

	2011-2012 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2012-2013 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2013-2014 год	% от общего кол-ва	Повысились категорию
Высшая категория	2	6	-	3	9	-	3	9	1
1 категория	8	24	-	10	31	1	11	32	-
2 категория	8	24	-	8	25	2	20	59	-
11 разряд	2	6	1	3	9	-	-	-	-
10 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 разряд	4	12	3	-	-	-	-	-	-
8 разряд	-	-	-	8	25	-	-	-	-
7 разряд	4	12	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	33	-	-	32	-	-	34	-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	2014-2015 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2015-2016 год	% от общего кол-ва	Повысились или категорию	2016-2017 год	% от общего кол-ва	Повысились категорию
Высшая категория	2	6	-	2	6	-	3	8	-
1 категория	7	21	-	7	21	2	6	20	2
2 категория	25	74	-	25	74	-	14	41	4
11 разряд	-	-	-	-	-	-	-	--	-
10 разряд	-	-	-	-	-	-	-	--	-
9 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	34	-	-	34	--	-	34	-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается стабильность качественного состава педагогического коллектива. Увеличилось число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, не наблюдается динамики роста в числе педагогов, которые повысили свою категорию.

2. Сравнительная таблица по уровню образования педагогического коллектива.

Образование	2007-2008 год	% от общего количества	2008-2009 год	% от общего количества	2009-2010 год	% от общего количества	2010-2011 год	% от общего количества
Высшее	28	85 %	22	81 %	29	85 %	27	81,8%
Среднее	4	12 %	5	19 %	4	12 %	5	15%
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	1	3%

Образование	2011-2012 год	% от общего количества	2012-2013 год	% от общего количества	2013-2014 год	% от общего количества	2014-2015 год	% от общего количества
Высшее	28	84,8	26	81	28	82	28	82
Среднее	5	5	6	19	6	18	6	18
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-

Образование	2015-2016 год	% от общего количества	2016-2017 год	% от общего количества
Высшее	28	82	29	85
Среднее	6	18	5	15
Незаконченное высшее	-	-	-	-

Наблюдается стабильность в количестве педагогов, имеющих высшее образование.

3. По стажу работы.

	До 2-х лет	% от общего кол-ва	2-5 лет	% от общего кол-ва	5-10 лет	% от общего кол-ва	10-20 лет	% от общего кол-ва	Свыше 20 лет	% от общего кол-ва
2007-2008 год	-	-	4	12 %	4	12 %	10	30 %	15	45 %
2008-2009 год	1	3,7 %	-	-	4	15 %	11	41 %	11	41 %
2009-2010 год	1	3 %	4	12 %	4	12 %	12	36 %	12	36 %

2010-2011 год	2	6%	4	12%	5	15%	12	36,4%	10	30%
2011-2012 год	4	12%	4	12%	6	18%	7	21%	12	36%
2012-2013 год	8	25%	5	15,6%	6	19%	4	13%	9	28%
2013-2014 год	7	21%	3	9%	6	18%	8	24%	10	29%
2014-2015 год	9	26%	2	6%	6	18%	7	21%	10	29%
2015-2016 год	8	25%	3	7%	7	19%	6	20%	10	29%
2016-2017 год	4	12	5	15	7	20	6	18	12	35

Наблюдается увеличение количества педагогов со стажем работы от двух до пяти лет и от 10 и свыше 20 лет .

III. Обучение и повышение квалификации кадров.

В 2016 - 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов : Седракан К.А., Формагей О.А., Токарева И.Н., Гаджимагомедова И.М., Сарабеева С.А., Мустафаева Н.Н., Мирзоева С.А., Магатуева Л.А., Хамидова Н.М., Гайворонский Ю.А., Сидунков А.В. – 32%.

Подтвердили свой квалификационный разряд: 1 педагог (Бабаханов А.В.), что составляет 6% от общего количества педагогов, 2 повысили свой квалификационный разряд: Мустафаева Н.Н., Магомедгаджиева М.М. – 6 %; 4 учителей сдали на соответствие занимаемой должности: Трегубова А.В., Амбарцумян Н.Г., Стерликова Б.А., Магатуева Л.А., что составляет 12 %.

IV. Учебная деятельность.

1. Сравнительная таблица уровня подготовки детей к школе.

