

	2016-2017 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию	2017-2018 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию	2018-2019 год	% от общего кол-ва	Повыс иили катего рию
Высшая категория	3	8	-	5	15	-	5	14	-
1 категория	6	20	2	5	15	-	2	6	-
Соотв. заним. должност и	14	41	4	20	59	-	29	81	-
11 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
10 разряд	-	--	-	-	--	-	-	-	-
9 разряд	-	-	-	-	-	-	-	--	-
8 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	34	-	-	34	-	-	36	-	-
Педагог доп.образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается стабильность качественного состава педагогического коллектива. Увеличилось число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, не наблюдается динамики роста в числе педагогов, которые повысили свою категорию и педагогов с 1 и высшей категорией.

2. Сравнительная таблица по уровню образования педагогического коллектива.

Образование	2013-2014 год	% от общего количества	2014-2015 год	% от общего количества	2015 - 2016 год	% от общего количества	2016 - 2017 год	% от общего количества
Высшее	28	82	28	82	28	82	29	85
Среднее	6	18	6	18	6	18	5	15
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-

Образование	2017-2018 год	% от общего количества	2018-2019 год	% от общего количества
Высшее	30	88	30	83
Среднее	4	12	6	17
Незаконченное высшее	-	-	-	-

Наблюдается стабильность в количестве педагогов, имеющих высшее образование.

3. По стажу работы.

	До 2-х лет	% от общего кол-ва	2-5 лет	% от общего кол-ва	5-10 лет	% от общего кол-ва	10-20 лет	% от общего кол-ва	Свыше 20 лет	% от общего кол-ва
2013-2014 год	7	21%	3	9%	6	18%	8	24%	10	29%
2014-2015 год	9	26%	2	6%	6	18%	7	21%	10	29%
2015-2016 год	8	25%	3	7%	7	19%	6	20%	10	29%
2016-2017год	4	12	5	15	7	20	6	18	12	35
2017-2018год	1	3	0	0	7	21	14	41	13	38
2018-2019год	2	6	4	11	6	17	9	25	15	42

Наблюдается увеличение количества педагогов со стажем работы от 2-5 лет и свыше 20лет.

III. Обучение и повышение квалификации кадров.

В 2018- 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов :Будалева С.И., Бабаханов А.В., Формагей О.А., Мазурова К.В., Дукуев И.С.(ОРКСЭ), Ибрагимбекова А.А., Зиявдинова А.А. (ОВЗ). Сулейманова М.К.(ОВЗ), Калюжная Н.Г.(ист.), Курбанова З.Г.,МагомедоваП.А.,Трегубова А.В.(матем., астрон.), Магомедгаджиева М.М., Магомедова З.М. (КТНД), Рамазанова Л.А.– 42%.

Подтвердили свой квалификационный разряд: 0 педагогов , повысили свой квалификационный разряд:0 педагогов; сдали на соответствие занимаемой должности: 5 педагогов.

IV. Учебная деятельность.

1. Сравнительная таблица уровня подготовки детей к школе.

№	Количество	2013- 2014 год	2014- 2015 год	2015- 2016 год	2016- 2017 год	2017- 2018 год	2018- 2019год
1	1-х классов	2	2	2	2	2	2
2	Первоклассников, не посещающих ДОУ	-	-	-	23	20	29
3	Первоклассников, посещающих ДОУ	35	30	32	19	21	12
4	Первоклассников готовых к обучению (на основании собеседования)	35	30	32	41	41	40
5	Первоклассников не готовых к обучению (на основании собеседования)	-	-	-	-	-	-

V. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педсоветы:

- «О преемственности начальной смены и среднего звена» (ноябрь);
- «Использование ИКТ в УВ процессе»(декабрь);
- «дифференцированный подход в обучении» (февраль);
- «Роль социальной службы в инфраструктуре ОО» (март);
- «Итоговый педсовет» (май);

2. Организация и работа М/С школы.

Было проведено 5 заседаний М/С с различной тематикой:

- «Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1-5 кл.»;
- «Итоги школьных и городских мониторингов»;
- «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА»;
- «Организация, проведение и отчет по олимпиадам»;
- «Создание группы контроля за организацией и подготовкой учащихся 10-х классов к усвоению учебного материала»;
- «Анализ методической работы за I и II полугодие»;
- «Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта»;
- «Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей»;
- «Проведение семинаров и круглых столов».
- «Внедрение стандартов нового поколения в среднем звене обучения».

