		
	Физическая культура.	Комплексная программа			
				Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Обеспечены по всем предметам

		Музыка	физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009	1		
		Литература народов Дагестана	В. В. Алеев, Т. И. Науменко М.:Дрофа.2004 г. Махачкала ООО «изд. НИИ педагогики» 2009г.			
4 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2003			Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Обеспечены по всем предметам
		Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2008	5		
		Русский язык	Рамзаева Т. Г. Русский язык. М.:Дрофа.2008	4		
		Русская литература	Голованов М. В. Родная речь. М.:Просвещение.2000. Грехнева Г. М. Родное слово. М.:Дрофа.2006.	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2003	2		
		КТНД	МОН РД ДНИИ педагогики им. А. А. Тахо-годи, 1996 Ш. А. Мирзоев Мирзоев Ш. М. Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики. 2005.	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся	3		
		Музыка	В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009	1		
		Родной язык	В. В. Алеев, Т. И. Науменко М.:Дрофа.2004	3		
		Иностранный язык	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. А. С. Исмаилова	3		
		Литература народов Дагестана	М. З. Бибалетова М.: Просвещение.2011 г. Махачкала ООО «изд. ННН педагогики» 2009г.			

5 класс	Базовый уровень	Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2015.	3	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Обеспечены по всем предметам
		История	Программа образовательных учреждений. Вигасин А. А. М.:Просвещение.2010	2		
		Русский язык	Ладыженская Т. А. М.:Просвещение.2015	6		
		Математика		5		

		Биология	Виленкин Н. Я. М.:Просвещение.2011 Программа ФГОС	2		
		Английский язык	В. В. Пасечник М. Просвещение.2011г. Программа общего проф. Образования РФ под редакцией Кумченко В. С., «Дрофа», 2004	3		
		География	Программа по английскому языку. Бибалетова М. З. М.: Титул.2011	1		
		Обществознание	В. В. Николина, А. И. Алексеева М. Просвещение.2011	1		
		Технология	Л. Н. Боголюбов М.: Просвещение.2013	1		
		Музыка	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко Л. В. М.: Просвещение.2010	1		
		Родной язык	В. В. Алеев, Т. И. Науменко М.:Дрофа.2004	3		
		ИЗО	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009	1		
		Физическая культура	А. А. Кадибагамасв Программа «ИЗО и художественный труд» под ред. Т. Я. Шпикаловой. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение.2009	3		
6 класс	Базовый уровень	Математика	Виленкин Н. Я. Математика. М.:Просвещение.2004	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Не обеспечены
		Литература	Программа образовательных учреждений. В. Я. Коровина,2008	3		
		География	Герасимова Т. П. География. М.: Просвещение.2006	1		
		Английский язык	Бибалетова М. З. М. Просвещение.2011. Титул	3		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов М. П. М.:Просвещение.2009	5		
		История	Программа образовательных учреждений. Агибалова Е. В.	2		

		Биология	История средних веков. М.:Просвещение.2000	2		
		Обществознание	Программа образовательно- профессионального образования РФ «Дрофа»,2004	1		
		Родной язык	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2008 Кравченко А. И. Обществознание. М.:Русское слово.2009.	3		
		Технология	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. А.А. Кадибагамаев	2		
		Музыка	Программа для средних общеобразовательных учреждений МОН РФ, 2001 Симоненко Л.В., М.:Просвещение.2001	1		
		ИЗО	Программа «ИЗО и художественный труд» под ред. Т. Я. Шпикаловой.2009	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009	3		
7 класс	Базовый уровень	Русский язык	Программа образовательных учреждений М. Т. Баранова., М. П. Баранов. М.:Просвещение.2012.	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Не обеспечены
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2007.	2		
		Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М. «Просвещение»,2008	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»,2008.	2		
		Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»,2008. Погорелов А. В.	3		
		Обществознание	Программа по английскому языку. М. З. Биболетова М. Просвещение.2011	1		
		Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2008 Кравченко А. И.	2		
		География		2		