№	Количество	2007-2008 год	2008-2009 год	2009-2010 год	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
1	1-х классов	1	2	2	2	2	1	2	2	2
2	Первоклассников, не посещающих ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Первоклассников, посещающих ДОУ	20	15	52	40	43	32	35	30	32

4	Первоклассников готовых к обучению (на основании собеседования)	32	41	30	35	35	25	35	30	32
5	Первоклассников не готовых к обучению (на основании собеседования)	1	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Количество	2006-2017 год
1	1-х классов	2
2	Первоклассников, не посещающих ДОУ	23
3	Первоклассников, посещающих ДОУ	19
4	Первоклассников готовых к обучению (на основании собеседования)	41
5	Первоклассников не готовых к обучению (на основании собеседования)	-

V. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педсоветы:

- «О преемственности начальной смены и среднего звена» (ноябрь);
- «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы школы» (декабрь);
- «Мобильная электронная школа. Социальная среда современной школы» (февраль);
- «Система работы с трудными учащимися в школе» (март);
- «Итоговый педсовет» (апрель);

2. Организация и работа М/С школы.

Было проведено 5 заседаний М/С с различной тематикой:

- «Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1-5 кл.»;
- «Итоги школьных и городских мониторингов»;
- «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА»;
- «Организация, проведение и отчет по олимпиадам»;
- «Создание группы контроля за организацией и подготовкой учащихся 10-х классов к усвоению учебного материала»;
- «Анализ методической работы за I и II полугодие»;
- «Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта»;
- «Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей»;
- «Проведение семинаров и круглых столов».
- «Внедрение стандартов нового поколения в среднем звене обучения».

3. Подбор и расстановка кадров.

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность).

6. Работа с М/О и творческими группами педагогов.

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы:

✓ *М/О учителей русского языка и литературы:* «Проектирование процесса обучения, позволяющего создать оптимальные условия интеллектуального потенциала учащихся и педагогов, формирование творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений».

✓ *М/О учителей начальных классов:* «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов».

✓ *М/О учителей естественно–математического цикла «Дифференцированный подход в обучении, как условие повышения качества знаний при реализации ФГОС».*

✓ *М/О иностранных языков:* «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования. при внедрении ФГОС».

✓ *МО учителей трудового обучения, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ:* «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, в условиях реализации ФГОС».

На М/О обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
- Проведение предметных недель;
- Система работы с одаренными учащимися;

- Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Подготовка к мониторингу;
- Использование новых педагогических технологий;
- Анализ взаимопосещенных уроков;
- Подготовка экзаменационного материала;
- Изучение педагогического опыта коллег;
- Внедрение новых образовательных стандартов и т.д.

На М/О заслушивались доклады:

- ❖ «Словарная работа на уроках русского языка» (Логинова А.В.);
- ❖ «Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ» (Магомедгаджиева М.М.);
- ❖ «Литературное краеведение» (Сулейманова М.К.);
- ❖ «Подготовка учащихся к ЕГЭ» (Калюжная Н.Г.);
- ❖ «Самообразование-как основа успешной работы учителя» (Битиева Л.А.);
- ❖ «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы» (Ибрагимбекова А.А.);
- ❖ «Активизация познавательной деятельности на уроках математики» (Бабаханов А.В.);
- ❖ «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» (Сарабеева С.А.);
- ❖ «Технология дифференцированного обучения младших школьников на уроках» (Демина С.В.);
- ❖ «Применение игровых технологий на уроках письма и развития речи в коррекционном классе» (Гаджимагомедова И.М.);
- ❖ «Требование ФГОС к управлению уроками» (Янченко Т.Н.);
- ❖ «Формирование у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (Формагей О.А.);
- ❖ «Исследовательская деятельность младших школьников» (Токарева И.Н.);
- ❖ «Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе» (Формагей О.А.);
- ❖ «Экологическое воспитание на уроках» (Будалева С.И.);
- ❖ «Дифференцированный подход в обучении» (Мустафаева Н.Н.);
- ❖ «Компетентностный подход в преподавании биологии» (Магомедова М.А.);
- ❖ «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Самообразование-основа успешной работы учителя» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Проектная технология на уроках иностранных языков» (Хамидова Н.М.);

- ❖ «Требования ФГОС к учителю иностранных языков» (Муртазалиева З.Г.);
- ❖ «Современные образовательные технологии на уроках физики» (Трегубова А.В.).
- ❖ «Организация самостоятельной работы на уроках математики» (Зиявдинова А.А.).
- ❖ «Различные виды и формы контроля на уроках информатики» (Ганиева Э.М.).
- ❖ «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс на основе дифференцированного обучения и индивидуального подхода на уроках математики» (курбанова З.Г.).