3. Подбор и расстановка кадров.

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность).

6. Работа с М/О и творческими группами педагогов.

В школе организованы и работали в 2018 -2019 уч. году 2 МО.

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы:

✓ М/О учителей русского языка и литературы: «Личностно -».

✓ М/О учителей естественно–математического цикла «дифференцированный подход в обучении, как условие реализации ФГОС».

На М/О обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
- Проведение предметных недель;
- Система работы с одаренными учащимися;
- Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Подготовка к мониторингу;
- Использование новых педагогических технологий;
- Анализ взаимопосещенных уроков;
- Подготовка экзаменационного материала;
- Изучение педагогического опыта коллег;
- Внедрение новых образовательных стандартов и т.д.

На М/О заслушивались доклады:

- ❖ «Словарная работа на уроках русского языка» (Логинова А.В.);

- ❖ «Повышение эффективности управления качеством образования в ОУ»(Магомедгаджиева М.М.);
- ❖ «Литературное краеведение» (Сулейманова М.К.);
- ❖ «Подготовка учащихся к ОГЭ» (Калюжная Н.Г.);
- ❖ «Самообразование-как основа успешной работы учителя» (Рамазанова Л.А.);
- ❖ «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы» (Ибрагимбекова А.А.).
- ❖ «Активизация познавательной деятельности на уроках математики» (Бабаханов А.В.);
- ❖ «Формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (Будалева С.И.);
- ❖ «Дифференцированный подход в обучении» (Мустафаева Н.Н.);
- ❖ «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Самообразование-основа успешной работы учителя» (Стерликова Б.А.);
- ❖ «Проектная технология на уроках иностранных языков» (Аминова М.З.);
- ❖ «Требования ФГОС к учителю родных языков» (Муртазалиева З.Г.);
- ❖ «Современные образовательные технологии на уроках физики» (Трегубова А.В.).
- ❖ «Организация самостоятельной работы на уроках математики» (Зиявдинова А.А.).
- ❖ «Различные виды и формы контроля на уроках информатики» (Пашаева Р.Н.).
- ❖ «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс на основе дифференцированного обучения и индивидуального подхода на уроках математики» (Курбанова З.Г.);
- ❖ «Игровая деятельность на уроках математики» (Магомедова П.А.);
- ❖ «Патриотическое воспитание на уроках КТНД» (Магомедова З.М.);
- ❖ « Эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО»(Абдурахманова Д.И.).

Руководителями М/О, совместно с зам.директора по УВР проводились планомерные проверки тетрадей, срезы ЗУН учащихся (по плану ВШК) по основным предметам, которые показали истинные результаты. Был сделан анализ проверок, из которого видно, что руководителям ШМО необходимо усиленно и целенаправленно вести работу над повышением % обученности учащихся.

7. Совершенствование форм и методов организации уроков.

В 2018-2019 уч. году в МКОУ СОШ № 5 было дано 34 открытых урока, которые посетили 36% учителей. Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке (по плану ВШК).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках видно, что применяются новые формы и методы, но в малом объеме. Не используется в полной мере потенциал наглядности, методы ТСО и т.д.

Молодым учителям рекомендовано посещать уроки более опытных учителей, применять больше наглядности, вести накопительную работу по дидактическому материалу, разнообразить формы и методы работы, изучать методическую литературу, внедрять методы дифференцированного подхода в обучении.

8. Обобщение опыта работы.

В 2018-2019 учебном году МКОУ СОШ № 5 не обобщался передовой педагогический опыт т.к. не было претендентов.

Проведение методических недель.