		Физика	Обществознание. М.:Русское слово.2009	2		
		История России	Программа образовательно- профессионального образования РФ «Дрофа», 2004	2		
		Информатика	Коринская В. А. И др. География. М.:Просвещение.2009	1		
		Родной язык	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2008	3		
		Технология	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2008	2		
		Музыка	Юдовская А. Я. И др. Новая история. М.:Просвещение.2000	1		
		ИЗО	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 2004	2		
		Физическая культура	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009	3		
			Программа для средних общеобразовательных учреждений МОН РФ, 2010. Симоненко Л. В., М.:Просвещение.2010			
			В. В. Алеев, Т. И. Науменко М.:Дрофа.2004			
			Программа «ИЗО и художественный труд» под ред. Т. Я. Шпикаловой.2009.			
			Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009			
8 класс	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2008	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Не обеспечены
		Химия	Зырянов П. Н. История России М.: Просвещение.2008	3		
		Физика	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин Габриэлян О. С. Химия. М.:Просвещение.2004	2		
		География	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. Физика. М.:Просвещение.2008	2		
		Алгебра	А. И. Алексеева	3		

		М.: Просвещение.2009		
	Геометрия	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2010	2	
	Русский язык	Примерное планирование учебного материала. Погорелов А. В. М.:Просвещение.2004	4	
	Литература	Программа образовательных учреждений М. Т. Баранова. М.:Просвещение.2009.	2	
	Немецкий язык	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2009.	3	
	Английский язык	Программа по немецкому языку. Бим И. Л. Немецкий язык. М.:Просвещение.2006.	3	
	История Дагестана	Программа по английскому языку. М. З. Биболетова. Английский язык. М.: Титул.2011	1	
	Биология	Программа для образовательных учреждений РД «История Дагестана» Гаджиев В. Г.	2	
	ОБЖ	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», 2004. Захаров В. Б. М.: Дрофа.2004.	1	
	КТНД	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2009.	1	
	Обществознание	МОН РД ДНИИ педагогики им. А. А. Тахо-годи, 1996 Ш. А. Мирзоев. Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2005.	2	
	Родной язык	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2008. Кравченко А. И. Обществознание. М.:Русское слово.2008.	3	
	Информатика	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. ОО	1	
	Физическая культура		3	
	Трудовое обучение		1	

			Издательство А. А. Кадибагамаев. Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 2004. Симоненко Л.В. М.:Просвещение.2010 Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009 Симоненко Л. В. М. Просвещение.2010			
9 класс	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. Данилов А. Л. История России. М.: Просвещение.2010.	3	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Не обеспечены
		География Дагестана	Абасов Н. А. География Дагестана. М.:Просвещение.2009.	1\0		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов М. Л, Ладыженская Т. А. Русский язык. М.: Просвещение.2009	3		
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.: Просвещение.2010	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2008	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Габриэлян О. С. М.:Дрофа.2005	2\1		
		География	Алексеев А. И. География: населения и хозяйство России. М.: Просвещение.2009	2		
		Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», 2004. Мамонтов С. Г. и др. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа.2004	1		
		История Дагестана	Программа для общеобразовательных учреждений РД «История Дагестана». Гаджиев В. Г.2009.	3		
		Алгебра	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2009	2		
		Геометрия		1		
		КТНД		1		

		Обществознание	Примерное планирование учебного материала. Погорелов А. В. Геометрия. М.: Просвещение.2000	1		
		Английский язык	МОН РД ДНИИ педагогики им. А. А. Тахо-годи, 1996 Ш. А. Мирзоев. Магомедсалихов Х. Г. Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала: Эпоха.2009	3		
		Немецкий		3		
		Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2008. Кравченко А. И. Обществознание. М.: Русское слово.2008	2		
		ОБЖ				
		Физическая культура	Программа по английскому языку для начальной школы. М. З. Биболетова. Английский язык. М.: Титул.2011	3		
		Родной язык	Программа по немецкому языку. Бим И. Л. Немецкий язык. М.:Просвещение.2006.	3		
			Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 2004. Вангородский С. Н. М, Дрофа, 2009			
			Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009 «Махачкала», 2009. А. А. Кадибагамаев.			

10 класс	Базовый уровень	География	Программа по географии. М. «Просвещение»,2010. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение.2000	1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Не обеспечены
		Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Погорелов А. В. Геометрия. М.: Просвещение.2004	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2006	2		
		Физика		3		
			Программа образовательных			