Руководителями М/О, совместно с зам.директора по УВР проводились планомерные проверки тетрадей, срезы ЗУН учащихся (по плану ВШК) по основным предметам, которые показали истинные результаты. Был сделан анализ проверок, из которого видно, что руководителям ШМО необходимо усиленно и целенаправленно вести работу над повышением % обученности учащихся.

7. Совершенствование форм и методов организации уроков.

В 2016 - 2017 уч. году в МКОУ СОШ № 5 было дано 34 открытых урока, которые посетили 34 % учителей. Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке (по плану ВШК).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках видно, что применяются новые формы и методы, но в малом объеме. Не используется в полной мере потенциал наглядности, методы ТСО и т.д.

Молодым учителям рекомендовано посещать уроки более опытных учителей, применять больше наглядности, вести накопительную работу по дидактическому материалу, разнообразить формы и методы работы, изучать методическую литературу, внедрять методы дифференцированного подхода в обучении.

8. Обобщение опыта работы.

В 2016-2017 учебном году МКОУ СОШ № 5 была проведена работа по обобщению передового педагогического опыта на школьном уровне Трегубовой А.В. – учителя физики. По этому педагогу собрано «портфолио», отслеживалась динамика обучения по предмету, подбирались материал для печати и распространению опыта; педагог выступал на городских М/О и ШМО, осуществляет наставничество. В 2017-2018 уч. году планируется обобщение опыта этого специалиста на городском уровне.

9. Проведение методических недель.

За 2016-2017 уч. году были проведены:

Дата	класс	Тема мероприятия	Предмет, учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА			
11.12.16г.	5-11	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный».	Магомедгаджиева

			М.М.
12.12.16г	5-11	Акция «Школьной библиотеке от чистого сердца»	Филологи
13.12.16г.	7 «а»	О/у «И мы сохраним тебя, русская речь!».	Магомедгаджиева М.М.
14.12.16г.	5-10	Конкурс «Грамотей»	Магомедгаджиева М.М.
15.12.16г.	5-11	Конкурс чтецов стихотворений, посвященных Дагестану.	Филологи
14.02.16г.	8 «а»	О/у «Односоставные предложения».	Сулейманова М.К.
16.12.16г.	5	КВН «Веселая грамматика». О/у «Имя существительное»	Логинова А.В.
15.12.16г.	10-11	Конкурс стихотворений:	Магомедгаджиева М.М.,
16.12.16г.	6	«По прочитанным страницам...»	Логинова А.В.
МАТЕМАТИКА			
05.12.16г.	5-11	Конкурс математических газет	Курбанова З.Г.
06.12.16г.	5-11	«Математический лекторий»	Курбанова З.Г.
07.12.16г.	6 «а»	О/у «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Трегубова А.В.
08.12.16г.	9«а»	О/у «Подготовка к ЕГЭ»	Курбанова З.Г.
09.12.16г.	7 «б»	О/у «Линейное сравнение с одной переменной»	Зиявдинова А.А.
ИНФОРМАТИКА			
20.02.16г.	9 «а»	О/у «Логические выражения и таблицы истинности»	Ганиева Э.М.
ФИЗИКА			
10.04.17г.	7-11	Конференция « Физика нужна врачам»	Трегубова А.В.
11.04.17г.	7	Физическая викторина «Лирика и физика»	
14.04.17г.	8 «а»	О/у «Физические явления и проблемы курения»	
12.04.17г.	7-11	Олимпиада по физике	
13.04.17г.	7 -8	Чтение сообщений «Занимательная физика»	
БИОЛОГИЯ и ХИМИЯ			