За 2018-2019 уч. году были проведены:

Дата	класс	Тема мероприятия	Предмет, учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА			
10.12.18г.	5-11	Конкурс иллюстраций к произведениям литературы Конкурс тематических газет	Филологи
11.12.18г	5-11	Конкурс презентаций по литературе Конкурс тетрадей «Самый грамотный»	Филологи
12.12.18г.	8-9	Интеллектуальный брейн – ринг «Лексика делового человека»	Магомедгаджиева М.М..
13.12.18г.	5-9	Час занимательного русского языка - беседа	Филологи
13.12.18г.	5-8	Конкурс стихотворений собственного сочинения	Филологи
14.12.18г.	5 «а»	Игра «Зов джунглий-путешествие по джунглиямрус.яз.».	Гуенко М.А.
14.12.18г.	7	О/у «Р.Р. пахарь»	Ибрагимбекова А.А.
14.12.18г.	7 «а»	О/у – путешествие «Деепричастие»	Логинова А.В.
15.12.18г.	5-11	О/у интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муртазалиева З.Г.
15.12.18г.	5-11	Подведение итогов.	Руководитель ШМО
МАТЕМАТИКА			
03.12.18г.	5-11	Конкурс математических газет	Учителя-предметники
04.12.18г.	8 «а»	О/У «Теорема Пифагора	Курбанова З.Г.

		»	
05.12.18г.	5 «а»	«Математический калейдоскоп»	Магомедова П.А.
06.12.18г.	7«б»	О/у «Битва эрудитов»	Трегубова А.В
07.12.18г.	7-11	Устный журнал «Математический калейдоскоп»	Учителя-предметники
08.12.18г.	9-11	Подведение итогов	Рук. ШМО
ИНФОРМАТИКА			
20.02.18г.	9 «а»	О/у «Логические выражения и таблицы истинности»	Антонова В.А.
ФИЗИКА			
11.02.19г.	7-11	Выставка газет и рисунков« Физика нужна врачам»	Трегубова А.В.
12.02.19г.	9,7	Физическая викторина «Лирика и физика»	
15.02.19г.	7	Сообщения «Детство великих физиков»	
13.02.19г.	7-11	Олимпиада по физике	
14.02.19г.	8 «а»	О/У «Закон джоуля - Ленца»	
БИОЛОГИЯ и ХИМИЯ			
15.04.19г.	5-7	Выставка рисунков «Природа глазами детей»	Будалева С.И.
16.04.19г.	5-7	Викторина «Живая природа»	Будалева С.И
17.04.19г.	5-7	Чтение докладов «Интересное в мире животных», «Планета в опасности»	Трегубова А.В.
19.04.19г.	8 «а»	О/У «Иммунитет»	Будалева С.И.
20.04.19г.	8-11	Конкурс плакатов «Экологический набат»	Будалева С.И.
12.03.19г.	8-11	Конкурс газет «Знатоки химии» .	Мустафаева Н.Н.
14.03.19г.	9	О/У «Суд над минеральными удобрениями»	Мустафаева Н.Н.
14.04.18г.	9,11	Пробные ЕГЭ и ОГЭ	Мустафаева Н.Н.
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			
05.03.19г.	5-11	Конкурс стен газет «Англоязычные страны»	Стерликова Б.А. Аминова М.З.
04.03.19г.	11	Диспут «Клонирование: за и против»	Стерликова Б.А.

07.03.19г.	7 «а»	О/У «Интересные факты о США»	Аминова М.З.
09.03.19г.	5-11	Конкурс рисунков «Достопримечательности Лондона»	Стерликова Б.А.
09.03.19г.	5-11	Конкурс стен газет «Страны Европы»	Аминова М.З.. Стерликова Б.А.
5.03.19г.	5-6	Конкурс стихотворений «Страны изучаемого языка»	Стерликова Б.А
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
19.11.18г.	1 «а»	О/У «праздник 1-го десятка»	Формагей О.А.
19.11.18г.	1 «б»	О/М« Оень»	Широбокова М.А.
19.11.18г.	3«а»	О/у «Что такое основа слова»	Токарева И.Н.
22.11.18г.	2 «а»	О/у «Повторение. Закрепление»	Бабаханов А.В.
21.11.18г.	3«б»	О/м « Кто ест что»	Седракян К.А.
21.11.18г.	2 «б»	О/У «Прием устных вычислений»	Мазурова К.В.
23.11.18г.	4 «а»	О/у «Моя Родина Россия».	Янченко Т.Н.
23.11.18г.	4 «б»	О\У «Лес и человек»	Керимова О.К.

