Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Щеглов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

**План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовое воспитание учащихся, педагогов на**

**2017-2018 учебный год в МКОУ СОШ №5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | Мероприятие | Ответственные |
| **Работа с учащимися** | | |
| сентябрь | Беседа «Правила поведения в школе» | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители 1-11 кл. |
| октябрь | Классный  час «Коррупция как социально-историческое явление»  Классный  час  «Мои поручения в классе» | Классные  руководители 9-11 кл.  Классные  руководители 1-6 кл. |
| ноябрь | Встреча с представителями правоохранительных органов «Хранители порядка»  Классный  час «Мы все разные, но у нас равные права» | Классные  руководители -9 11кл.  Классные руководители 1-6кл. |
| декабрь | Выпуск информационного  Листка  «Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)»  Интеллектуальная правовая игра «Мои права» | Библиотекарь школьной библиотеки  Учителя истории и обществознания |
| февраль | Классный  час «Российское законодательство против коррупции» | Классные руководители    9-11кл |
| март | Диспут для старшеклассников:  «Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на социально-экономическое развитие стран» | Учителя истории  10-11 классы |
| апрель | Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции» | Учителя истории  10-11 классы |
| в течение года | Изучение вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения в курсах истории и обществознания  (Приложение ) | Учителя истории  10-11 классы |
| **Работа с педагогами** | | |
| сентябрь | Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители 1-11 кл. |
| в течение года | Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |
| сентябрь | Рассмотрение вопроса «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся» на заседании классных руководителей | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |
| ноябрь | Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов | Директор МКОУ СОШ №5 |
| Работа с родителями | | |
| сентябрь | Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |
| сентябрь | Участие в публичном отчете школы | Директор МКОУ СОШ №5 |
| в течение года | Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |

**Приложение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов в год | Класс | Тема | Качественный состав ППС |
| История России | 5 | 10 | Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления | Учителя истории и обществознания первой и высшей квалификационной категории |
| История России | 8 | 11 | Кризис власти. Маргинализация общества. Советское общество в 1922-1941 гг. Экономические реформы середины 1960-х. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. |
| Обществознание | 5 | 6 | Экономическая деятельность  подростков. Труд с точки зрения закона. Право на службе человека. Право и правопорядок. Как защититься от  несправедливости |
| 4 | 7 | Подросток и закон. Образ жизни подростков. |
| 5 | 8 | Экономическая сфера. Богатые и бедные. |
| 6 | 9 | Человек и его права |
| Обществознание (включая экономику и право) | Базовый уровень: 10 кл (10 ч), 11 кл (10 ч);  Профильный уровень: 10 кл (5 ч),  11 кл (7 ч) | 10-11 | Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ; Рыночные отношения в современной экономике; Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение; Государство как главный институт политической власти. Функции государства; Политика как общественное явление. Политическая деятельность; Гражданское общество и государство; Правовое регулирование общественных отношений; Понятие преступления. Действие уголовного закона |

Перечень УМК:

1. Учебник «Обществознание» А.И. Кравченко, Е.А. Певцов; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Русское слово», 2007, 2008, 2010 гг.

2. Учебник «Обществознание» 10-11 класс для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (базовый и профильный уровень), М. Просвещение, 2010 г.

3. Учебник «История России» 10-11 класс под ред. Н.С. Борисова, А.А. Левандовского (базовый уровень), М. Просвещение, 2010 г.

Зам. директор по ВР /В.В.Абдулкеримова/