17.04.17г.	5-7	Выставка рисунков «Природа глазами детей»	Будалева С.И.
18.04.17г.	5-7	Чтение докладов «Интересные факты из жизни животных»	Будалева С.И.
19.04.17г.	5-7	Чтение докладов «Интересное в мире птиц», «Планета в опасности»	Магомедова М.А.
19.04.17г.	2-4	Экологическая сказка, чтение стихотворений о природе.	Зав. библиотекой Магомедова З.М.
21.04.17г.	8-11	Конкурс плакатов «Экологический набат»	Будалева С.И.
22.04.17г.	9	О/м «Яд, который действует не сразу» .	Будалева С.И.
22.04.17г.	5	О/м «Интересный живой мир»	Магомедова М.А.
14.04.17г.	9	О/м «Знатоки Химии»	Мустафаева Н.Н.
16.04.17г.	7	Экскурсия в кабинет химии	Мустафаева Н.Н.
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			
15.03.16г.	5 «а»	О/у «Путешествие в страну знаний»	Хамидова Н.М.
16.03.16г.	4	О/у «Одежда»	Хамидова Н.М.
17.03.16г.	10-11	Защита проектов «Ломая стереотипы о Дагестане»	Хамидова Н.М.
18.03.16г.	9	О/у «Путешествие по Германии»	Муртазалиева З.Г.
19.03.16г.	5-11	Конкурс стен газет «Страны Европы»	Муртазалиева З.Г. Хамидова Н.М.
19.03.16г.	5-6	Конкурс стихотворений «Страны изучаемого языка»	Хамидова Н.М.
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
06.02.17г.	4 «б»	О/м «Дед Мазай и зайцы»	Гаджимагомедова И.М..
07.02.17г.	3«б»	Оу «Разделительный мягкий знак»	Сарабеева С.А.
08.02.17г.	2«б»	О/у «Числа от 1 до 10»	Демина С.В.
09.02.17г.	4 «б»	О/у «Деление суммы от числа»	Бабаханов А.В.
09.02.17г.	3«а»	О/м «КВН по математике»	Формагей О.А.
10.02.17г.	1 «а»	О/м познавательная игра «Путешествие по природным зонам земли»	Токарева И.Н.
11.02.17г.	1 «а»	О/у- путешествие «В гостях у природы».	Седракан К.А.
11.02.17г.	2 «а»	О/у «Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями»	Янченко Т.Н.

- о/м «Любовь к Родине не знает границ» (Дукуев И.С.) – 8 «а» класс.
- о/у «Волейбол» (Сидунков А.В.) – 7 «а» класс.

- о/у «Баскетбол» (Гайворонский Ю.А.) – 4 «а» класс.
- о/м «Страницы ВОВ» (Магомедова З.М.) – 8 -11 классы.
 - о/у в 8 кл. «Путешествие в Древнюю Русь» (уч. Битиева Л.А.);
 - о\м для 6 кл. «Кто хочет стать историком» (уч. Калюжная Н.Г.).

Все методические недели и их итоги обсуждены на заседании М/С и М/О школы.

10. Оформление тематических стендов:

«Подготовка к ЕГЭ», «Информационный материал по ЕГЭ и ОГЭ», «Формы и методы контроля за ЗУН учащихся».

VI. Работа с молодыми специалистами.

В начале учебного года была организована в школе ШМС. В нее вошли: зам. дир. по УВР Будалева С.И. и руководители ШМО. На заседании МСШ был принят план работы с молодыми специалистами, по которому велась работа целый учебный год. За молодыми специалистами были закреплены наставники: Гаджимагомедова И.М. (учитель нач.кл.) - наставник Бабаханов А.В.; Сарабеева С.А. (учитель нач.кл.) – наставник Формагей О.А.; Демина С.В. (учитель нач.кл.) - наставник Янченко Т.Н.; Хамидова Н.М., Абакарова Х.Г. (учителя английского языка) – наставник Стерликова Б.А., Магомедова З.А. (учитель биологии) – наставник Будалева С.И.; Логинова А.В., Тагиева Д.И. (учителя рус.яз.) – наставник Магомедгаджиева М.М.

С молодыми специалистами проводились: анкетирование «Трудности и удачи в работе», собеседование с психологом школы «Период адаптации», теоретические семинары общеметодической направленности; организованно посещались уроки М/С учителем-наставником, администрацией, председателем МО, с целью оказания им методической помощи; организовали посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей; проводились методические занятия: «Самоанализ урока», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» (зам. дир. по УВР Будалева С.И.); проводились административные срезы знаний учащихся у М/С; оказана методическая помощь в выборе тем самообразования и начата работа над ними М/С.

В период весенних каникул в МКОУ СОШ №5 зам.дир. по УВР Будалева С.И. был организован теоретический семинар с молодыми специалистами по теме «Дифференцированный подход в обучении».

В конце учебного года на заседании М/С подводились итоги работы, для выявления профессиональных затруднений, определения степени комфортности учителя в коллективе и оказания в дальнейшем методической помощи.

VII. Работа по ЕГЭ (справка прилагается).

VIII. Результаты школьного мониторинга по основным предметам (справка прилагается).

IX. Участие в конкурсах.

X. Обобщение опыта работы.

В 2016-2017 учебном году МКОУ СОШ № 5 была проведена работа по обобщению передового педагогического опыта Трегубовой А.В. – учителя физики на школьном уровне. По этому педагогу собрано «Портфолио», отслеживалась динамика обучения по предметам, подбирался материал для печати и распространению опыта; педагог выступал на городских М/О и ШМО, осуществляет наставничество. Обобщение опыта проводилось по теме «Использование ИКТ на уроках физики».