- о/м «Любовь к Родине не знает границ» (Дукуев И.С.) – 8 «а» класс.
- о/у «Волейбол» (Сидунков А.В.) – 7 «а» класс.
- о/у «Баскетбол» (Гайворонский Ю.А.) – 4 «а» класс.

- о/м «Страницы ВОВ» (Магомедова З.М.) – 8 -11 классы.
 - о/у в 8кл. «Путешествие в Древнюю Русь» (уч. Рамазанова Л.А.);
 - о\м для 6 кл. «Кто хочет стать историком» (уч. Калюжная Н.Г.).

Все методические недели и их итоги обсуждены на заседании М/С и М/О школы.

9. Оформление тематических стендов:

«Подготовка к ЕГЭ», «Информационный материал по ЕГЭ и ОГЭ»,
«Формы и методы контроля за ЗУН учащихся».

VI. Работа с молодыми специалистами.

В начале учебного года была организована в школе ШМС. В нее вошли: зам. дир. по УВР Будалева С.И. и руководители ШМО. На заседании МСШ был принят план работы с молодыми специалистами, по которому велась работа целый учебный год. За молодыми специалистами были закреплены наставники: Широбокова М.А. (учительнач.кл.)-наставник Формагей О.А.; Керимова О.К. (учитель нач.кл.) – наставник Янченко Т.Н.; Аминова М.З.(учителя английского языка) – наставник Стерликова Б.А., Абдурахманова Д.И. (учитель ин.яз.) – наставник Будалева С.И., Гуенко М.А. - наставник Магомедгаджиева М.М.

С молодыми специалистами проводились: анкетирование «Трудности и удачи в работе», собеседование с психологом школы «Период адаптации»,

теоретические семинары общеметодической направленности; организованно посещались уроки М/С учителем-наставником, администрацией, председателем МО, с целью оказания им методической помощи; организовали посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей; проводились методические занятия: «Самоанализ урока», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» (зам. дир. по УВР Будалевой С.И.); проводились административные срезы знаний учащихся у М/С; оказана методическая помощь в выборе тем самообразования и начата работа над ними М/С.

В период весенних каникул в МКОУ СОШ №5 зам.дир. по УВР Будалевой С.И. был организован теоретический семинар с молодыми специалистами по теме «Составление плана работы с темой по самообразованию».

В конце учебного года на заседании М/С подводились итоги работы, для выявления профессиональных затруднений, определения степени комфортности учителя в коллективе и оказания в дальнейшем методической помощи.

VII. Работа по ЕГЭ (справка прилагается).

VIII. Результаты школьного мониторинга по основным предметам (справка прилагается).

IX. Участие в конкурсах.

X. Обобщение опыта работы.

В 2018-2019 учебном году МКОУ СОШ № 5 не обобщался передовой педагогический опыт т.к. не было претендентов

XI. Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Согласно плану работы по методической работе осуществлялся внутришкольный контроль учебной деятельности:

- ✓ **Сентябрь** – контроль календарно-тематического планирования, его соответствия Госстандартам; организация повторения пройденного материала за курс начальной школы в 5-х классах (посещение уроков собеседования с учителями и учащимися); проверка дневников учащихся; система работы учителей с тетрадями учащихся 5-х классов; персональный контроль за работой учителя Токаревой И.Н. «Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»
- ✓ **Октябрь** – проверка журналов, стартовый контроль ЗУН; проверка организации кружков, факультативов; выполнение графика контрольных, практических, самостоятельных работ, проверка дневников учащихся, проведения мониторинга по всем предметам, классно – обобщающий контроль в 5-х классах, проверка организации кружков; предметно-обобщающий контроль преподавания ОРКСЭ в 4-ом кл.; состояние работы МО классных руководителей, организация и проведение ВПР в 4, 5, 6,7, 10, 11 классах.