	Алгебра и начала анализа	учреждений. Мякишев Г. Я. Физика. М.:Просвещение.2010	3		
	Английский язык	Примерное планирование уч материала. Колмогоров А. Н. И др. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение.2004	3		
	Немецкий язык	Программа по иностранному языку. М. З. Биболетова. Английский язык. М.: Просвещение.2011	3		
	Биология	Воронина Г. И. И др. Немецкий язык. М.:Просвещение.2009	2		
	География	Программа образовательно- профессионального образования РФ «Дрофа», 2004. Захаров В. Б. И др. Общая биология. М.:Дрофа.2004.	2		
	Дагестанская литература	В. П. Максаковский М, Просвещение.2009	1		
	История Дагестана	Магомедов З. А. И др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогика.2006.	1		
	ОБЖ (НВП)	Программа для образовательных учреждений РД «История Дагестана» Егорова В. П. И др. История Дагестана(1917-1960 гг.). Махачкала. Издательство НИИ педагогика.2009	3		
	Русский язык	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2009	1		
	КТНД	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н. Г. Русский язык. М.:Русское слово.2012	3		
	Русская литература	МОН РД ДНИИ педагогики им. А. А. Тахо-годи, 1996 Ш. А. Мирзоев. Саидов Т. Г. Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогика.2010	3		
	История России	Программа образовательных учреждений В. Я. Коровина. 2009	3		
	Обществознание		2		
	Физическая культура		2		
	Дагестанская литература		2		
	Информатика		2		

			<p>Программа образовательных учреждений. Сахаров А. Н., Буганов Н. Н. История России. М.: Просвещение.2009.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2010. Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2008</p> <p>Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009</p> <p>Издательство НИИ педагогика 2009</p> <p>Н. Д. Угринович М, Просвещение.2010</p>			
11 класс	Базовый уровень	<p>Химия</p> <p>Физика</p> <p>Алгебра и начала анализа</p> <p>Английский язык</p> <p>Немецкий язык</p> <p>Биология</p> <p>Дагестанская литература</p> <p>История Дагестана</p> <p>ОБЖ (НВП)</p>	<p>Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2007</p> <p>Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика. М.:Просвещение.2011</p> <p>Примерное планирование уч материала. Колмогоров А. Н. И др. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение.2008</p> <p>Программа по иностранному языку. М. З. Биболетова. Английский язык. М.: Титул.2011</p> <p>Программа для общеобразовательного учреждения. Воронина Г. И., И. В. Карелина. Немецкий язык. М.:Просвещение.2009</p> <p>Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», 2004. Захаров В. Б. И др. Общая биология. М.:Дрофа.2004.</p> <p>Абдулатипов А. Ю. И др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2006.</p> <p>Программа для</p>	2 3 3 3 3 2 2 1 1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2015г.	Не обеспечены

Русский язык	общеобразовательных учреждений РД «История Дагестана» Егорова В. П. И др.	3
КТНД	История Дагестана(1917-1960 гг.). Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2009	1
Русская литература	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2009	3
История Отечества	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н. Г.2009	2
Обществознание	Программа образовательных учреждений В. Я. Коровина. 2009	2
География	Саидов Т. Г. Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2010	1
Геометрия	Программа образовательных учреждений. Загладин Н. В. История Отечества. М.: Просвещение.2008	2
Физическая культура	Программа образовательных учреждений «Глобус», 2008. Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2008	3
Информатика	В. П. Максаковский М, Просвещение.2009	1
Дагестанская литература	Примерное планирование учебного материала. Погорелов А. В. Геометрия. М.: Просвещение.2004	2
	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009	
	Н. Д. Угринович М, Просвещение.2010	
	Издательство НИИ педагогика 2009	

3.2. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	5	170	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	2	68	100
5	Математика	4	136	100
6	КТНД	1	34	100
7	Окружающий мир	2	68	100
8	ОРКСЭ	1	34	100
9	Музыка	1	34	100
10	ИЗО	1	34	100
11	Физическая культура	3	112	100
12	Внеурочная деятельность	2	68	100
	Итого	28		100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	112	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	2	68	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	2	68	100
7	История	3	112	100
8	История Дагестана	1	34	100
9	Обществознание	1	34	100
10	КТНД	1	34	100
11	География	2	68	100
12	География Дагестана	1	34	100
13	Биология	2	68	100
14	Физика	2	68	100
15	Химия	3	112	100
16	Физическая культура	3	112	100
	Итого	36		100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	112	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Дагестанская литература	2	68	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	1	34	100
7	История	2	68	100
8	История Дагестна	1	34	100
9	КТНД	1	34	100
10	Обществознание	2	68	100