XI. Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Согласно плану работы по методической работе осуществлялся внутришкольный контроль учебной деятельности:

- ✓ **Сентябрь** – контроль календарно-тематического планирования, его соответствия Госстандартам; организация повторения пройденного материала за курс начальной школы в 5-х классах (посещение уроков собеседования с учителями и учащимися); проверка дневников учащихся; система работы учителей с тетрадями учащихся 5-х классов; персональный контроль за работой учителя Токаревой И.Н. «Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»
- ✓ **Октябрь** – проверка журналов, стартовый контроль ЗУН; проверка организации кружков, факультативов; выполнение графика контрольных, практических, самостоятельных работ, проверка дневников учащихся, проведения мониторинга по всем предметам, классно – обобщающий контроль в 5-х классах, проверка организации кружков; предметно-обобщающий контроль преподавания ОРКСЭ в 4-ом кл.; состояние работы МО классных руководителей.
- ✓ **Ноябрь** – проверка состояния процесса самообразования учителей; проверка и контроль за проведением олимпиад по предметам и оформление отчетности; проверка выполнения программ по предметам, проверка состояния процесса самообразования учителей.
- ✓ **Декабрь** – рубежный контроль за ЗУН учащихся, анализ динамики ЗУН; контроль за проверкой тетрадей в 6-х классах; проверка журналов, проведение мониторинга, выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ, проверка дневников учащихся 9- 11 классов; проверка успеваемости учащихся 9-ых кл. по итогам 1 полугодия; смотр кабинетов; итоги работы М/О в I полугодии; выполнение ТБ на уроках.
- ✓ **Январь** – проверка выполнения программ обучения на дому, по всем предметам; проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике ; формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; реализация ФГОС на уроках географии и биологии в 5-6 классах.
- ✓ **Февраль** – контроль за работой учителей по преемственности начальной и средней школы; проверка тетрадей 9-ых кл., проверка ТБ на уроках химии, информатики; контроль за работой учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; организация цикла о/у «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС».

- ✓ **Март** – посещение уроков с целью контроля за работой учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; обобщающий контроль по внедрению современных образовательных технологий на уроках даргинского языка.
- ✓ **Апрель** – контроль за ЗУН учащихся 4, 9, 11 классах, состояние преподавания русского языка в 8-ых классах; проведение ВПР в 4,5, 11 классах, проведение мониторинговых работ в 11 классах по программе «Я сдам ЕГЭ».
- ✓ **Май** – итоговый мониторинг, проверка выполнения программ кружковой работы, итоговый мониторинг.

1. Результаты деятельности школы.

	2007-2008 год	2008-2009 год	2009-2010 год	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Количество учащихся	481	441	439	398	377	360	367	376	383
% успеваемости	98%	97%	96 %	98%	98,5%	98%	98	98	98
% качества знаний	38%	29%	29 %	33%	32%	32%	32%	32%	38

	2016-2017 год
Количество учащихся	
% успеваемости	
% качества знаний	

Не наблюдается снижение количества учащихся, обучающихся в МКОУ СОШ №5, % успеваемости; не наблюдается положительной динамики увеличения процента качества знаний учащихся.

2. Медалисты.

	2007-2008 год (получили)	Ф.И. ученика	2008-2009 год (получили)	Ф.И. ученика	2009-2010 год (получили)	Ф.И. ученика	2010-2011 год (получила)	Ф.И. ученика
Золото	11 класс	Идрисова Патимат			9 класс	Шарбабчиев Влад Цой Виктория Корниенко	9 класс	Джигарханова Карина

						Виктория		
Серебро			11 класс	Кочерги на Галина				

	2011-2012 год (получили)	Ф.И. ученика	2012-2013 год (получила)	Ф.И. ученика	2013-2014 год (получил)	Ф.И. ученика
золото	11 класс	Шарбабчиев Владислав				
	9 класс	Дудин Владимир	9 б класс	Фахраддинова Диана	9 а класс	Султанахмедов Амиран Прудников Владислав

	2014- 2015 год (претендент)	Ф.И. ученика	2015-2016 год (претендент)	Ф.И. ученика	2016-2017 год (претендент)	Ф.И. ученика
Золото	11 класс	Фахраддинова Диана	11 класс	Султанахмедов Амиран	11	Гулиджанова Яна
	9 класс	Гулиджанова Яна	9 класс	Алиев Муртазали	9 класс	Гаврилов максим

ХII. Организация внеурочной деятельности учащихся.