- ✓ **Ноябрь** – проверка состояния процесса самообразования учителей; проверка и контроль за проведением олимпиад по предметам и оформление отчетности; проверка выполнения программ по предметам, проверка состояния процесса самообразования учителей, контроль «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС», проведение мониторинга по предметам.
- ✓ **Декабрь** – рубежный контроль за ЗУН учащихся, анализ динамики ЗУН; контроль за проверкой тетрадей в 6-х классах; проверка журналов, проведение мониторинга, выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ, проверка дневников учащихся 9- 11 классов; проверка успеваемости учащихся 9-ых кл. по итогам 1 полугодия; смотр кабинетов; итоги работы М/О в I полугодии; выполнение ТБ на уроках.
- ✓ **Январь** – проверка выполнения программ обучения на дому, по всем предметам; проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике ; формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ **Февраль** – контроль за работой учителей по преемственности начальной и средней школы; проверка тетрадей 4-ых кл., проверка ТБ на уроках химии, информатики; контроль за работой учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; организация цикла о/у «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС», контроль «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС».
- ✓ **Март** – посещение уроков с целью контроля за работой учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ **Апрель** – контроль за ЗУН учащихся 4, 9, 11 классах, состояние преподавания русского языка в 8-ых классах; проведение ВПР в 4,5, 6,7,11 классах, проведение мониторинговых работ в 11 классах по программе «Я сдам ЕГЭ», контроль «Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности в преподавании ОРКСЭ».
- ✓ **Май** – итоговый мониторинг, проверка выполнения программ кружковой работы, итоговый мониторинг.

1. Результаты деятельности школы.

	2013- 2014 год	2014- 2015 год	2015- 2016 год	2016- 2017 год	2017- 2018 год	2018- 2019 год
Количество учащихся	367	376	383	422	446	464
% успеваемости	98	98	98	93	97	95
% качества знаний	32%	32%	38	36	34	31

Наблюдается положительная динамика по количеству, обучающихся в МКОУ СОШ №5; не наблюдается положительной динамики увеличения процента качества, % успеваемости знаний учащихся.

2. Медалисты.

	2007-2008 год (получили)	Ф.И. ученика	2008-2009 год (получили)	Ф.И. ученика	2009-2010 год (получили)	Ф.И. ученика	2010-2011 год (получила)	Ф.И. ученика
Золото	11 класс	Идрисова Патимат			9 класс	Шарбабчиев Влад Цой Виктория Корниенко Виктория	9 класс	Джигарханова Карина
Серебро			11 класс	Кочергина Галина				

	2011-2012 год (получили)	Ф.И. ученика	2012-2013 год (получила)	Ф.И. ученика	2013-2014 год (получил)	Ф.И. ученика
золото	11 класс	Шарбабчиев Владислав				
	9 класс	Дудин Владимир	9 б класс	Фахраддинова Диана	9 а класс	СултанахмедовАмиран Прудников Владислав

	2014-2015 год (претендент)	Ф.И. ученика	2015-2016 год (претендент)	Ф.И. ученика	2016-2017 год (претендент)	Ф.И. ученика
Золото	11 класс	Фахраддинова Диана	11 класс	СултанахмедовАмиран	11	Гулиджанова Яна
	9 класс	Гулиджанова Яна	9 класс	Алиев Муртазали	9 класс	Гаврилов Максим

	2017-2018год (претендент)	Ф.И.О. ученика	2018-2019год (претендент)	Ф.И.О. ученика
Золото	11 класс	Алиев Муртазали	11 класс	Гаврилов Максим
	9 класс	Калюжная Юлия	9 класс	Асварова Ш., Белина В., Кулиджанов Г., Шайдулова А.

ХII. Организация внеурочной деятельности учащихся.

С 2017-2018 уч. году школе отменены кружки и спортивные секции; в течении учебного года организована внеурочная деятельность для 1-4 классов и 5-11 классов (455 уч.-ся- 98 %).

Более 55 % учащихся организованно посещают кружки ДДТ, СЮТ, СЮН, спортивные секции ДЮСШ и КЭМЗа.

ХIII. Работа с одаренными детьми.