11	Физика	3	112	100
12	Химия	2	68	100
13	Биология	2	68	100
14	Физическая культура	3	112	100
15	География	1	34	100
16	ОБЖ	1	34	100
	Итого	37		100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	150	150	100	52	36	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
2	Русская литература	150	150	100	52	36	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
3	Математика	150	150	100	52	36	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
4	Окружающий мир	150	150	100	52	36	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
5	Музыка	150	150	100	52	36	147	147	100	46	32	156	156	100	38	25
6	ИЗО	150	150	100	52	36	147	147	100	46	32	156	156	100	38	25
7	Физическая культура	150	150	100	52	36	147	147	100	46	32	156	156	100	38	25

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	156	156	100	45	29
2	Русская литература	156	156	100	45	29
3	Математика	156	156	100	45	29
4	Окружающий мир	156	156	100	45	29
5	Музыка	156	156	100	45	29
6	ИЗО	156	156	100	45	29
7	Физическая культура	156	156	100	45	29

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	182	179	98	76	42

2	Русская литература	182	180	100	76	42
3	Математика	182	179	98	76	42
4	Окружающий мир	182	182	100	76	42
5	Музыка	182	182	100	76	42
6	ИЗО	182	182	100	76	42
7	Физическая культура	182	182	100	76	42

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	184	180	98	43	23	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36			
2	Русская литература	184	180	98	43	23	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36			
3	Иностранный язык	184	180	98	43	23	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36			
4	Математика	184	180	98	43	23	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36			
5	История	184	180	98	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			
6	История Дагестна	184	180	98	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			
7	Обществознание	184	180	98	43	23	169	161	100	48	30	177	177	100	63	36			
8	География	184	184	100	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			
9	Биология	184	184	100	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			
10	Физика	184	180	98	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			
11	Физическая культура	184	183	99	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			
12	Химия	184	183	99	43	23	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36			

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Русский язык	193	189	98	61	32	210	199	95	71	34		
2	Русская литература	193	189	98	61	32	210	199	95	71	34		
3	Иностранный язык	193	189	98	61	32	210	209	98	71	34		
4	Математика	193	189	98	61	32	210	199	95	71	34		
5	История	193	189	98	61	32	210	205	97	71	34		
6	История Дагестна	193	193	100	61	32	210	210	100	71	34		
7	Обществознание	193	193	100	61	32	210	209	98	71	34		

	наименование										
8	География	193	193	100	61	32	210	210	100	71	34
9	Биология	193	193	100	61	32	210	210	100	71	34
10	Физика	193	193	100	61	32	210	209	98	71	34
11	Физическая культура	193	193	100	61	32	210	210	100	71	34
12	Химия	193	193	100	61	32	210	210	100	71	34

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	35	32	91	8	25	39	37	95	7	19	38	37	97	15	41			
2	Русская литература	35	32	91	8	25	39	39	100	7	18	38	38	100	15	39			
3	Дагестанская литература	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	39			
4	Иностранный язык	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	39			
5	Математика	35	32	91	8	25	39	37	95	7	19	38	32	84	15	47			
6	Информатика	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
7	История	35	32	91	8	25	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
8	История Дагестана	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
9	КТНД	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
10	Обществознание	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
11	Физика	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
12	Химия	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
13	Биология	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
14	Физическая культура	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
15	География	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			
16	ОБЖ	35	35	100	8	23	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41			

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Русский язык	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70		
2	Русская литература	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70		
3	Дагестанская литература	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70		

4	Иностранный язык	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70
5	Математика	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70
6	Информатика	30	30	100	21	70	30	30	100	21	70
7	История	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70
8	История Дагестана	30	30	100	21	70	30	30	100	21	70
9	КТНД	30	30	100	21	70	30	30	100	21	70
10	Обществознание	30	30	100	21	70	30	30	100	21	70
11	Физика	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70
12	Химия	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70
13	Биология	30	29	97	21	70	30	29	97	21	70
14	Физическая культура	30	30	100	21	70	30	30	100	21	70
15	География	38	38	100	15	41	29	29	100	29	100
16	ОБЖ	38	38	100	15	41	29	29	100	29	100

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Устные экзамены по билетам:					
- иностранный язык	38	35	-	-	
- история	-	18	-	-	
- биология	38	13	-	-	
- химия	38	-	-	-	
2. Письменные экзамены:					
-	-	-	-	-	
-					
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):					
-	-	-	-	-	
-					
4. ОГЭ (тестирование):					41
- русский язык	38	35	21	38	41
- математика	38	35	21	38	-
- физика				5	1
- химия	-	-	-	4	-
- информатика				5	13
- биология				13	16
- история				34	35
- обществознание					
5. Собеседование:				-	