В 2016-2017 уч. году школе отменены кружки и спортивные секции; в течении учебного года организована внеурочная деятельность для 1-4 классов и 5-6 классов.

Более 55 % учащихся организованно посещают кружки ДДТ, СЮТ, СЮН, спортивные секции ДЮСШ и КЭМЗа.

ХIII. Работа с одаренными детьми.

В 2016-2017 уч.году 73 учащихся приняли участие в школьных олимпиадах по предметам; победителей и призеров в городских олимпиадах 10 человек: 1 - 1 места; 6 - 2 места; 3 - 3 места.

№	ФИ учащегося	предмет	класс	место	ФИО учителя
1.	Левченко Анастасия	Английский язык	7 «а»	2	Стерликова Б.А.
2.	Абдулкеримов Муслим	физическая культура	11	2	Гайворонский Ю.А.
3.	Смолин Роман	физическая культура	10	3	Сидунков А.В.
4.	Белина Виктория	русский язык	7 «а»	3	Магомедгаджиева М.М.
5.	Асварова Шахнабат	технология	7 «а»	1	Амбарцумян Н.Г.
6.	Алиев Муртазали	математика	11	3	Курбанова З.Г.
7.	Кулиджанов Гурген	экология	7 «а»	2	Магомедова М.А.
8.	Кулиджанов Гурген	география	7 «а»	2	Канаева Т.Г.

9.	Курбанова Ханум	родная литература	7 «а»	2	Ибрагимбекова А.А.
----	-----------------	-------------------	-------	---	--------------------

Лучший результат в математической олимпиаде П.Л. Чебышёва среди учащихся 5-7 классов школ города - ученица 7 «а» класса Левченко Анастасия .

2 место в городском этапе республиканского водного конкурса «Созвездие Каспия» в номинации «Исследовательская работа» ученик 7 «а» класса Кулиджанов Гурген, с исследовательской работой «Экологическое состояние реки Терек на территории города Кизляра», руководитель учитель биологии Магомедова М.А.

1 место по математике – ученица 3 «а» класса Бахмудова Разият, учитель Формагей О.А.

2 место по русскому языку - ученица 3 «а» класса Бахмудова Разият, учитель Формагей О.А.

3 место по изобразительному искусству(теория) – ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир, учитель Янченко Т.Н.

3 место по изобразительному искусству (практика) – ученица 2 «б» класса Камбарова Фатима, учитель Демина С.В.

Ученица 11 класса Хадисова Халимат заняла 2 место в региональной олимпиаде по биологии, проводимой медицинским колледжем имени Башларова.

2 место по истории - ученица 5 класса Безуглова Надежда, учитель Калюжная Н.Г.

2 место по обществознанию - ученица 5 класса Безуглова Надежда, учитель Калюжная Н.Г.

3 место по обществознанию – ученик 6 «а» класса Карепин Данил, учитель Калюжная Н.Г.

37 человек приняли участие в дистанционном международном конкурсе Лисенок, по итогам которого заняли 27 призовых мест:

Диплом II степени по обучению грамоте - ученик 1 «б» класса Мунагиев Магомед (учитель Седракян К.А.);

Диплом II степени по математике - ученик 1 «б» класса Рабаданов Гаджимурад (учитель Седрабян К.А.);

Диплом III степени по математике - ученик 1 «б» класса Мунагиев Магомед (учитель Седрабян К.А.);

Диплом III степени по математике - ученица 1 «б» класса Мудриченко Елизавета (учитель Седрабян К.А.);

Диплом III степени по математике - ученица 1 «б» класса Бахмудова Сарият (учитель Седрабян К.А.);

Диплом III степени по окружающему миру - ученик 1 «б» класса Рабаданов Гаджимурад (учитель Седрабян К.А.);

Диплом I степени по обучению грамоте - ученица 1 «б» класса Стерликова Радмила (учитель Седрабян К.А.);

Диплом I степени по обучению грамоте - ученик 1 «б» класса Рабаданов Гаджимурад (учитель Седрабян К.А.);

Диплом I степени по математике - ученица 1 «б» класса Стерликова Радмила (учитель Седрабян К.А.);

Диплом I степени по обучению грамоте - ученица 1 «б» класса Бахмудова Сарият (учитель Седрабян К.А.);