В 2018-2019уч.году в школьном этапе ВОШ, приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве человек. По результатам, которого победителей–человек, призеров -человек.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2018/2019 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Безуглова Надежда	7 «б»	технология	победитель	Литвинова И.В.
2.	Шайдулова Аделина	9 «а»	обществознание	победитель	Рамазанова Л.А.
3.	Карташов Александр	10	физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
4.	Гулиджанова Элла	10	физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
5.	Безуглова Надежда	7 «б»	литература	призер	Логинова А.В.
6.	Молчанова Диана	8 «а»	биология	призер	Будалева С.И.
7.	Кулиджанов Гурген	9 «а»	обществознание	призер	Рамазанова Л.А.
8.	Арустамова Сабина	9 «б»	физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
9.	Кулиджанов Гурген	9 «а»	физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
10.	Магомедов Магомедсалам	10	физическая культура	призер	Сидунков А.В.
11.	Гаврилов Максим	11	математика	призер	Курбанова З.Г.
12.	Щетков Михаил	11	математика	призер	Курбанова

.					З.Г.
13	Амиралиев Рамазан	11	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
14	Гаврилов Максим	11	физическая культура	призер	Сидунков А.В.

Учащиеся школы приняли участие в городских олимпиадах ВОШ регионального компонента (родной язык, родная литература, история Дагестана) по итогам, которых заняли 6 призовых мест.

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	КадиеваЗаграула	11	родной язык	призер	Ибрагимбекова А.А.
2.	РабадановаНаида	10	родной язык	призер	Ибрагимбекова А.А.
3.	Магомедова Патимат	8	родной язык	призер	Ибрагимбекова А.А.
4.	РабадановаНаида	10	родная литература	призер	Ибрагимбекова А.А.
5.	МаллаеваАнзират	9 «б»	родная литература	призер	Ибрагимбекова А.А.
6.	Алиева Зайнаб		родная литература	призер	Ибрагимбекова А.А.

2 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу- ученик 10 класса АбдурашидовАсхаб .

Учащиеся начальных классов приняли участие городском этапе республиканского конкурса сочинений «С чего начинается Родина?», где заняли 7 призовых мест.

1 место- ученица 2 «б» класса – ОмарбогамаеваКамила (учитель Мазурова К.В.)

1 место- ученица 3 «б» класса – Мудриченко Елизавета (учитель Седрамян К.А.)

1 место- ученица 3 «б» класса – СтерликоваРадмила (учитель Седрамян К.А.)

2 место- ученица 2 «б» класса – Елина Диана (учитель Мазурова К.В.)

3 место- ученица 2 «б» класса –Шахназарова Алина (учитель Мазурова К.В.)

3 место- ученица 3 «а» класса –Абакарова Марьям (учитель Токарева И.Н.)

3 место- ученица 1 «а» класса –Абакарова Марьям (учитель Формагей О.А.)

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в IX математической олимпиаде имени П.Л. Чебышёва.

На городском уровне – 7 мест:

БахмудоваРазият ученица 5 «а» класса – призер (учитель Магомедова П.А.);

Мингболатова Заира ученица 6 «а» класса – призер (учитель Магомедова П.А.);

Мирзаев Абдулла ученик 6 «а» класса – призер (учитель Магомедова П.А.);

Амиралиев Исмаил ученик 7 «а» класса – призер (учитель Курбанова З.Г.);

Бондарев Дмитрий ученик 7 «а» класса – призер (учитель Курбанова З.Г.);

Кебедов Ибрагим ученик 7 «б» класса – призер (учитель Трегубова А.В.);

Волошин Андрей ученик 7 «б» класса – призер (учитель Трегубова А.В.);

На отборочном этапе – 2 места:

БахмудоваРазият ученица 5 «а» класса – призер (учитель Магомедова П.А.);

Мингболатова Заира ученица 6 «а» класса – призер (учитель Магомедова П.А.);

На республиканском уровне:

Мингболатова Заира ученица 6 «а» класса – призер (учитель Магомедова П.А.);

С апреля по май проходили городские олимпиады среди учащихся 5-6 классов по математике, русскому языку, литературе, истории, ин.языку, обществознанию. По итогам , которых учащиеся школы заняли 7 мест:

Гаджикурбанов Ильяс ученик 5 «а» класса – победитель городской олимпиады по английскому языку (учитель Аминова М.З.);

Ахмедова Эмилия ученица 5 «а» класса – призер городской олимпиады по английскому языку (учитель Аминова М.З.);

Мингболатова Заира ученица 6 «а» класса - победитель городской олимпиады по английскому языку (учитель Стерликова Б.А.);

Магомедова Аминат ученица 6 «а» класса - призер городской олимпиады по английскому языку (учитель Стерликова Б.А.);

Мингболатова Заира ученица 6 «а» класса – призер городской олимпиады по математике (учитель Магомедова П.А.);

БахмудоваРазият ученица 5 «а» класса – призер городской олимпиады по математике (учитель Магомедова П.А.);

Шаповалов Алексей ученик 6 «б» класса - призер городской олимпиады по обществознанию (учитель Калюжная Н.Г.);

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в городской олимпиаде, где заняли 24 места.