**4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена.
2012-2013 учебный год**

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	18	18	100	17	51	2	11	16	89
2	Математика	18	18	100	10	44	1	6	17	90
3	История	18	8	44	34	56	0	0	8	44
4	Биология	18	3	17	68	73	0	0	3	100
5	Обществознание	18	15	83	26	47	1	7	14	99
6	Информатика	18	1	56	35	35	1	1	0	0
7	Физика	18	1	56	45	45	0	0	1	100

2013-2014 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	14	14	100	26	47	0	0	12	86
2	Математика	14	14	100	13	22	1	7	10	71
3	История	14	1	7	25	25	1	100	0	0
4	Биология	14	5	36	22	33	3	60	2	40
5	Обществознание	14	6	43	26	37	2	33	3	50
6	Химия	14	2	14	24	24	2	100	0	0
7	Литература	14	1	7	37	37	0	0	1	100
8	Физика	14	1	7	33	33	1	100	0	0

2014-2015 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	19	19	100	3	43	2	11	16	84
2	Математика	19	19	100	4	23	6	32	10	5
3	История	19	2	11	1	33	1	5	1	50
4	Биология	19	8	42	1	47	4	50	4	50
5	Обществознание	19	12	63	9	35	9	75	3	25
6	Химия	19	4	21	0	59	0	0	4	100
7	Физика	19	1	5	0	46	0	0	1	100
8	География	19	1	5	0	41	0	0	0	0

2015-2016 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	18	18	100	28	61	0	0	18	100
2	Математика(базов.)	18	18	100	3	14	0	0	18	100
3	История	18	4	22	32	23	3	75	1	25
4	Биология	18	6	98	36	48	1	4	6	96
5	Обществознание	18	8	98	42	49	1	4	8	96
6	Химия	18	7	38	36	43,3	2	28	5	72
7	Физика	18	6	33	36	41	0	0	6	100

2016-2017 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	12	12	100	24	66	1	8	11	99
2	Математика(базов.)	12	12	100	3	13	0	0	12	100
3	История	12	4	33	32	47	0	0	4	100
4	Биология	12	6	50	36	44	2	33	4	67
5	Обществознание	12	5	49	42	57	0	0	5	100
6	Химия	12	6	50	36	39	1	17	5	83

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2013.		2014.		2015.		2013.		2014.		2015.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2016.		2017.		2018.		2016.		2017.		2018.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	26	1	11			-	-	-			

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012-2013	1	7	1	2	1	0	3	9	6	17	6
2013-2014	2	7	1	5	3	2	6	16	12	26	9
2014-2015	1	6	0	4	4	2	0	0	5	10	2
2015-2016	-	-	-	4	4	1	1	1	5	5	5
2016-2017	3	12	0	10	5	2	1	1	14	18	11

4.2. Успеваемость и уровень знаний обучающихся .

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся				383	422
% успеваемости	97	98	98	97	93
% качества знаний	32	33	33	38	36

4.2.1. Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:

Показатель	Фактический показатель
Результаты внутришкольного	на ступени начального общего
	2013 год – 40% ; 2014 год-41% ; 2015

мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	образования (2-4 классы)	год-41%; 2016 год-42%; 2017-42%
	на ступени основного общего образования (5-9 классы)	2012 год –27% ; 2013 год- 28,8% ; 2014 год- 28,8 %; 2016 год-29%;2017-30%
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)	2012 год –33% ; 2013 год- 30% ; 2014 год-33%; 2016 год-34%;2017-33%
ОГЭ (средняя оценка)	по математике	2013год- 3,9; 2014год - 3,9; 2015 год (алгебра-3,5); 2016 год- 4;2017-3,3
	по русскому языку	2013год-3,7; 2014год-3,8; 2015 год-3,8 2016 г.-3,4;2017-3,4
ЕГЭ (средний балл)	по математике	2013год-44 / 2014год-22; 2015 год- 23 2016 г.-50(баз.);2017(б)-3,6
	по русскому языку	2013 год-51; 2014год- 47; 2015 год-43; 2016г.-61;2017-3,9
	по выбранным предметам	2013 год обществознание- 47 ; биология – 73; история – 55;информатика – 35; физика -45; 2014 год биология-33; история -25; обществознание – 37; химия -24; литература – 37; физика 33; 2015 год обществознание-35; физика – 46; химия -59; биология -47; история – 35;география 41 ; 2016г.: обществ.-49; история – 23; физика-41; химия - 43; биология- 48; 2017-общ.57.;истор47.;биолог44;хим.39.
Количество учащихся, освоивших основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год- 100% ; 2014 год –98%; 2015 год –80%; 2016 г.-100%;2017г.-98%
	по русскому языку	2013 год- 98% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 80%; 2016 г.-100%;2017г.-100%
Количество учащихся, освоивших среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год- 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100%; 2016 г.- 100%.;2017г.-100%
	по русскому языку	2013 год- 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100%; 2016 г.- 100%;2017г.-98%
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	по математике	2015год – 25% ; 2016г.- 30%;2017г.-36%
	по русскому языку	2015 год- 61%; 2016г.- 33%;2017г.-37%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	в 2013/2014./2015/ 16 годах: чел. - 0 %	2013год-0% / 2014год-0% / 2015 год-0%; 2016г.-1%;2017г.-1%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	в 2013/2014./2015/16 годах: чел. - %	2013год-0% / 2014год-1% / 2015 год-20%; 2016 г.-0%.;2017г.-1%

5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Победители и призеры предметных олимпиад и	количество победителей и призеров на федеральном уровне в 2013/2014/2015/2016	2013год-0 / 2014год-3 / 2015 год-39 /2016 - 41 (дистанционные)
--	---	--

предметных конкурсов	/2017годах	2017г.- 27(дистанционные)
	количество победителей и призеров на региональном уровне в 2013/2014/2015/2016/2017 годах	2013год-16 / 2014год-18 / 2015 год-55/2016 – 80;2017г.-13
	количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2013/2014/2015 /2016/2017годах	2013год-36 / 2014год-45 / 2015 год-32 чел./2016 – 32; 2017г.-18

6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Внеурочная деятельность	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	В мире сказок	1	1 «А»	20	Токарева И.Н., учитель нач. классов
2.	В мире сказок	1	1 «Б»	21	Седрамян К.А., учитель нач. классов
3.	Занимательная математика	1	2 «А»	25	Янченко Т.Н., учитель нач. классов
4.	Юнный грамотей	1	2 «А»	25	Янченко Т.Н., учитель нач. классов
5.	Занимательная математика	1	3 «А»	24	Формагей О.А., учитель нач. классов
6.	В мире сказок	1	3 «А»	24	Формагей О.А., учитель нач. классов
7.	В мире сказок	1	3 «Б»	23	Сарабеева С.А., учитель нач. классов
8.	Умелые ручки	1	3 «Б»	23	Сарабеева С.А., учитель нач. классов
9.	Занимательная математика	1	4а,б	41	Бабаханов А.В,Гаджимагомедова И.М., учителя нач. классов
10.	В мире сказок	1	4а,б	41	Бабаханов А.В, гаджимагомедова И.М., учителя нач. классов
11.	Занимательная математика	1	2 «Б»	21	Демина С. В., учитель нач. классов
12.	Юнный грамотей	1	2 «Б»	21	Демина С.В., учитель нач. классов

Учащиеся 5-х классов посещают дополнительного образования города по договору с МКОУ СОШ №5; в 5 кл. в/д по краеведению; в ба,бб кл. в/д «Юный цветовод».

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Воспитательная деятельность школы.

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные **направления** воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Школьный совет.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

Научно-исследовательская и профориентационная работа: в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, активно участвуют в традиционном Дне наук.

Культурно-эстетическое развитие обучающихся: на протяжении многих лет школа осуществляла культурно - эстетическое воспитание учащихся по программам посещения музеев.

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

Социально-психологическая служба школы.

В МКОУ СОШ №5 работает социально-психологическая служба. В ее состав входят: социальный педагог, зам. дир. по ВР, кл. руководители.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

Результаты участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня :

Уровень	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.
Всероссийские	-	-	1	-
Республиканские	4	4	8	7
Городские	59	52	43	37

7.1. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2013г.		2014 г.		2015 г. (год аккредитации)		2016г.		2017г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:										
общеобразовательного учреждения	60	15	60	15	60	15	60	15	60	15
учреждения дополнительного образования детей	240	85	301	89	321	92	305	91	300	90
предприятий	-	-	-	-	-	-				
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-				

8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учебной литературы
1 класс	100%