Диплом I степени по обучению грамоте - ученица 1 «б» класса Саракиева Амина (учитель Седрабян К.А.);

Диплом II степени по окружающему миру - ученик 2 «а» класса Алиев Муслим (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом I степени по окружающему миру - ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом I степени по русскому языку - ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом III степени по литературному чтению - ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом II степени по математике - ученик 2 «а» класса Алиев Муслим (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом II степени по окружающему миру - ученик 2 «а» класса Сидунков Максим (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом III степени по русскому языку- ученик 2 «а» класса Алиев Муслим (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом III степени по русскому языку- ученик 2 «а» класса Сидунков Максим (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом II степени по математике - ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом II степени по окружающему миру – ученица 3 «а» класса Бахмудова Разият (учитель Формагей О.А.);

Диплом I степени по математике – ученица 3 «а» класса Бахмудова Разият (учитель Формагей О.А.);

Диплом I степени по английскому языку - ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир (учитель Стерликова Б.А.);

Диплом III степени по английскому языку – ученик 3 «б» класса Магомедов Ринат (учитель Хамидова Н.М.);

Диплом I степени по английскому языку – ученица 6 «а» класса Черкесова Адина (учитель Стерликова Б.А.);

Диплом I степени по английскому языку – ученик 6 «а» класса Чабанов Денис (учитель Стерликова Б.А.);

Диплом I степени по английскому языку – ученица 6 «а» класса Молчанова Диана (учитель Стерликова Б.А.);

24 учащихся приняли участие в общероссийском конкурсе Умница г. Калининград и заняли 6 призовых мест:

Диплом лауреата - ученица 1 «б» класса Стерликова Радмила (учитель Седракян К.А.);

Диплом лауреата - ученица 1 «б» класса Бахмудова Сарият (учитель Седракян К.А.);

Диплом лауреата - ученик 2 «а» класса Ямщиков Владимир (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом лауреата - ученик 2 «а» класса Сидунков Максим (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом лауреата - ученик 2 «а» класса – Кулиджанов Гурген (учитель Янченко Т.Н.);

Диплом лауреата - ученица 3 «а» класса Бахмудова Разият (учитель Формагей О.А.);

20 учащихся приняли участие в дистанционной олимпиаде с международным участием Ростконкурс г. Новосибирск и заняли 13 призовых мест:

Диплом I степени по региону по предмету русский язык – ученик 7 «а» класса Кулиджанов Гурген (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Диплом I степени по региону по предмету по русскому языку – ученица 7 «а» класса Белина Виктория (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Диплом II степени по региону по предмету русский язык - ученица 7 «а» класса Шайдулова Аделина (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Диплом II степени по региону по предмету литература - ученик 7 «а» класса Кулиджанов Гурген (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Диплом III степени по региону по предмету по русскому языку – ученица 7 «а» класса Левченко Анастасия (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Диплом III степени по региону по предмету по русскому языку- ученик 7 «а» класса Мирзаев Ислам (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Диплом I степени по региону по предмету обществознание – ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Калюжная Н.Г.);

Диплом II степени по региону по предмету химия – ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Мустафаева Н.Н.);

Диплом II степени по региону по предмету математика - ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Курбанова З.Г.);

Диплом II степени по региону по предмету физика - ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Трегубова А.В.);

Диплом II степени по региону по предмету история - ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Калюжная Н.Г.);

Диплом III степени по региону по предмету по русскому языку - ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Сулейманова М.К.);

Диплом III степени по региону по предмету по биологии - ученик 10 класса Алиев Муртазали (учитель Будалева С.И.);

XIV. Воспитательная работа.

Республиканский этап

1 место

Республиканский конкурс юных фотолюбителей образовательных учреждений. «Я и природа» в номинации «Портрет». Капустина Е. (10 кл.)
руководитель Формагей О.А.

Муниципальный этап

Гран-при

Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» пропагандирующие волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа.

Абдулахидова Патимат (11 класс)

1 место

Городской конкурс «Звёздный час» (СЮН)

Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Пластилиновый город» посв. празднованию Дня города. Номинация – «Памятники».

Городской конкурс «Смотр пионерской комнаты»

Городской конкурс «Клуб весёлых мастеров»

Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» пропагандирующие волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа.

Воробьёва Гаянэ (9а класс)

Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» пропагандирующие волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа. Карепин Данил (6а класс)

Городской конкурс детской организации Юные Макаренковцы, «Кто, если не мы?». Ответственный старшая вожатая Хасанова Р.М.