Русский язык:

ОмарбогомаеваКамила ученица 2 «б» класса – 1 место (учитель Мазурова К.В.);

Тагиева Амира ученица 2 «б» класса – 1 место (учитель Мазурова К.В.);

Шахназарова Алина ученица 2 «б» класса – 3 место (учитель Мазурова К.В.);

СтерликоваРадмила ученица 3 «б» класса – 1 место (учитель Седракян К.А.);

БахмудоваСарият ученица 3 «б» класса – 1 место (учитель Седракян К.А.);

АхмалмагомедовМагомедариф ученик 4 «б» класса – 2 место (Керимова О.К.);

Камбарова Фатима ученица4 «б» класса – 3 место (Керимова О.К.);

Математика :

Тагиева Амира ученица 2 «б» класса – 1 место (учитель Мазурова К.В.);

Шахназарова Алина ученица 2 «б» класса – 2 место (учитель Мазурова К.В.);

СтерликоваРадмила ученица 3 «б» класса – 1 место (учитель Седракян К.А.);

АхмалмагомедовМагомедариф ученик 4 «б» класса – 2 место (Керимова О.К.);

Окружающий мир:

Тагиева Амира ученица 2 «б» класса – 2 место (учитель Мазурова К.В.);

Зугумов Саид ученик 2 «б» класса – 2 место (учитель Мазурова К.В.);

Шахназарова Алина ученица 2 «б» класса – 3 место (учитель Мазурова К.В.);

Ермолов Илья ученик 2 «б» класса – 3 место (учитель Мазурова К.В.);

Стерликова Радмила ученица 3 «б» класса – 3 место (учитель Седракян К.А.);

Бахмудова Сарият ученица 3 «б» класса – 3 место (учитель Седракян К.А.);

Ахмалмагомедов Магомедариф ученик 4 «б» класса – 3 место (Керимова О.К.);

Литературное чтение:

Тагиева Амира ученица 2 «б» класса – 3 место (учитель Мазурова К.В.);

Омарбогомаева Камила ученица 2 «б» класса – 3 место (учитель Мазурова К.В.);

Бахмудова Сарият ученица 3 «б» класса – 1 место (учитель Седракян К.А.);

Стерликова Радмила ученица 3 «б» класса – 2 место (учитель Седракян К.А.);

Камбарова Фатима ученица 4 «б» класса – 3 место (Керимова О.К.);

Технология :

Хабибов Анвар ученик 3 «б» класса – 3 место (учитель Седракян К.А.);

В течение года учащиеся выпускных классов принимали участие в олимпиадах проводимых ВУЗаами г. Кизляра.

Олимпиады ДГУ:

Левченко Анастасия ученица 9 «а» класса – диплом 1 степени по английскому языку (учитель Стерликова Б.А.);

Левченко Анастасия ученица 9 «а» класса – диплом 2 степени по русскому языку (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Гаврилов Максим ученик 11 класса - диплом 1 степени по русскому языку (учитель Магомедгаджиева М.М.);

Олимпиады ДГТУ:

Гаврилов Максим ученик 11 класса - диплом 1 степени по математике (учитель Курбанова З.Г.);

Мирзамагомедов Ибрагим 11 класса – диплом 3 степени по физике (учитель Трегубова А.В.);

Учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

106 учащихся приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умники России», по итогам которого заняли 77 призовых мест;

Межпредметная олимпиада «Страна талантов» - 12 призовых мест;

Образовательный портал Ника Всероссийские творческие конкурсы – 7 призовых мест;

Образовательная платформа Учи.ру – 115 призовых мест, многие учащиеся награждены похвальными грамотами , сертификатами участников;

Инфоурок – 42 призовых места. Остальные учащиеся получили благодарности и сертификаты проекта, так же благодарностями отмечены учителя – предметники и родители.