2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	92%
6 класс	67%
7 класс	100%
8 класс	83%
9 класс	86%
10 класс	79%
11 класс	88%

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель
Обеспеченность учебниками	75%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	нет
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	2%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно- библиографическими изданиями - 25%

8.3. Техническое обеспечение:

Наименование объекта	Количество во мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	1	162 (кв. м)	Гимнастика-стенка гимнастическая, козёл гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, скамья атлетическая, штанги тренировочные, гантели наборные, маты гимнастические, мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг), скалка гимнастическая, мяч малый(мягкий), обруч гимнастический, канат для перетягивания, тренажёр; Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи футбольные; Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная (пара), шарики теннисные. Помещения- спортивные залы раздевалки, подсобные помещения для хранения инвентаря
Актный зал	1	105 (кв. м)	Посадочные места-125, микрофон, проектор, экран, ноутбука», стол, стулья.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1	30(кв. м)	Деревянные стеллажи , металлические стеллажи, парты , стулья, компьютер. Всего книг, брошюр и журналов- 18599 шт. учебников- 9178 шт.
Столовая	1	96,2 (кв. м)	Картофелечистка, мойка двухсекционная, плита промышленная электрическая 6-ти комфорочная с жар.

			шкафом, холодильник «Мир», холодильный шкаф, холодильный шкаф ШХК-0,8; эл. кипятильник КЭНД-100.04, мясорубка МИМ-300, водоподогреватель, стол разделочный., стол разделочный с бором, стол разделочный без борта кобинированный, мармит, жаровочный шкаф, в обеденном зале столы и стулья, стеллажи, раковина.
Медицинский кабинет	1	17 (кв. м)	Весы медицинские, ростомер, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150, шприц одноразовый с иглами (на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфицирующих средств, емкость- не прокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик манипуляционный, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки.
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)			
Количество учебных кабинетов	16	1280 (кв. м)	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4 Из них: 1 2	226 (кв. м)	По проекту (Развития образования и социальной среды, оборудование в комплекте) Персональный компьютер (2 шт.).
- на ступени основного и среднего общего образования	12	1050 (кв.м)	
Кабинет химии	1	64 (кв. м)	Коллекции – раздаточный материал. Минералы, горные породы, нефть. Лабораторные приборы: штативы, спиртовки, посуда для демонстрации и проведения химических опытов. Колбы, пробирки, воронки, реторты, химические стаканы. Набор химических

			реактивов: растворы, кислоты, щелочей соли. Металлы, их оксиды. Кабинет оборудован интерактивной системой.
Кабинет биологии	1	48 (кв. м)	Кабинет оборудован интерактивной системой. Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия.
Кабинет физики	1	64 (кв. м)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование» Кабинет оборудован интерактивной системой.
Кабинет русского языка и литературы	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор, доска меловая, наглядные пособия, литература.
Кабинет математики	1	54 (кв.м.)	
Кабинет информатики	1	48 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 8, колонки – 1, Мультимедиа-проектор .
Кабинет географии	1	48 (кв.м.)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование»
Кабинет истории	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, монитор.
Кабинет иностранного языка	1	30 (кв.м.)	Компьютер, колонки.
Кабинет ОБЖ	1	54 (кв. м)	Макет автомата Калашникова, винтовка (учебные), учебные пособия.
Кабинет технологии	1	38(кв. м)	Швейная машинка ножная, Электрический утюг, Шпульные колпачки. Ножницы, Зеркало, манекен, Наглядные пособия по труду, гладильная доска.

9. Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		от 17 августа 2015г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785)		moysosh -5@mail.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Да, график работы: пн-пт с 8.00 до 16.00
	к информационным ресурсам Интернета	Да, кабинет информатики - график работы: пн-суб. с 8.00.-14.00
	к ресурсам медиатеки	нет
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да, на 50% (оборудование для кабинетов физики, биологии, химии, географии получено по нац.проекту «Образование»)
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в		52

образовательном процессе	
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	52
Общее количество мультимедийных проекторов	6
Общее количество интерактивных досок.	4

10. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	участие в дистанционных мастер-классах для педагогов; в региональных научно-практических конференциях;
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	страницы на официальном сайте школы, электронная почта;
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	30%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	0%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется
Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек

Рассмотрено на пед.совете
 Протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Директор
 общеобразовательного учреждения

Подпись

Щеглов Ю.А.

Печать

« _____ » _____ Г.