Городской этап республиканского конкурса юных фотолюбителей образовательных учреждений. «Я и природа» в номинации «Портрет». Капустина Е. (10 кл.) руководитель Формагей О.А.

2 место

Городской конкурс «Поле чудес» посвящ.200-летию вхождения Дагестана к России.

Городской конкурс «Старты надежд»

Городской конкурс «Права человека, глазами ребёнка»

Городской этап XVIII республиканской олимпиады по школьному краеведению по теме: «История, культура, образование и быт жителей моего села (города)» (Калюжная Юлия 8а кл.)

Городской конкурс чтецов стихотворений на родном языке в номинации «Аварский язык» - Абдулахидова Патимат ученица 11 класса.

Муниципальный (городской) этап республиканского конкурса «Юный краевед», посв. Году экологии на тему: «Растительный и животный мир моего района». Отв. краевед школы Калюжная Н.Г.

3 место

Городской конкурс «Умники и умники» ДДТ

Городской конкурс «Мы дружбой народов сильны» (ДДТ)

Городской конкурс «Зачёт знаменных групп»

Городской конкурс «Старты надежд»

Городской конкурс «Природа глазами детей»

Городской конкурс «Зачет знаменных групп» I и II этап ст. вожатая. Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» ст. вожатая.

Городской конкурс открыток «Спасибо деду за Победу» ст. вожатая.

XV. Хороших спортивных результатов достигли учащиеся МКОУ СОШ№5:

Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2016-2017 уч. год.

Городские соревнования:

1. Баскетбол среди 02-03 г.р - 2 место
2. Кубок по баскетболу - 1 место
3. Первенство по футзалу среди юношей 02-03 г.р - 3 место
4. Смолин Роман городская олимпиада - 3 место, 2 место Абдулкеримов М.
5. Первенство по мини футболу среди 00-01 г.р. - 3 место
6. Первенство города по баскетболу среди 02-03г.р. - 1 место, 3 место
7. Мини- футбол -1 место
8. Срит-бол (уличный баскетбол) -1 место
9. Срит-бол (уличный баскетбол) -1 место среди юношей 2001-2002 г.р
10. Городской Кросс -1 место
11. Гродской футбол среди 02-03 г.р. -3 место
12. Первенство города по легкой атлетике -2 место
13. Президентские состязания - 5, 7 «б» класс - 3 место
14. Городские веселые старты- 1 место
15. Первенство города по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.- 1 место.

Республиканские соревнования:

1. Зональные соревнования «Локо-баскет» 1 место
2. «Локо- баскет» финал РД 1 место

- 3.Республиканский турнир по баскетболу 1 место
- 4.Первенство РД по баскетболу среди юношей 2002-2003г.р. 1 место
- 5.Первенство РД по Стрит-болу среди юношей и девушек 2002-2003 г.р. 1 место
6. Первенство РД по Стрит-болу среди юношей 2000-2001 г.р. 2 место

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- низким является уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет достаточного обеспечения учебных кабинетов оборудованием и методической литературой;
- в недостаточной мере ведется работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на учебу;
- в недостаточной мере применяются современные образовательные технологии, наглядности, ТСО, дидактический материал.
- в недостаточной мере соблюдается принцип дифференцированного подхода в обучении.

Выводы:

- поставленные задачи на учебный год в основном выполнены;
- выполнены учебные программы по всем предметам;
- ведется работа по проведению в школе мониторинга по всем предметам;
- изучен и внедрен в практику метод «Проектов», «Гуманная педагогика»;
- повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера;
- отмечается положительная динамика в уменьшении количества второгодников и сеников;
- не наблюдается положительная динамика качества знаний выпускников основной школы;
- учителям необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества образования, своего профессионального уровня;

- внедрять элементы методики дифференцированного обучения и методики разноуровневых работ.

Задачи школы на 2017-2018 уч. год.

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии творческого потенциала, развитие культуры и нравственности учащихся;
2. Стимулирование учителя к применению новых методик педтехнологий;
3. Изучение методик здоровьесберегающих технологий обучения;
4. Совершенствование педагогического мастерства и методическое просвещение учителя;
5. Создание положительного поля взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель-учитель»;
6. Продолжить работу над методической темой школы;
7. Продолжение внедрения стандартов нового поколения на новой ступени.
8. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
9. Усилить работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Зам. директора по УВР

Будалева С.И.

Директор МКОУ СОШ №5

Щеглов Ю.А.