XIV. Хороших спортивных результатов достигли учащиеся МКОУ СОШ№5:

Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2018-2019 уч. год.

Республиканские соревнования :

- 1.Зональные соревнования «Локо-баскет» -1 место ;
2. «Локо-баскет» финал РД -1 место;
- 3.Зональные соревнования «Локо-баскет»- 1 место;
4. «Локо-баскет» финал РД - 2 место.

Городские соревнования:

- 1 Первенство города по баскетболу среди девушек – 1 место;
2. Городской легкоатлетический кросс - 1 место;
- 3.Первенство города по баскетболу среди девушек 2004 – 2005 г. р.
4. Срит-бол (уличный баскетбол) - 1 место среди девушек 2002-2004г.р (до 1 сентября2019г) ;
- 5.Первенство города по баскетболу, посвященное празднованию 283 годовщине основания города - 1 место;

6. Президентские состязания 6 Б класс – 3 место (до 1 мая 2020) ;
7. Магомедова Эльмира 8 кл.-2 место в беге на 100м. в первенстве города по легкой атлетике;
8. . Магомедова Эльмира 8 а кл.-2 место в беге на 200м. в первенстве города по легкой атлетике.

Олимпиада:

призеры городского этапа:

1. Арустамова Сабина - 2 место;
2. Кулиджанов Гурген - 2 место;
3. Карташов Александр городская олимпиада - 1 место;
4. Гулиджанова Элла городская олимпиада - 1 место;
5. Магомедов М-С городская олимпиада - 2 место;
6. Гаврилов Максим - городская олимпиада - 2 место.

Городские соревнования:

1. Кубок по баскетболу - 1 место;
2. Исаков Ахмед 11 кл.-2 место в беге на 1500м. в первенстве города по легкой атлетике;
3. Первенство города по футзалу - 2 место;
4. Первенство города по баскетболу - 1 место;
5. Срит-бол (уличный баскетбол) - 1 место среди юношей;
6. Срит-бол (уличный баскетбол) - 2 место среди юношей;
7. Срит-бол (уличный баскетбол) - 3 место среди юношей;
8. Городской кросс - 1 место;
9. Первенство города по баскетболу среди 2004-2005 г.р.- 1 место;
10. Багандова Саният 5 кл.-3 место в беге на 400м. в первенстве города по легкой атлетике.

Городская олимпиада:

1. Карташов Александр городская олимпиада - 1 место;
2. Гулиджанова Элла городская олимпиада - 1 место;
3. Магомедов М-С городская олимпиада - 2 место;
4. Гаврилов Максим - городская олимпиада - 2 место.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- низким является уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет достаточного обеспечения учебных кабинетов оборудованием и методической литературой;
- в недостаточной мере ведется работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на учебу;

- в недостаточной мере применяются современные образовательные технологии, наглядности, ТСО, дидактический материал.

- в недостаточной мере соблюдается принцип дифференцированного подхода в обучении.

- недостаточным является профессиональный рост педагогов ОУ.

Выводы:

- поставленные задачи на учебный год в основном выполнены;

- выполнены учебные программы по всем предметам;

- ведется работа по проведению в школе мониторинга по всем предметам;

- изучен и внедрен в практику метод «Проектов», «Дифференцированный подход в обучении»;

- повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера;

- не отмечается положительная динамика в уменьшении количества второгодников и сенников;

- не наблюдается положительная динамика качества знаний выпускников основной школы;

- учителям необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества образования, своего профессионального уровня;

- внедрять элементы методики дифференцированного обучения и методики внедрения разноуровневых работ.

Задачи школы на 2019-2020 уч. год.

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии творческого потенциала, развитие культуры и нравственности учащихся;

2. Стимулирование учителя к применению новых методик педтехнологий;

3. Изучение методик здоровьесберегающих технологий обучения;

4. Совершенствование педагогического мастерства и методическое просвещение учителя;

5. Создание положительного поля взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель-учитель»;

6. Продолжить работу над методической темой школы;

7. Продолжение внедрения стандартов нового поколения на новой ступени.

8. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

9. Усилить работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Зам. директора по УВР

Будалева С.И.

Директор МКОУ СОШ №5

Щеглов Ю.А.

